****

**Для чего нужны нам сказки?**

**Что в них ищет человек?**

**Может быть, добро и ласку.**

**Может быть, вчерашний снег.**

**В сказке радость побеждает,**

**Сказка учит нас любить.**

**В сказке звери оживают,**

**Начинают говорить.**

**В сказке все бывает честно:**

**И начало, и конец.**

**Смелый принц ведет принцессу**

**Непременно под венец.**

**Белоснежка и русалка,**

**Старый карлик, добрый гном –**

**Покидать нам сказку жалко,**

**Как уютный милый дом.**

**Прочитайте сказки детям!**

**Научите их любить.**

**Может быть, на этом свете**

**Станет легче людям жить.**

**Рекомендации, на которые следует обратить внимания, читая детям.**

**1. Перед тем, как начать ребенку читать книгу, обязательно выключите телевизор, магнитофон и другие источники зрительного и слухового раздражения.**

**2. Не заставляйте ребенка долго ждать, пока закончите какие-то дела, и тем более не говорите с другими людьми (в том числе по мобильному телефону), пока общаетесь со своим маленьким слушателем.**

**3. Ребенка нужно посадить так, чтобы он мог хорошо видеть Ваше лицо и следить за мимикой, артикуляцией.**

**4. Для чтения важно выбрать «правильное» время, когда ребёнок будет спокойным и в хорошем настроении. Можно использовать время перед сном (дневным или ночным). Не думайте, что вы балуете малыша, читая ему в постели. Эти минуты принесут крохе не меньше пользы, чем сам сон.**

**5. Читайте ребенку по несколько раз, а после задавайте ему вопросы о прочитанном. Все это не только развивает речь, но и формирует образное мышление, развивает память и внимание. Если малыш просит почитать многократно одну и ту же сказку, стишок, удовлетворяйте его желание. Повторение знакомого произведения дает малышу ощущение стабильности.**

**6. Отвечайте только на вопросы, которые по ходу чтения задает сам малыш.**

**7. Читайте обязательно с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа.**

**8. Если ребенок не очень любит слушать чтение или быстро теряет интерес к книге, то упрощайте текст, делайте выразительные паузы, остановки на самом интересном моменте. Можно читать маленькими отрывками, насколько хватает внимания малыша.**

**9. Обязательно показывайте иллюстрации.**

**10. Ели ваш малыш относится с осторожностью ко всему новому, расскажите ему заранее, что вы планируете почитать с ним новую книгу, дайте самостоятельно рассмотреть картинки.**

**11. Не забудьте похвалить маленького слушателя.**

**12. При покупке книг для малыша стоит обращать внимание на качество: никакой пахнущей краски и расслаивающихся страниц, крепкий корешок и отсутствие раскладывающихся объемных деталей, которые легко оторвать и засунуть в рот.**

**13. Детские психологи рекомендуют проверять содержание книги до того, как вы начнете читать ее малышу. Прочтите сами несколько страничек. Соотнесите содержание книги с возрастными возможностями своего ребенка.**

**Вопросы, которые вы можете задавать ребенку о любом прочитанном тексте: сказке или рассказе, статье в журнале или книге.**

**Постепенно он приучиться задавать их себе самостоятельно.**

**Что? Что это за история, о чём? Что произошло?**

**Что говорили (думали, чувствовали) герои?**

**Что они думали о будущем? На что они надеялись? Что могло бы (должно или не должно было) произойти?**

**Когда? Как давно это было? Когда это произошло? Что случилось до этого? Что произошло дальше? Что означает: «Когда-то», «Давным-давно»? где? Где это случилось? Можешь себе представить это место? Это реальное или придуманное место? Где еще это могло происходить?**

**Кто? Кто это написал? Как ты думаешь, кто здесь главный герой?**

**Кто помогал главному герою?**

**Кто мешал ему и почему? Кто здесь может служить положительным примером?**

**Как? Как это началось? Как это случилось? Как это закончилось?**

**Как это могло бы закончиться?**

**Как бы ты закончил эту историю?**

**Почему? Зачем автор написал это произведение? Почему всё случилось именно так? Кто рассказывает нам эту историю и почему? Зачем её читать?**

**Только поговорив о прочитанном, вы сможете выяснить, действительно ли ребенок понял произведение. Это очень важно, так как если малыш не понимает чего-то, он теряет к этому интерес. Мы, взрослые, принимаем чтение как должное. Для ребенка же чтение – не простой процесс, его разум постоянно работает, пытаясь разобраться в прочитанном. Ему необходима наша помощь, чтобы понять, что стоит за печатным словом, на что стоит обращать внимание, что ему со всем этим делать.**

****