**Дополнительные развивающие игры**

**«Поймай киску»**  
Взрослый касается мягкой игрушкой (киской) разных частей тела ребенка, а ребенок с закрытыми глазами определяет, где игрушка. По аналогии для касания можно использовать другие предметы: мокрую рыбку, колючего ежика и др.

**«Чудесный мешочек»**  
В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

**«Платочек для куклы»** **(определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)**  
Детям предлагают трех кукол в разных

**Узнай предмет по контуру»**  
Ребенку завязывают глаза и дают в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть зайчик, елочка, пирамидка, домик, рыбка, птичка). Спрашивают, что это за предмет. Убирают фигуру, развязывают глаза и просят по памяти нарисовать ее, сравнить рисунок с контуром, обвести фигуру.

**«Найди пару»**  
Материал: пластинки, оклеенные бархатом, наждачной бумагой, фольгой, вельветом, фланелью.  
Ребенку предлагают с завязанными глазами на ощупь найти пары одинаковых пластинок.



МАДОУ д/с 133 города Тюмени

Служба ранней помощи

# *«*Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»



Педагог-психолог

Козырева Е.Н

Тюмень,2024

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**

**В.А. Сухомлинский**

***Тактильные игры*** – это игры, направленные на восприятие окружающего мира с помощью рецепторов кожи. Помимо стимуляции речевого развития, тактильные игры также:

* учат детей чувствовать свои пальцы и кисть, управлять ими;
* несут терапевтический эффект – успокаивают, положительно влияют на эмоциональное состояние ребенка;
* учат концентрации внимания, способности сосредотачиваться;
* развивают координацию движения, пространственное ориентирование;
* способствуют логическому мышлению.

***Подборка игр с предметами домашнего обихода***

**Игра с двумя грецкими орехами**  
Катаем орехи между прямыми ладонями, проговаривая строчку:  
"Я катаю свой орех, чтобы был круглее всех."



**Игра с щеткой для волос.**  
Расположить щетку между прямыми ладонями и делая движения вперед и назад ладонями приговаривать:  
"У сосны, у пихты, елкиОчень колкие иголкиНо сильней, чем ельник,Вас уколет можжевельник!"  
**Игры с крышками от бутылок.**  
Расположить две крышки на столе, в каждую крышку поставить по одному указательному пальцу обеих рук, "шагая" вперед, приговаривать:  
"Мы едем на лыжахМы мчимся с горыМы любим забавы холодной зимы!"

**Игры с решеткой для раковины.**  
Положить решетку на ровную поверхность. Поставить в дырочки решетки по два пальца каждой руки, перпендикулярно столу, и "шагая", не наступая на перегородки, проговаривать:  
"В зоопарке мы бродилиК каждой клетке подходилиМы смотрели всех подрядМедвежат, лисят, бобрят."

