***Развитие общих движений (0-3 мес)***

***«ПОТЯГУ-ТЯГУНЮШКИ!»***

      Перед кормлением выложите малыша на живот, помогая ему высвободить ручки. Чтобы ему было легче удерживать головку лежа на животике, подложите под его грудь свою руку, тогда он приподнимет головку и попытается опереться на свои ручки. Поглаживая ручки, ножки и спинку малыша другой рукой, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Потягу-тягунюшки,Порасту-растунюшки.Ножки-ходунюшки,Ручки-хватунюшки,В роток — говорок,А в головку — разумок! |

      Малыш будет слышать ваш голос и ощущать ваши прикосновения.

***«ГДЕ ТЫ БЫЛ?»***

      Потуже скатайте одеяло и подложите его под грудь лежащего на животе малыша так, чтобы ручки были перед валиком. Такой прием позволит малышу опереться на руки и на некоторое время поднять головку. Расположитесь напротив ребенка, поглаживая его по спинке, а когда он попытается ненадолго поднять головку и удержать ее, привлеките его взгляд к своему лицу, неотрывно смотрите на него, улыбайтесь, приговаривая:

|  |
| --- |
| Зайчик, зайчик, где ты был,Я на речке хвостик мыл.Вымыл, вымыл да упал,Снова хвостик замарал! |

***«НОЖКИ»***

      Медленно поглаживайте ножки малыша, а потом большим пальцем своей руки растирайте поочередно каждую ступню малыша, рассказывая ему стишок:

|  |
| --- |
| Токи-токи-тошки,Кую, кую ножки.Ножки у Антошки(или другое имя)Бегут по дорожке,Дорожка кривая,Ни конца, ни края. |

***«КОГО ЛЮБЛЮ!»***

      Положите малыша на животик, подложив свою руку под его грудь. Другой взрослый может расположиться напротив малыша. Побуждайте его приподнимать головку и находить взглядом другого взрослого, который должен общаться с ребенком; обмениваться с ним взглядами, улыбаться и рассказывать ему веселую считалочку:

|  |
| --- |
| Катилась торбаС великого горба,В этой торбе:Хлеб, соль, вода, пшеница.С кем желаешь поделиться,Выбирай поскорей,Не задерживай добрых людей.Три копейки — по рублю,Выбирай, кого люблю! |

      Взрослые могут поменяться местами и, если малыш не устал, продолжить игру

***«СОН И СОНИХА»***

      Удобно лягте на спину. Положите кроху к себе на грудь так, чтобы ваши лица были напротив друг друга. Поглаживая малыша по спинке, читайте ему стишок, постепенно переходя от громкой речи к шепоту и наоборот:

|  |
| --- |
| Ходит сон по лавочкеВ голубой рубашечке.Баю, баю, баю, бай,Поскорее засыпай!А Сониха — по другой,Сарафанец голубой.Баю, баю, баю, бай,Поскорее засыпай! |

***«ВАНЬКА-КОМАРОК»***

      Возьмите малыша так, чтобы ваши ладони и большие пальцы обхватили верхнюю часть его туловища. Повернув малыша на бок, поднимите его в вертикальное положение. Слегка наклоняйте его головку то вправо, то влево, возвращаясь в исходное положение. Наблюдая за крохой, вы поймете, насколько его можно наклонять, чтобы ему это нравилось. Можно наклонять малыша то вперед, то назад. Главное, чтобы игра доставляла ему радость. Для создания особой атмосферы читайте стишок:

|  |
| --- |
| Ванька, Ванька-комарок!Улети на свой дворок!Там твой дедушкаКушает репушку,Там твоя бабушкаКушает оладушки.Тебя ожидают,Кусочки доедают! |

***«ТРИ-ТА-ТА»***

      Положите малыша боком на свою руку, прижимая его спинку к своему телу. Легко покачайте его в ритме пестушки:

|  |
| --- |
| Три-та-та, три-та-та!Поймал дедушка кота,А бабушка — кошкуЗа левую ножку. |

      Переложите его на другую руку и вновь покачайте, читая пестушку.

***«ПАВУШКА ЛЕТАЛА»***

      Возьмите лежащего на животе малыша на руки и поднимите его. Держите его достаточно крепко перед собой. В таком положении удобно смотреть друг на друга и общаться. Не отводя взгляда от ребенка, медленно поднимайте его над головой. Находясь в таком положении, он максимально активно двигает головкой, телом и ножками. Вначале эта игра может длиться несколько секунд, а потом все дольше и дольше. Поднимая малыша, не забывайте приговаривать:

|  |
| --- |
| Павушка летала,Перышки роняла.Кому это перышко?Родимому Вовушке(или другое имя).На что ему перышко?Шапочку пушить!На что шапочка?Дедушке дарить! |

***«СКОК!»***

      Возьмите малыша на руки. Одну свою руку подложите ему под шею и голову, другой придерживайте его ягодицы. Ребенок будет в позе, которая называется «на весу». В ритме потешки поднимайте и опускайте его:

|  |
| --- |
| Качики-качкиНа серой собачке!Зацепились за пенекИ стояли весь денек.Скок! Скок! Скок! |

      При последних словах поцелуйте животик малыша и шумно выдохните: «Скок! Скок! Скок!» Если малышу понравилась игра, повторите ее несколько раз.

***«ШЛА КОЗА ПО МОСТИКУ»***

      Положите малыша животиком на большой гимнастический мяч, легко покачайте его вперед-назад, придерживая ножки:

|  |
| --- |
| Шла коза по мостикуИ виляла хвостиком,Зацепилась за перила,Прямо в речку угодила! |

      При последних словах поцелуйте малыша, выдержите паузу и начните раскачивать его вновь.

***Развитие предпосылок активной речи (0-3мес)***

***«ЗНАЙ НАПЕРЕД»***

      Положите малыша на спинку на кровать, диван или пеленальный стол. Возьмите кусочек ватки или мягкую косметическую кисточку. Пощекочите его за ушками, по шейке, приговаривая:

|  |
| --- |
| Знай наперед:Здесь водица —Холодненькая,Здесь — тепленькая,А здесь — горяченькая,Здесь — кипяток, кипяток! |

      Повторите игровые действия, читая стишок, щекоча малыша в области запястья, локтя и подмышек. Если игра ему понравится, то он может выразить это звуками гуления. Поговорите с ним на его языке и вновь повторите игру.

***«СВЕТ-СВЕТЛЯЧОК»***

      Потрите кулачки малыша друг о друга, а когда пальчики ненадолго раскроются, вложите свои большие пальцы в его ладошку, читая стишок:

|  |
| --- |
| Свет-светлячок,Посвети в кулачок!Посвети немножко,Дам тебе горошка,Кувшин молокаИ кусок пирога! |

      Если во время игры у малыша появилось желание «поговорить» с вами, продолжите игру, повторяя звуки гуления.

***«АГУ-АГУ!»***

      Положите малыша себе на грудь так, чтобы ваши лица были обращены друг к другу. Пощелкайте языком, привлекая внимание малыша к вашему лицу, пофыркайте и тихо начните напевать песенку со слогами: «Агу-гу, агы-гы, кх-кх...» Выдержите паузу и вновь повторите свое приглашение к «разговору».

***«БАБА ТЕСТО МЕСИЛА»***

      Перебирайте пальчики малыша, поглаживайте его ручки, растирайте каждый пальчик. Такая игра с пальчиками малыша позволяет стимулировать его гуление.

|  |
| --- |
| У бабы ФросиПяток внучат.Все каши просят.Все криком кричат.Акулька в люльке,Аленка в пеленке,Аринка на перинке,Степан на печке,Иван на крылечке.Баба тесто месила,Кашу варила,Молоко топила,Внучат кормила.Как каши наелись,Молока напились,Бабе поклонились,Угомонились! |

***«ПРИГЛАШЕНИЕ»***

      Положите малыша на левое плечо так, чтобы он мог смотреть вперед. Придерживайте его двумя руками. Пусть другой взрослый обратится к малышу, напевно, с разными интонациями произнося звуки гуления, делая паузы. После ответных звуков ребенка взрослый вновь произносит различные звуки. Переложите кроху на правое плечо. Ведь когда мы меняем его положение в пространстве, меняется и направление его взгляда. Вновь повторите игру с приглашением к общению.

***«ПЕРЕКЛИЧКА»***

      Положите малыша на пол на животик, а сами расположитесь напротив него. Позовите его по имени, потом напевно, с различными интонациями произнесите гласные звуки: а, у, и, о, а также их сочетания: агы-гы, агу-гу и т. д. Чередуйте громкую интонированную речь с шепотом и беззвучным артикулированием звуков. Не забывайте делать паузы, приглашая ребенка присоединиться к вам.

***«ГУЛЬКИ»***

      Играйте с пальчиками малыша, перебирая, поглаживая их, прижимая подушечки его пальчиков к своим. Незатейливый стишок, обращенный к малышу, и приятные ощущения от поглаживания пальчиков позволят стимулировать звуковую активность ребенка:

|  |
| --- |
| Гульки, вы, гульки,Соломенны ножки,Куда вы летали?К Ванюше в гости.Что Ваня делает?В лесу гуляет.Его потешают:Гуси в гусли,Утки в дудки,Чечетки в трещотки,Перепелки в сапелки,Чайки в балалайки,Свиристели в свирели,Синицы в скрипицы,Кукушки в свистушки,Скворцы в бубенцы,Рябчики в органчики! |

***Развитие эмоций и общения (0-3мес)***

***«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»***

      Когда малыш проснется, возьмите его на руки. Смотрите ему в глазки, улыбайтесь. Ваше приветливое лицо ненадолго привлечет его взгляд. А это хороший способ установления контакта. Поглаживайте его щечки, ручки и ножки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ночь прошла,Темноту свела.Замолчал сверчок,Запел петушок,Встала маменька,Открыла ставенку.Здравствуй, солнышко,Колоколнышко! |

      Погладьте малыша по головке при словах: «Здравствуй, солнышко, Колоколнышко!» Очень скоро ваша игра примет характер эмоционального взаимодействия, малыш будет смотреть на вас, ожидая поглаживаний и ласковых слов.

 ***«ПОСТОЙ, КУКОЛКА!»***

      Во время смены пеленок общайтесь с малышом. Поглаживайте и растирайте ему ручки и ножки, щекочите его, дуйте на шейку и животик, целуйте и тормошите его. Рассказывая стихи или потешки, смотрите в глазки, улыбайтесь, приближайте к нему и удаляйте от него свое лицо:

|  |
| --- |
| Постой, куколка!Постой, барынька!Некогда стоять,Пора мне бежать,Сову снаряжать,У совы-то свадьба,У совы в усадьбе:Мушка-стряпушка,Комар-полетушка,Синица-сестрица,Сорока-девица,Кукушка-рябушка,Чечетка-подружка.Воробышек-шуринГлазки прищурил.Сова-невестаСела на место! |

***«АХ ТЫ, ДЕТОЧКА»***

      Возьмите малыша на руки, легко покачайте его из стороны в сторону. Добейтесь того, чтобы малыш начал на вас смотреть, после этого напевно произносите слова пестушки:

|  |
| --- |
| Ах ты, деточка,Золотая веточка,Сладкая конфеточка! |

      Пощекочите малыша за ушками, погладьте шейку, потормошите его за грудку, улыбнитесь ему, нежно и ласково поговорите с ним, повторяя ласковые слова.

***«ОЙ, КАЧИ, КАЧИ, КАЧИ»***

      Положите малыша на спинку на диван или кровать, подложите свои руки под его тело. Медленно, в ритме пестушки, покачивайте его из стороны в сторону или вперед-назад, слегка приподнимая его голову на своих руках. Напевая песенку, улыбайтесь ему, смотрите в глазки:

|  |
| --- |
| Ой, качи, качи, качи,В головах-то калачи,В ручках прянички,В ножках яблочки,По бокам конфеточки,Золотые веточки!Ой, качи, качи, качи,К нам приедут торгачи,Станут Вову(или другое имя) покупать,Мы не будем продавать,Вову (или другое имя)мы не отдадим,Вова (или другое имя)нужен нам самим. |

***«МИЛЕНЬКИЙ ДРУЖОК»***

      Положите малыша себе на грудь. Слегка покачивайте его из стороны в сторону, придерживая его в области спины. Улыбайтесь ему, подуйте на шейку, на лобик. А потом почитайте стишок:

|  |
| --- |
| Миленький дружок,Ты — пшеничный пирожок,Ты — лазоревый цветок!Да малиновый душок!Далеко в поле цветешьДа к нам в гости нейдешь. |

      Повторите стишок и игровые приемы несколько раз.

 ***«ГЛЯНЬ — БАРАНКИ, КАЛАЧИ!»***

      Возьмите малыша на руки в позу, которая называется «в люльке». Слегка пританцовывая, покачайте малыша на руках и приговаривайте:

|  |
| --- |
| Ай, качи-качи-качи!Глянь — баранки, калачи!Глянь — баранки, калачи!С пылу, с жару из печи.С пылу, с жару из печи —Все румяны, горячи.Налетели тут грачи,Подхватили калачи.Нам осталисяБа-ра-а-а-а-ночки! |

      При последних словах выдержите паузу и начните сначала.

***Сенсорное развитие (0-3мес)***

***«ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛЕНЬКИ»***

      Положите малыша к себе на колени. Рассказывая ему потешку, попытайтесь на некоторое время удержать взгляд малыша на себе:

|  |
| --- |
| Люли, люли, люленьки,Прилетели гуленьки,Прилетели гуленьки,Сели возле люленьки.Стали люленьку качать,Стали Машу (или другое имя) усыплять! |

      Погладьте его по щечкам, пощекочите за ушками, потормошите за грудку, продолжая неспешно рассказывать:

|  |
| --- |
| Баю, баю, баиньки,Прилетели галоньки,Сели у качалоньки,Стали галки напеватьИ качалоньку качать! |

***«КУПИ НОВЫЙ БАШМАЧОК»***

      Положите малыша на спинку на большое махровое полотенце. Погладьте ступни малыша, а потом перебирайте и поглаживайте каждый пальчик на его ножках, приговаривая:

|  |
| --- |
| Скрип, скрип, скрипачок,Купи новый башмачок:Кошке Машке,Коту Николашке,Коровке Дашке,Бычку Ивашке,Кобылке Нениле,Мерину Гавриле,Утке Анютке,Селезню Васютке,Кочету Никите,Курице Улите! |

      Обхватив ножки малыша руками в области голеностопного сустава, легко потопайте ими по полотенцу, а потом сделайте несколько легких скользящих движений ступнями ног малыша по поверхности полотенца и еще раз прочитайте потешку малышу. Выполняя эти простые приемы, неотрывно смотрите на малыша и улыбайтесь ему, повторяя этот забавный стишок.

***«ТОПОТУШКИ»***

      Лежащему на спинке малышу положите в ноги яркий мяч. Дотрагивайтесь мячом до ножек ребенка, приговаривая:

|  |
| --- |
| Топ-топ, топотушки!Пляшут лапки,Пляшут ушки,Пляшут рожки и хвосты!Что лежишь?Пляши и ты! |

***«БУБЕНЧИКИ»***

      Расположите малыша у себя на коленях. Для игры вам понадобятся бубенцы. Позвените ими справа или слева от ребенка так, чтобы он мог их видеть. Дайте звуку затихнуть. Посмотрите на ребенка: прислушивается ли он к звучанию бубенцов. Позвените еще раз и, после того как малыш успокоится, а звук бубенцов угаснет, покажите их ребенку, читая при этом стишок:

|  |
| --- |
| Трынцы-брынцы, бубенцы,Раззвонились удальцы:Диги-диги-диги-дон,Отгадай, откуда звон! |

***«ФОНАРИК»***

      Расположите ребенка у себя на коленях в позе, которая называется «на спине». Вам понадобится новогодний фонарик, сделанный из фольги.
      Привлеките внимание малыша к яркой игрушке, поместив ее в его поле зрения. Перемещайте фонарик то вправо, то влево, то вверх, то вниз, приближая и удаляя его от лица ребенка.

***«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГРЕМУШКОЙ»***

      Сядьте на пол так, чтобы ваша спина имела хорошую опору. Расположите ребенка у себя на коленях в позе «на спине», чтобы ваши лица были обращены друг к другу. Для игры вам понадобится яркая погремушка. Поместите погремушку между собой и малышом. Привлеките его внимание: покачивайте, потряхивайте погремушкой так, чтобы она начала издавать характерный звук. Погладьте ручки малыша, вложив в них погремушку, дайте ему возможность познакомиться с новой игрушкой, потрогать и ощупать ее. В этот момент с ласковой интонацией произнесите слова: «Это погремушка. Она звенит». Далее начинайте медленно перемещать игрушку из стороны в сторону, то вверх, то вниз. Каждый раз, когда малыш сумеет проследить за ее движением, передвигайте игрушку, изменяя направление.

***«НЕВАЛЯШКА ТАНЦУЕТ»***

      Положите малыша на животик на диван. Сами лягте напротив или рядом с ребенком. Поставьте перед ним неваляшку и слегка подталкивайте, покачивайте ее, вызывая мелодичный, приятный звук. Отстраните свою руку, дав малышу возможность понаблюдать за неваляшкой и попытаться поймать ее ручкой. Подвиньте игрушку к малышу так, чтобы он мог потрогать, ощупать ее рукой, толкнуть. В тот момент, когда неваляшка будет покачиваться, произнесите ласковым голосом слова: «Ах, как куколка Ляля поет! Ах, как Ляля танцует! Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!»

***«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ КУКЛА»***

      Положите малыша на животик. Наденьте куклу бибабо себе на руку, привлеките к ней внимание малыша. Пусть он понаблюдает за ней. Потом кукла может его погладить. Снова привлеките внимание крохи к игрушке.

***«ЗЕРКАЛО»***

      Восприятие отраженного в зеркале — важное условие для развития вашего малыша. Возьмите кроху на руки и поднесите его к зеркалу. Обратите его внимание на отражение в зеркале. Поиграйте с ним: показывайте ему его отражение и, отворачивая его от зеркала, говорите: «Ой! Нет Саши (или другое имя)». И вновь подносите его к зеркалу, восклицая: «Вот, вот Саша (или другое имя)!» Вначале малыш будет внимательно наблюдать за своим отражением, а потом начнет улыбаться сам себе.

***Формирование навыков самообслуживания (0-3мес)***

***«ЩИ ДА КВАС»***

      Когда вы кормите малыша, то в паузах между сосанием ласково приговаривайте:

|  |
| --- |
| Щи да квас для тебя у нас.Ешь, Тарас (или другое имя),Будешь выше нас! |

***«ДАДИМ ДЕТКЕ КАШИ»***

      Чтобы во время кормления малыш дольше длительно смотрел на вас, накиньте себе на плечи яркую косынку или наденьте яркие бусы. В паузах между сосанием приговаривайте:

|  |
| --- |
| Дадим Ване(или другое имя) кашиВ красной чаше,Хлеба краюшку,Меда кадушку,Пышки, лепешки,Куриные ножки! |

      Поглаживайте ручки малыша во время кормления, говоря ему при этом нежные слова. Когда малыш закончит есть, подержите его у себя на коленях или вертикально на руках, еще раз читая потешку.

***«РАСТИ»***

      Опуская малыша в ванночку с водой, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Расти, казак,Пригож, богат,Силен, смышлен,Красотою наделен!Кыши-кыши,Расти, дочка, выше.Расти, дочка, выше,До хором, до крыши. |

***«УТОЧКИ»***

      Покачивайте малыша на поверхности воды, напевая:

|  |
| --- |
| Уточки, уточкиПлавали, плавали,Полетели, полетели,На головушку сели. |

      Такая игра в воде поможет малышу расслабиться и сделает процесс купания более приятным.