**Мой ребёнок не хочет разговаривать**

*Учитель-дефектолог Сармакова Л.М*

Некоторых родителей беспокоит не только то, что их кроха не говорит, но и необычное поведение ребёнка.

Малыш может вести себя так, словно совсем не хочет общаться с вами. Его поведение может обижать вас: ребёнок не отвечает на вашу улыбку, не тянется к вам на встречу, когда вы хотите взять его на руки, не поворачивает голову, когда вы обращаетесь к нему. Отсутствие у ребёнка желания общаться с близкими (в том числе с мамой), а в более старшем возрасте - со сверстниками и окружающими связывают с так называемыми **коммуникативными нарушениями.** Такие дети потенциально могут произносить звуки, словосочетания и слова, но не используют их для общения. Проблемы общения могут проявляться по-разному, в зависимости от возраста ребёнка.

**Показатели нарушения коммуникативного поведение ребёнка**

|  |  |
| --- | --- |
| Конец 1-го месяца | Не прекращает кричать, когда мама прикладывает его к груди или прижимает к себе |
| Конец 2-го месяца | Не смотрит на маму когда она разговаривает с ним |
| Конец 3-го месяца | Не улыбается, когда взрослый разговаривает с ним или улыбается ему |
| Конец 4-го месяца | Не радуется когда с ним играют |
| Конец 5-го месяца | Не перестаёт плакать, когда с ним разговаривают. Не различает доброжелательность и недовольство в тоне и мимике взрослого |
| Конец 6-го месяца | Не просится на руки к взрослому (не протягивает ручки) |
| Конец 7-го месяца | Не проявляет нежность по отношению к маме и близкому человеку, (не прижимается к телу, щеке) |
| Конец 9-го месяца | Не различает близких и посторонних людей.  Не пугается и не стесняется чужих людей.  Не сердится когда у него отбирают игрушку. |
| Конец 10-го месяца | Не повторяет и не имитирует действия, вызывающие смех окружающих |
| Конец 11-го месяца | Не осваивает навыки самообслуживания:  не поддерживает чашку при питье,  не может самостоятельно есть сухарик |
| Конец 12-го месяца | Не может самостоятельно есть ложкой.  Не гримасничает, увидев своё отражение в зеркале |
| Конец 15-го месяца | Не играет с мамой в простые игры, например с мячом. Не может самостоятельно удержать стакан и пить из него. Не говорит хотя бы два простых слова (например, мама, папа) |
| Конец 20-го месяца | Не играет с машинкой или куклой. Не стремится общаться с родителями. Не надевает самостоятельно шапку, носки, обувь. Не подражает действиям взрослого с предметами быта |

Воспитание и обучение ребёнка с нарушениями слуха потребует от вас больших усилий и терпения. Ребёнок может долгое время не понимать вашу речь и не обращать на неё никакого внимания, однако, если вы будите внимательны и терпеливы, он постепенно научится понимать вас. О том, как воспитывать и обучать малыша, вам расскажут специалисты: врач-психиатр, психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.