**Аутизм (синдром Каннера)** − это отклонение в психо-эмоциональном развитии, для которого свойственны двигательные и речевые расстройства. Методы лечения аутизма зависят от степени проявления патологии.



КЛАССИФИКАЦИЯ

В этиологии заболевания выделяют 4 степени дифференцирования (выраженности) расстройств:

* 4 группа, проявляется в излишней впечатлительности к чужому мнению, ранимостью.
* 3 группа, однообразие в развитии, увлечение единственным делом на протяжении длительного периода.
* 2 группа, отторжение окружающего мира, шаблонное поведение. Контакт с ограниченным кругом лиц, агрессия к переменам.
* 1 группа, абсолютное безразличие к социальной активности.

При своевременно начатом лечении тяжесть проявления патологии снижается (в 3-25% случаев наступает ремиссия − исчезают признаки болезни).

ЛЕЧЕНИЕ

Методы лечения аутизма нацелены на обучение пациента определенным навыкам поведения и общения в окружающем мире, коррекции состояния, полностью излечить патологию невозможно.

МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ

Лекарственные средства назначают после постановки окончательного диагноза. Для стабилизации психоэмоционального состояния применяют:

* аналептики, усиливают концентрацию внимания;
* нейролептики, антидепрессанты, снижают чрезмерную активность, подавляют гнев, тревогу;
* противосудорожные, стабилизируют психо-эмоциональный фон, поведение.

Для поддерживающей терапии используют следующие медикаменты:

* витаминные, минеральные комплексы (В6, В12, С, Е);
* противопаразитарные;
* пробиотики и пребиотики;
* гормонозамещающие средства;
* иммуномодуляторы.

**ВНИМАНИЕ!**

**Нельзя заниматься самолечением, все препараты и дозировки индивидуально подбирает лечащий врач.**

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ

Задача поведенческой терапии - избавление от нежелательного поведения, адаптирование человека к независимости. Практикуют всевозможные принципы данного лечения.

***Эрготерапия***

Эрготерапия − метод лечения аутизма, основанный на трудотерапии, на выполнении упражнений, обучающих играх. При помощи данного способа у пациента формируются навыки для повседневной жизнедеятельности (личная гигиена, уход за домашними животными, приготовление пищи и др.).

С помощью трудотерапии улучшается координация и активность движений, развивается принятие информации посредством органов чувств.

***АВА−терапия***

АВА (прикладной анализ поведения) основан на системе награждения и мотивации пациента. При положительной реакции на действие подопечного поощряют, это подталкивает его поступать так же при подобных ситуациях, негативную реакцию игнорируют.

АВА терапия развивает у пациента адаптационное поведение, улучшает общение с окружающими, способность к обучению.

***Программа TEACCH***

TEACCH (коррекционно-педагогическая методика) основана на методе невербального (язык тела) общения. У пациента формируются следующие способности:

* навык к самообслуживанию;
* подражание, копирование действий;
* развитие мелкой и крупной моторики;
* общение с окружающим миром;
* речь;
* оценка информации.

У подопечного формируются интуитивные и простые повседневные умения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Психологическая помощь направлена на стабилизацию эмоционального фона, избавление от патологических страхов. Помогает сформировать такое поведение, которое требует общество.

***Сенсорная и визуальная терапия***

Помогает воспринимать мир посредством изображений, видеоигр и сенсорных функций организма (органы чувств, осязания, обоняния).

***РМО***

Развитие межличностных отношений, обучают пациентов адекватным социальным навыкам (общение с новыми людьми, правильное поведение в обществе).

***Игровая терапия***

Лечение посредством игры помогает выявить конкретные проблемы у пациента, эффективно их решить. Для этих целей разрабатывают специализированные сценарии.

***Пет-терапия***

Представляет собой метод общения с животным миром (собака, лошадь, дельфин), снижает стрессовые состояния, приступ гнева, вспыльчивость.

Лечение аутизма данными методами можно проводить в домашних условиях.

ДИЕТА

Диета − это биомедицинский способ лечения, который подразумевает очищение организма. Из рациона больных аутизмом исключают казеин и глютен, они входят в состав следующих продуктов:

1. Мед, сахар, хлебобулочные изделия.
2. Консервы, маринады.
3. Бананы, виноград.
4. Кисломолочные продукты.
5. Соя.
6. Картофель.
7. Белая мука, рис.

В меню следует включить белковую пищу (рыба, птица), клетчатку (овощи, зелень, не сладкие фрукты), достаточное количество фильтрованной и минеральной воды.

Лечение подбирают персонально, оно зависит от степени выраженности симптомов. Результативными являются принципы раннего вмешательства (чем раньше назначали терапию, тем быстрее появится эффект). Можно проводить несколько методов.

**Итог**

Выход из аутизма возможен. Главное помнить: у нескольких детей диагноз может быть один, но общее состояние каждого ребенка может сильно разниться. Поэтому в каждом случае нужен индивидуальный подход