

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 133 города Тюмени

Городской фестиваль методических разработок  
«Дошкольникам о войне. Тюмень в годы войны»

Номинация «Конспекты и сценарии»

**Конспект занятия детей старшего дошкольного возраста  
«Виртуальная экскурсия, посвящённая историческим  
событиям ВОВ. «Дошкольникам о войне. Тюмень в годы  
войны»**

Т.В. Сметанкина,  
воспитатель МАДОУ д/с № 133 города Тюмени

Тюмень, 2024

## **Актуальность. Методическое обоснование темы.**

С недавнего времени сохранение истории является одной из острых и важных проблем. Во многих странах пытаются переписать историю, трактовать многие факты в свою пользу. Много необоснованных обвинений летит в сторону нашей страны. Нацизм вновь поднимает голову. Поэтому тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. К сожалению, дети и молодежь в нашей стране сегодня крайне мало знают о Великой Отечественной войне.

У детей дошкольного возраста недостаточно сформировано представление не только о истории боевых действий, но и о вкладе жителей городов тыла в достижении общей Победы в Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому, воспитание патриотизма один из главных вопросов, связанных с Великой Отечественной Войной. Одной из ветвей патриотического воспитания является привитие любви к своей малой Родине.

Когда ребенок знает, чем славен его родной город, его историю, традиции, достопримечательности, памятники, лучших людей, у него формируются такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей Родины.

Чтобы как можно больше детей и их родителей смогли узнать о подвиге родного края, нужно использовать Интернет ресурсы, которые являются самыми актуальными в современном мире: виртуальные выставки и интернет – викторины.

### **Цель:**

- сформировать у воспитанников знание о вкладе жителей города в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

### **Задачи:**

- Пополнить знания детей о социально-значимых объектах города Тюмени (заводах, фабриках), внесших значительный вклад в достижение

Победы в Великой Отечественной войне, о жизни тружеников своего города в 1941-1945 года;

- Формировать у детей познавательную активность;
- Воспитывать уважение, гордость к своим землякам за трудовые подвиги в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

**Материалы и оборудование:**

Оформление: макет репродуктора, распределение по групповому помещению стендов с фото заводов.

Музыкальное оформление: запись выступления В.М. Молотова о начале войны.

Демонстрационный материал: иллюстрации, фотографии «Станкостроительный завод Механик», «Судостроительный завод», памятник катера «Комсомолец», «Авиафанерный комбинат», планера А-7, «летающего танка», «Овчинно- меховая фабрика», «Химико-фармацевтический завод».

Раздаточный материал: счетные палочки, разрезные картинки «планера А-7» или конструкторы, схемы танка, картинки, на которых изображены этапы валяния валенок

**Предварительная работа:** беседы «Тюмень в годы войны», «Всё для фронта-всё для Победы!». Рассматривание иллюстраций и фото о Тюмени в годы войны, картин А.С. Михайлов «Горький хлеб», М.И Самсонов «Сестрица». Чтение художественной литературы А. Гайдар «Война и дети», А.В. Митяев «Мешок овсянки», С. Алексеев «Выходное платье», В. Осеева «Андрейка», экскурсия с родителями в Сквер тружеников тыла, беседа об этапах изготовления валенок, просмотр мультфильмы о войне, видеоклипы о тружениках тыла, презентации о «Заводы и фабрики Тюмени в годы Великой Отечественной Войны», подборка аудиокниг о жизни тыла во время войны.

## **Ход виртуальной экскурсии:**

### **1. Создание мотивационного поля (организационный момент)**

*Дети стоят у макета репродуктора времен 1941 года, звучит выступление В.М. Молотова, который сообщил о нападении нацистской Германии на Советский Союз и объявил о начале Отечественной войны против агрессора.*

**Воспитатель:** Вот также ребята, в далеком 1941 22 июня в 14.00 по местному времени жители города Тюмени узнали о начале войны. Как вы думаете все ли жители ушли на фронт?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** С первых дней войны труженики тыла жили и работали под лозунгом «Все для фронта! Все для победы!» под этим лозунгом жила вся страна и наша Тюмень. Одним из важнейших дел в начале войны было размещение и пуск предприятий, эвакуированных с оккупированных и прифронтовых территорий. В Тюменской области оказалось более 20 таких предприятий. Тюмень делала снаряды и минометы, армейские мотоциклы и аккумуляторы, электрооборудование для автомашин и танков, лекарственные препараты, обувь и другое обмундирование.

### **2 Создание проблемной ситуации:**

**Воспитатель:** Да это было тяжелое и страшное время. Узнать, как все происходило мы можем только по книгам, кинофильмам и рассказам. Где еще мы можем встретить упоминания о том времени?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, а кто-нибудь из вас был в музее?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю посетить музей трудовой славы, но этот музей непростой, а виртуальный (это такой музей, в который не нужно ехать или идти, он может прийти к нам сам с помощью современных технологий).

### **3 Основная часть**

#### ***Первый стенд. Тюмень – колыбель сибирского судостроения***

**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной войны Тюменский судостроительный завод являлся единственным предприятием в стране, строившим торпедные катера.

В первые дни войны ушли на фронт лучшие рабочие, мастера, чьи имена прославляли судоверфь в годы становления предприятия. Взамен ушедших на фронт мужчин к станкам становились женщины, подростки и люди старшего поколения. Многие из них никогда ранее не держали в руках инструмента, не имели понятия о техническом процессе изготовления боевой техники и вооружения. Но у них было огромное желание трудиться во имя победы над врагом. Стало законом: каждый ушедший на фронт в последние дни работы старался сделать как можно больше продукции, подготовить себе замену. Для новичков на судоверфи организовали курсы «Для вновь пришедших к станку».

В то время как на фронтах Великой Отечественной войны красная армия пыталась удержать врага, из прифронтовых и фронтовых территорий в тыл прибывали эшелоны с оборудованием. Эвакуация проводилась в основном в июле-августе и октябре 1941 года. Первый эшелон с оборудованием на Тюменскую судоверфь прибыл со станции Понтонной из-под Ленинграда. Не успели ленинградцы еще обустроиться, подошел новый эшелон с оборудованием и рабочими из Херсона. Они привезли

недостроенные торпедные катера. Вслед за ними прибыли судостроители из Керчи, Николаева, Феодосии и Рыбинска.

Все эвакуированные предприятия, объединенные на базе Тюменской судовой верфи, получили название «Тюменский завод № 639». Вновь образованный завод получил задание – производство торпедных катеров, буксиров, барж, изготовление деталей к снарядам М-13 для «катюш».

**Игра: «Собери торпедный катер из счетных палочек»**

### ***Второй стенд. Тюменский Авиафанерный комбинат №15***

**Воспитатель:** Работали на Победу и местные тюменские заводы и фабрики. Фанерокомбинат был переоборудован для выпуска авиационной фанеры, дельта-древесины. Под названием «Тюменский авиафанерный комбинат № 15» он выпускал разнообразную продукцию для фронта: упаковочные ящики для мин и снарядов, лыжные установки для артиллерии, спички, фанерные ёмкости для жидкостей. На заводе работало пятьсот красноармейцев, выписанных из госпиталей, около шестисот военнопленных немцев, венгров, румын, итальянцев, находившихся в лагере № 93 НКВД при комбинате. Конструкторское бюро Антонова, которое также было эвакуировано в Тюмень, разработало конструкцию летающего танка– гибрида лёгкого танка Т-60 и двукрылого планера под названием «Крылья танка» – КТ-60. Всего за время войны в Тюмени было построено более шестисот планеров. Давайте и мы с вами тоже попробуем стать конструкторами.

***Игра: «Собери пазл» (дети собирают изображениями планера А-7) или из конструктора собрать летающий танк.***

Молодцы! У вас получился планер А-7!

### ***Третий стенд. ЛЕГЕНДАРНЫЙ «МЕХАНИК»***

**Воспитатель:** 120 лет назад на окраине Тюмени появился чугунолитейный завод, который вырос в станкостроительный и получил известность в стране. После революции завод получил название «Механик». В годы Великой Отечественной войны предприятие выпускало продукцию для нужд фронта: минометы, мины, корпуса снарядов для гаубиц. В его состав влился эвакуированный из Киева в августе 1941-го завод «Красный экскаваторщик». Из Одессы осенью того же года в Тюмень прибыли 24 вагона с оборудованием завода строительных механизмов им. 10-летия Октября. Это – 10 тонн железа, 15 тысяч корпусов мин, 500 электромоторов. Часть оборудования разместились в цехах «Механика». В 1941 году на завод пришла работать токарем Марите Мельникайте, эвакуированная в Тюмень из Литовской ССР. А в июне 1942 года она добровольцем ушла на фронт. Марите окончила курсы при разведотделе штаба 16-й Литовской стрелковой дивизии, с группой товарищей с самолета Ли-2 была заброшена в тыл врага. Звание Героя Советского Союза М. Мельникайте было присвоено 22 марта 1944 года, когда пришла весть о гибели отважной партизанки.

#### **Физкультминутка «Солдаты»**

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали, как солдаты.  
Влево, вправо наклонись.  
На носочках потянись.  
Раз – рывок (прыжок),  
Два – рывок,  
Отдохнул ли ты дружок?  
Помашки кистями дружно  
Нам работать сейчас нужно!

## ***Четвертый стенд. Овчинно-меховая фабрика***

**Воспитатель:** История фабрики началась после революции 1917 года, кожевенники выпускали различную продукцию: подошвы, седла, упряжь, привод, ремни, полушубки, тулупы. С началом Великой Отечественной войны заводу не потребовалось менять профиль работы, его продукция была необходима фронту. Мастера вырабатывали овчину, шили полушубки, меховые жилеты и рукавицы. А из отходов и дешевого сырья для гражданского населения выпускали чулки, варежки. Кроме того, для своих нужд изготавливали мыло. На предприятии работали в основном женщины и подростки. 12-16-летних девчат и парней, заменивших ушедших на фронт рабочих, обучали прямо у станков и швейных машин. Несмотря на юный возраст, они работали наравне со взрослыми, зачастую оставались на сверхурочные работы.

### **Дидактическая игра «Валяние валенка» (для детей 6 лет)**

**Цель:** Выяснить, как дети усвоили знания о том, как производят валенки.

**Задачи:**

- Формирование у детей знаний о народной культуре,
- Развивать интерес детей к народному быту.
- Формировать у детей потребность получать новые знания об истории народного костюма.

**Развивающая среда:** картинки, на которых изображены этапы валяния валенок.

**Ход игры:**

*Воспитатель: ребята, давайте представим, что мы находимся на фабрике, поможем ребятам, работающим на фабрике изготовить валенки. Дети выбирают картинки, на которых изображены этапы валяния валенок и располагают их на магнитной доске по порядку, сопровождая рассказом.*

### ***Пятый стенд. Химико-фармацевтический завод №39***

**Воспитатель:** В октябре 1941 года в Тюмень был эвакуирован Московский химико-фармацевтический завод. Его разместили в помещении Тюменской мебельной фабрики «Победа».

16 ноября 1941 года специальным эшелоном в Тюмень прибыло оборудование и часть коллектива завода. Москвичи столкнулись в Тюмени с серьезными трудностями. В выделенном для завода помещении не было ни водопровода, ни канализации. Отсутствовали благоустроенные подъездные пути к предприятию. В тридцатиградусный мороз рабочие рыли котлованы под фундамент, прокладывали линии водопровода и канализации. Коллектив завода начал выпуск медикаментов с первых дней пребывания в Тюмени. Уже в феврале 1942 года предполагалось изготовить сублимированный йод, соли кофеина, хлористый натрий, а позднее и другие препараты.

#### **4 Заключительная часть**

На этом наша экскурсия завершается. Ребята, мы сегодня виртуально прошли по залам музея трудовой славы нашего родного города. Как вы думаете, где эти знания вам могут нам пригодиться? Кому вы их сможете рассказать?

### Список использованной литературы:

1. Ветохина А. Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий: Методическое пособие для педагогов. – СПб: Детство-пресс, 2018. – 192 с.
2. Силина Е. Н. Виртуальная экскурсия в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений // Молодой ученый. – 2016. – №7.6. – С. 213-214.
3. Мисник Л. А. От малой родины до Великой России. Методическое пособие для педагогов ДОО. – Казань: Бук, 2022. – 106 с.

#### *Интернет ресурсы:*

4. <https://педталант.рф/захарова-н-н-конспект-занятия/>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/09/23/prezentatsiya-tyumenskoe-proizvodstvo-v-gody-velikoy>
6. <https://tyum-pravda.ru/2020/05/20/1polushubki-i-rukavitsy-bojtsam-krasnoj-armii/>
7. <https://www.sveza.ru/press/news/kombinaty-svezy-v-gody-voyny-i/>
8. <https://www.tyuiu.ru/k-70-letiju-pobedy-tjumenskie-korabely-frontu/>
9. <https://tyum-pravda.ru/2020/05/06/1legendarnyj-mekhanik/>