**Эти волшебные камешки Марблс**

*Учитель-дефектолог Шешина М.А*

Камешками МАРБЛС можно не только украсить интерьер гостиной или наполнить аквариум, их с успехом можно применить в развивающих играх с детьми, т. к. они приятны на ощупь и малыши от них просто в восторге.

Предлагаем вашему вниманию ряд игр с этим незатейливым пособием, которое способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, пространственной ориентировке, зрительно-двигательной координации у детей, фонематического восприятия и окажет помощь в овладении навыками звукового анализа, навыками самоконтроля и самооценки.

**"Археолог"**

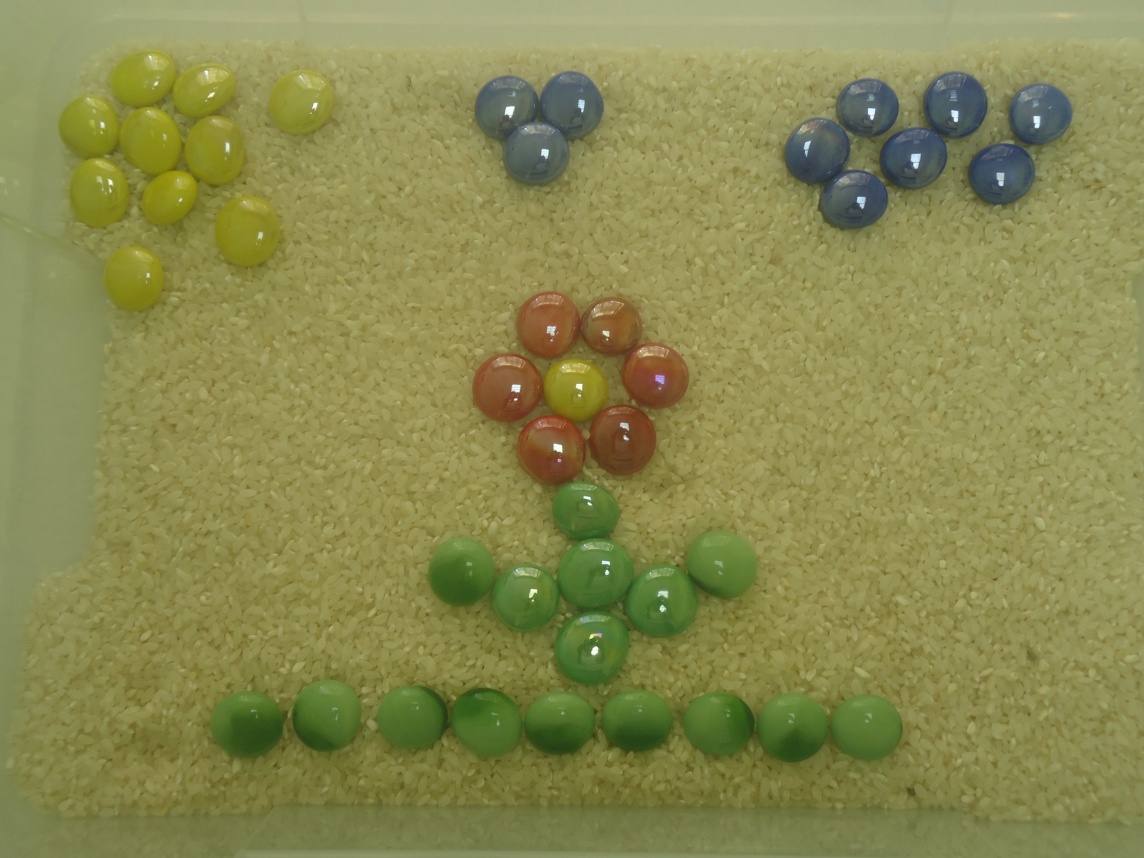
Ребёнку предлагается сундучок, наполненный песком, крупой, с закрытыми глазами он должен выбрать камешки МАРБЛС (сокровища пиратов).

Игру можно усложнить, предложив ребенку сортировать камешки по цвету в соответственно окрашенные ёмкости.



**«Выложи узор»**

Выкладывать из камешков изображения по образцу, схеме или по замыслу.



**«Продолжи узор»**

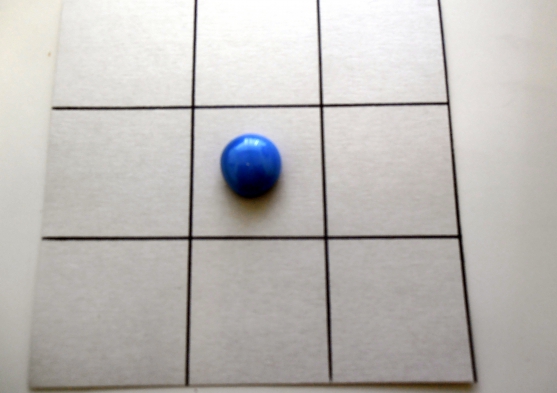
Предложите ребенку продолжить начатый вами узор. Это упражнение развивает память, умение воспроизводить последовательность элементов.

****

**"Муха в клетке"**

В центре квадрата из девяти клеток сидит "муха". По инструкции взрослого ребёнок двигает камешек по квадратам. Например, нужно подвинуть «муху» вправо, влево, вверх, вниз. Усложнение - даётся многоступенчатая инструкция (например, 1 клетку влево, 2 вниз), ребёнок "передвигает" глазами камешек и ставит "муху" в нужный квадрат.

Эта игра очень полезна для развития ориентировки на плоскости (листе)



**"Весёлый счёт"**

**1. «Сколько?»**

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?

- Сколько пальцев на одной руке? на двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько глаз у кошки?

- Сколько крыльев у птицы?

- Сколько ножек у стола? и т. д.

**2. Сравнение по количеству.**

Отсчитать заданное количество камешков для зверяти.

- У кого больше камешков, у зайки или мишки?

- Как сделать поровну?



**4. Порядковый счет.**

Предложить ребенку сосчитать разноцветные камешки по - порядку: первый, второй, третий…

Назвать, какого цвета третий по счету камешек, пятый и т.д.

Рассказать, какой по счету зеленый камешек, синий, желтый?



**"Волшебный мешочек"**

1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук).

2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

зелёный камешек - зелёный огурец, лук, крокодил и т. д.

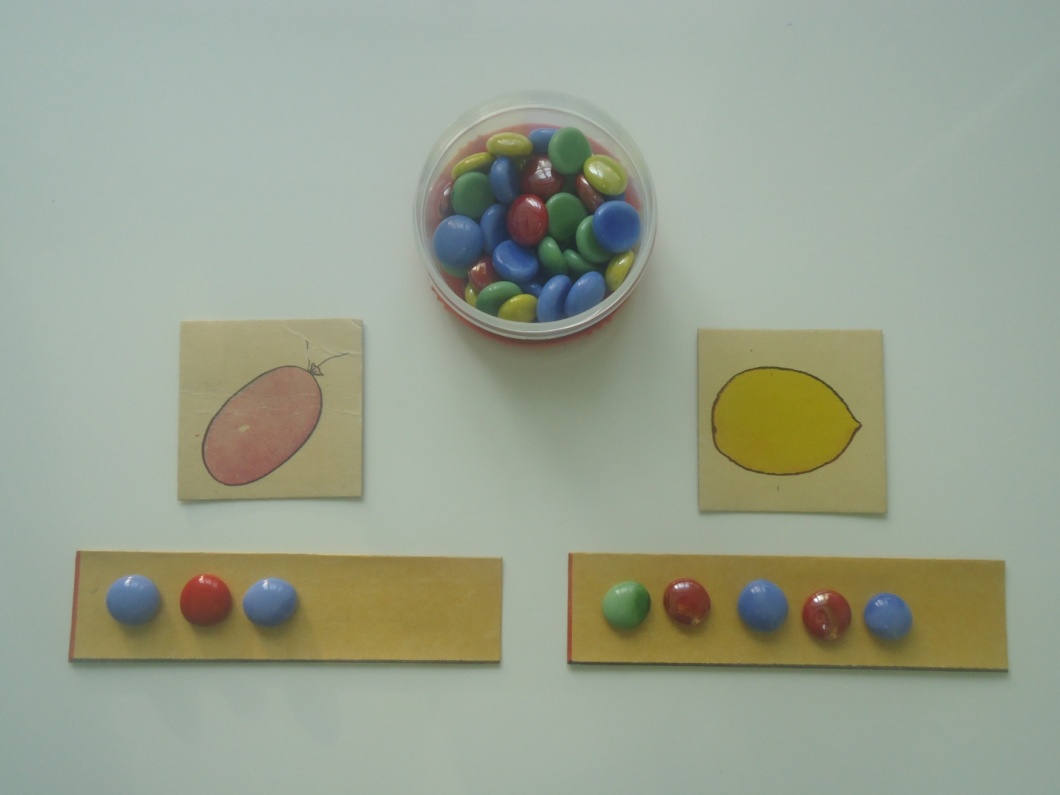
жёлтый камешек - жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.



**"Напиши слово"**

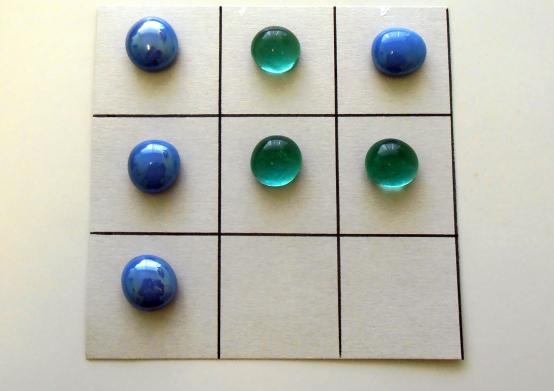
Ребёнку предлагается выполнить звуковой анализ слова с помощью камешков МАРБЛС.

Взрослый называет слово, а ребёнок последовательно выделяет слова в слове и выкладывает соответствующий камешек (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук).



**"Звуковая мозаика"**

Взрослый называет слова], ребёнок называет первый звук и определяет, какой это звук, а затем кладёт соответствующий камешек (зелёный, синий, выкладывая мозаику.





**Мы надеемся, что такое доступное и привлекательное пособие, как камешки МАРБЛС, поможет разнообразить ваши игры и занятия с ребенком.**