***Развитие мелкой моторики и игровых действий с предметами (3-6мес)***

***«ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»***

      Переодевая малыша, играйте с ним: перебирайте его пальчики на ручках и ножках, поглаживайте их, массируйте, приговаривая:

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Вышли пальчики гулять:Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал,Этот резал, этот ел,Ну а этот лишь глядел! |

***«ПОСЛУШНЫЙ МЯЧИК»***

      Покажите малышу яркий надувной мяч. Повесьте мяч на перекладину его кроватки так, чтобы он находился над грудью ребенка. Покажите ему, как надо ручками ударять по мячу.

|  |
| --- |
| Вот какой послушный мячик!Не шалит он и не скачет.Будем в мячик мы играть,Станем мы его качать,Будем в мячик мы играть,Станем мы его качать! |

Вначале малыш будет ударять по мячу кулачками, а позднее, ближе к полугоду, ладошками и даже будет пытаться хватать его пальчиками.

***«КУЛАЧОК»***

      Дайте ребёнку обхватить большие пальцы ваших рук, остальными – придерживайте его кисти и запястья.

|  |
| --- |
| Чок-чок-чок, чок-чок-чок,Крепок наш кулачок. |

Попеременно сгибайте и разгибайте руки ребёнка, имитируя движения боксёра.

Кто будет драться -
Станем защищаться.

Попеременно сгибайте и разгибайте руки ребёнка, имитируя движения боксёра, слегка поворачивая ребёнка с боку на бок.

Сможем отпор дать,
За себя постоять!

Попеременно сгибайте и разгибайте руки ребёнка.

***«СОЛНЫШКО НА ЛАДОШКЕ»***

      Возьмите руку ребёнка в свою. Делайте это упражнение поочерёдно на правой и левой руке ребёнка.

|  |
| --- |
| Как у нашей крошкиСолнце на ладошке! |

Указательным пальцем «нарисуйте» на ладони ребёнка солнышко.

Тонкие лучи -
Жаль, не горячи.

Погладьте каждый палец ребёнка.

Солнце появляется,
Детка улыбается!

Погладьте круговыми движениями всю ладонь ребёнка, пощекочите её.

***Развитие общих движений (3-6мес)***

***«ШЕЛ КОЗЕЛ ПО ЛЕСУ»***

      Переодевая малыша, играйте с ним в веселые и забавные игры. Поглаживая его, говорите:

|  |
| --- |
| Шел козел по лесу,По лесу, по лесу,Нашел себе принцессу,Принцессу, принцессу. |

      При следующих словах потешки обхватите ножки малыша в голеностопном суставе, а затем поочередно сгибайте их в коленочках:

|  |
| --- |
| Давай с тобой попрыгаем,Попрыгаем, попрыгаемИ ножками подрыгаем,Подрыгаем, подрыгаем. |

      Обхватите ручки ребенка своими руками, хлопайте его кулачками или полураскрытыми ладошками:

|  |
| --- |
| И ручками похлопаем,Похлопаем, похлопаем. |

      Вновь обхватите ножки малыша своими руками и потопайте его ступнями по поверхности стола:

|  |
| --- |
| И ножками потопаем,Потопаем, потопаем. |

      Поднимите малыша в вертикальное положение, покачайте его из стороны в сторону, то вперед, то назад:

|  |
| --- |
| Хвостиком помашем,Помашем, помашем,А потом запляшем, запляшем.Головкой покачаем,Покачаем, покачаемИ снова начинаем,Начинаем, начинаем. |

***«ЗАКАЧАЛОСЬ РЕШЕТО»***

      Возьмите малыша так, чтобы ваши ладони и большие пальцы обхватили верхнюю часть его туловища. Повернув на бок, поднимите его в вертикальное положение. Слегка наклоняйте его головку то вправо, то влево, возвращайтесь в исходное положение, потом то вперед, то назад:

|  |
| --- |
| Ла-та-та, ла-та-то,Закачалось решето!Мучки посеем,Пироги затеемС гречневой кашейДля Маши с Наташей! |

***«ДВА ВЕСЕЛЫХ ГУСЯ»***

      Положите малыша на животик на край дивана или большой кровати. Сами присядьте внизу так, чтобы ваши лица были напротив друг друга, улыбайтесь ему, напевая известную детскую песенку:

|  |
| --- |
| Жили у бабусиДва веселых гуся —Один серый,Другой белый,Два веселых гуся.Вытянули шеи,У кого длиннее —Один серый,Другой белый,У кого длиннее.Мыли гуси лапкиВ луже у канавки —Один серый,Другой белый,Спрятались в канавке.Вот кричит бабуся:— Ой, пропали гуси —Один серый,Другой белый,Гуси, мои гуси!Выходили гуси,Кланялись бабусе —Один серый,Другой белый,Кланялись бабусе. |

***«КОЗОНЬКА БОДАТАЯ»***

      Возьмите малыша на руки в позе «на весу». Поверните его лицом к себе. Приближаясь к лицу малыша, напевно произносите:

|  |
| --- |
| Козонька рогатая,Козонька бодатаяУбежала за плетень,Проплясала целый день. |

      Положите малыша на кровать или пеленальный столик, сгибайте его ножки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ножками козаТоп-топ!Топ-топ!Топ-топ! |

      А теперь сгибайте его ручки, приводя к груди:

|  |
| --- |
| Глазками козаХлоп-хлоп!Хлоп-хлоп!Хлоп-хлоп! |

      «Вот какая коза! Козонька рогатая, козонька бодатая!» При последних словах пощекочите малыша. Выдержите паузу, предоставляя ребенку возможность выразить свои эмоции и желание с вами «поговорить».

***«СКАЧЕМ»***

      Положите ребенка себе на грудь, покачайте его из стороны в сторону, побуждая его переносить вес тела с одной стороны на другую. Играя, прочитайте ему стишок:

|  |
| --- |
| Конь ретивый,ДолгогривыйСкачет полем,Скачет нивой!Гоп-гоп,Гоп-гоп! |

***«ПОЕХАЛИ»***

      Приготовьте надувное бревно. Положите малыша вдоль надувного бревна. Поддерживая ребенка, покачивайте его из стороны в сторону, побуждая переносить вес тела с одной стороны на другую. Играя с малышом, напевайте ему песенку:

|  |
| --- |
| Поехали, поехалиС орехами, с орехами!Поскакали, поскакалиС калачами, с калачами!Вприпрыжку, вприскочкуПо кочкам, по кочкам —Бултых в яму! |

***«БАБОЧКА-КОРОБОЧКА»***

      Медленно приподнимайте малыша вверх, чуть выше своей головы. Смотрите на него неотрывно, читая стишок:

|  |
| --- |
| Бабочка-коробочка,Улетай на облачко!Твои детки на лугуГнут черемуху в дугу,Тебя ожидают,Зайчиков гоняют! |

***«ЕХАЛИ КАЗАКИ»***

      Малыш находится на ваших вытянутых руках: одна рука придерживает грудь ребенка, а другая — его таз. Приподнимайте его вверх и опускайте вниз, напевая или приговаривая:

|  |
| --- |
| Бабочка-коробочка,Улетай на облачко!Твои детки на лугуГнут черемуху в дугу,Тебя ожидают,Зайчиков гоняют! |

      Поверните малыша лицом к себе и еще раз прочитайте потешку.

***«КУДРЯВЫЙ ПАРЕНЕК»***

      Положите малыша животиком на гимнастический мяч (диаметр мяча не должен превышать 40 см) и дайте ему возможность покататься на нем. Качайте его вперед-назад. Движение покачивания назад совершайте с большей амплитудой, помогая ребенку научиться отталкиваться ножками от пола. Покачивая малыша, читайте стишок:

|  |
| --- |
| Ой, качи, качи, качи,Приехали торгачи,Продавали калачи.Прибежал мальчишка.Схватил калачишко.Я не тятькин сын,Я не мамкин сын,Я на елке рос,Меня ветер снес.Я упал на пенек,Стал кудрявый паренек. |

***«А Я, МАЛЫЙ ШАЛУНОК»***

      Когда ребенок начнет отталкиваться ножками от пола, качаясь на мяче, научите его страховать себя от падения, выставляя ручки вперед. Для этого положите его животиком на гимнастический мяч (диаметр мяча не должен превышать 40 см) и дайте ему возможность покататься на нем. Качайте малыша вперед-назад. Теперь движение покачивания вперед совершайте с большей амплитудой, чем назад, помогая карапузу научиться выставлять ручки при приближении к полу. Покачивая его, читайте стишок:

|  |
| --- |
| Качи, качи, качи, качь,На березе сидит грач.А я, малый шалунок,Переполз через порог! |

***Развитие предпосылок активной речи (3-6мес)***

***ТЯНИ ХОЛСТЫ»***

      Положите малыша на спинку. Потряхивая его ручки, разводите их в стороны и прижимайте к груди (2—3 раза), читая стишок:

|  |
| --- |
| Тяни холсты,Тяни холсты,На рубашечку,На столешничек. |

Потряхивая ножки малыша, сгибайте и разгибайте их, приговаривая:

|  |
| --- |
| Тяни холсты,Тяни холсты,В коробочкуНакладывай! |

Поглаживая ручки и ножки малыша, продолжайте говорить:

|  |
| --- |
| Это маме холст,Это тяте холст,А деточкин холстС мышиный хвост! |

Говоря последние слова, наклоняйтесь над малышом, щекочите его, тормошите за грудку.

***«РАНО ПОУТРУ»***

      Если вы много и часто разговариваете с ребенком, то он сам начинает певуче гулить, а потом произносить слоги лепета. Для того чтобы малыш был более активен, читайте ему различные стихи, где есть повторяющиеся слоги лепета, например:

|  |
| --- |
| Ранним-рано поутруПастушок: ту-ру-ру-ру!А коровки в лад емуЗамычали: му-му-му!Ты, коровушка, ступайВ чистом поле погуляй,А вернешься вечерком,Нас напоишь молочком.И пошли коровушкиОколо дубровушки:Му-му-му! Му-му-му!И пошли овечкиОколо речки:Бе-бе-бе! Бе-бе-бе!И пошли конечкиОколо горочки:И-и-и-го-го! И-и-и-го-го!А наши козочкиПошли по горочке:Ме-е-е! Ме-е-е!И пошли свинушкиОколо нивушки:Хрю-хрю-хрю! Хрю-хрю-хрю! |

      Читайте стишок достаточно медленно, хорошо артикулируя слова и слоги звукоподражаний, а произнеся 2—3 строчки из стихотворения, обязательно остановитесь, чтобы у вашего крохи было время для ответа.

***Развитие эмоцйй и общения (3-6мес)***

***«ПЕКИ БЛИНЫ»***

      Разденьте малыша, перед тем как положить на пеленальный столик или диван. Легко дотрагивайтесь до его ручек, ножек, животика, плечиков и пяточек, читая стишок:

|  |
| --- |
| Пеки блины румяные,Румяные, горячие!Пеки блины румяные,Румяные, горячие! |

***«ПЛЯШУТ КУРЫ, ПЕТУШКИ»***

      Играйте в эту игру при переодевании, смене пеленок.
      Возьмите ручки малыша, легко отведите их назад, скользя по покрытию пеленального столика, похлопывайте кулачками по нему, приговаривая:

|  |
| --- |
| Пляшут куры, петушкиИ цыпляточки-пушки.Закружились все подряд,Стали крыльями махать,Брысь, кот, уходи,К нам во двор не заходи! |

***«ЗАЙКА, ПОПЛЯШИ!»***

      Положите малыша на спинку, возьмите его ножки в свои руки, придерживая голеностопный сустав, двигайте ножками ребенка то вперед, то назад:

|  |
| --- |
| Зайка-зайка, попляши,Твои лапки хороши!Стал наш заинька плясать,Малых деток забавлять! |

      Улыбайтесь малышу, смотрите в глазки, приглашая к эмоциональному общению.

***«ТИМОШКИНЫ ЛАДУШКИ»***

      Обхватите ручки малыша своими руками, играйте в ладушки, хлопая его ладошками:

|  |
| --- |
| Ладушки-ладошкиБыли у Тимошки.— Что ели? — Крошки.Ели-поедали,Пили-попивали,На Маню поглядали. |

***«ИДЕТ КОЗА»***

      Положите малыша на свои колени, изображайте пальцами «козу». Шутливо имитируя ее движения, при последних двух строчках «пободайте» его:

|  |
| --- |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая:Ножками — топ! топ!Глазками — хлоп! хлоп!Кто кашки не ест,Кто молока не пьет,Того забодает,Забодает, забодает! |

 ***«КОЗОЧКА»***

      Поднесите малыша к любому взрослому. Попросите его ласково поговорить с ребенком, пусть он возьмет руки малыша и проведет по своему лицу. Подуйте малышу на шейку, поиграйте в «бодашки» читая стишок:

|  |
| --- |
| Я козочка Ме-ке-ке,Я гуляю на лужке,Острые рожки,Тоненькие ножки,На самой макушке —Бархатные ушки,Язык полотняный,Хвостик конопляный…Как прыгну — сразу забодаю! |

      Попросите взрослого несколько раз повторить игровые действия.

***«ТИХО-ТИХО»***

      Лягте на коврик и подложите под голову валик или подушку. Положите малыша на животик у себя на груди так, чтобы ваши лица были напротив друг друга. Напевайте ему колыбельную песенку сначала обычным голосом, а потом все тише и тише:

|  |
| --- |
| Сон, войди скорее в двери.Дрема, встань у колыбели,Тихо песенку пропойте,Глазки мальчику закройте.Пусть растет он тоненький,Выше соломинки,Хлебной крошки тяжелей,Клена-ясеня прямей,Толще ивушки зеленой,Ясной звездочки светлей. |

      «Поговорите» с малышом и вновь, покачивая его, расскажите стишок.

***сенсорное развитие (3-6мес)***

***«СЕРЕНЬКИЙ КОЗЛИК»***

      Разденьте ребенка и положите его на лоскутное одеяло. Различные ощущения от фактуры ткани обогатят сенсорный опыт малыша и принесут ему положительные эмоции. Напевая известную песенку, щекочите, «бодайте», дуйте на животик и шейку, нежно прикасайтесь к ручкам и ножкам, смешите и веселите своего малыша:

|  |
| --- |
| Жил-был у бабушкиСеренький козлик.Вот как, вот как!Серенький козлик!Бабушка козликаОчень любила.Вот как, вот как!Очень любила!Вздумалось козликуВ лес погуляти.Вот как, вот как!В лес погуляти!Напали на козликаСерые волки.Вот как, вот как!Серые волки!Оставили бабушкеРожки да ножки.Вот как, вот как!Рожки да ножки! |

***«ПРЯТКИ»***

      Положите малыша на левое плечо так, чтобы его головка оказалась над вашим плечом и он мог смотреть вперед. Поддерживайте его под лопатки другой рукой. С малышом могут играть двое взрослых. Один держит ребенка на руках, а другой показывается и прячется на его глазах за спину первого. Потом можно переложить малыша на другое плечо и начать все сначала. Вы учите его узнавать близких людей и радоваться их присутствию.

***«ЗАИНЬКА, ПОГУЛЯЙ!»***

      Для организации игры возьмите игрушечного зайчика небольшого размера и пришейте к нему бельевую резинку, чтобы он «скакал».
      Сядьте на коврик на полу, разместите ребенка у себя на коленях в позе «на спине». Перемещайте зайчика перед малышом то вправо, то влево, то вверх, то вниз и по кругу. Каждый раз, когда малыш проследит за тем или иным движением зайчика, передвигайте игрушку в другом направлении, читая стишок:

|  |
| --- |
| Заинька, по сеничкамГуляй, погуляй!Серенький, по новенькимПогуливай, гуляй!Некуда зайчикуВыскочити,Некуда серомуВыпрыгнути! |

После этого протяните малышу игрушку, а его ручку подтолкните к ней и помогите ему ее схватить.

***«БУБЕН С ЛЕНТАМИ»***

      Приготовьте бубен с цветными лентами. Сядьте на коврик, лежащий на полу, так, чтобы ваша спина имела хорошую опору, а ноги были согнуты. Разместите ребенка у себя на коленях в позе «на спине».
      Позвените бубном сбоку от ребенка. Внимательно наблюдайте за ним. Если малыш только прислушивается к звуку бубна и не пытается найти его взглядом, поверните его голову. Дайте ребенку возможность еще раз увидеть бубен и услышать его звук.

***«ХОДИТ ПО ДВОРУ ПЕТУХ»***

      Сядьте на пол, а малыша положите на животик через голень своей ноги. Покажите ему игрушечного петушка. Подвигайте игрушку перед малышом, а потом спрячьте и вновь покажите, приговаривая стишок:

|  |
| --- |
| Трух-ту-тух, трух-ту-тух,Ходит по двору петух.Хвост с узорами.Сапоги со шпорами.Под окном стоит,На весь двор кричит:Ку-ка-ре-ку!Кто услышит, тот бежит! |

***«ПОКАЗ ЗАВОДНОЙ ИГРУШКИ»***

      Положите малыша на полу на животик. Лягте напротив или рядом и покажите ему заводную игрушку. Заведите ее и дайте возможность малышу понаблюдать за ней и попытаться поймать ее ручкой. Подтолкните игрушку к малышу так, чтобы он мог взять ее в ручку. Вместе потрогайте, ощупайте ее и поиграйте с ней. Для того чтобы малышу было веселее, расскажите какой-нибудь стишок, отражающий характер игрушки.

|  |
| --- |
| **Кот**Ах ты, котенька,Ты мой серенький,Хвостик беленький!Как тебя не любить!**Петушок**Идет петушок,Красный гребешок,Хвост узорами,Сапоги со шпорами,Двойная бородка,Частая походка.Рано утром встает,Красны песенки поет!**Курочка**Курочка-тараторочкаПо двору ходит,Цыпляток водит,Хохолок раздувает,Малых деток потешает.**Свинка Ненила…**Свинка НенилаСыночка хвалила:То-то хорошенький,То-то пригоженький:Ходит бочком,Ушки торчком,Хвостик крючком,Нос пятачком! |

***Формирование навыков самообслуживания (3-6 мес)***

***«КАШКОЙ УГОЩАЕМ»***

      Помогите малышу во время кормления придерживать бутылочку руками. В паузах между сосанием приговаривайте:

|  |
| --- |
| Скатаем детке валенки,Полушубочек сошьем,Детку к бабушке пошлем.Будет бабушка встречать,Детку кашкой угощать,Даст ей тепленький блинокИ румяный пирожок,Два яичка всмяточкуИ баранью лапочку! |

***«ЕСТЬ ХОЧУ»***

      Приучая малыша снимать пищу губами с ложечки, делайте это не спеша. Покажите ему ложку, дайте ему возможность ее увидеть и потрогать. Положите в ложку немного еды и поднесите к его рту. Кормите малыша, ласково приговаривая:

|  |
| --- |
| Мама, папа, есть хочу.Кашу с хлебом не хочу.А конфетку — ам,Никому не дам! |

***«НЕ БОИМСЯ МЫ ВОДЫ!»***

      Купая малыша, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Ай, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Детке улыбаемся.Вода текучая,Дитя растучее,С гуся вода —С дитя худоба.Вода книзу,А дитя кверху. |