***Развитие мелкой моторики и игровых действий с предметами (6-9 мес)***

***«МАЛЕНЬКИЕ ЛАДУШКИ»***

      Сядьте на пол, посадите малыша перед собой. Если он еще не умеет сидеть, то поставьте около него надувное бревно или надувной круг. Напевая песенку, выполняйте хлопки в ладоши. Малыш будет вам подражать.

|  |
| --- |
| Ладушки-ладошкиБыли у Тимошки.— Что ели? — Крошки.Ели-поедали,Пили-попивали,На Маню поглядали. |

Поднимите руки вверх. Если малыш затрудняется выполнить это движение после вашего показа, сделайте это вместе с ним, обхватив его ручки за запястья.

***«ТУК-ТУК»***

      Возьмите две деревянные ложки. Положите малыша так, чтобы ему и вам было удобно играть, а если малыш уже умеет сидеть, посадите его напротив себя. Постучите ложками, привлекая внимание малыша. Отдайте ему одну ложку, побуждая его постукивать ею о пол, приговаривая:

|  |
| --- |
| Идет кузнец из кузницы,Несет кузнец два молота.Тук-тук-тук,Да ударим разом вдруг! |

      После того как малыш научится стучать ложкой о пол, внесите разнообразие в игру: пусть он стучит ложкой по бубну, по ведерку, по барабану, по вашей ложке, а потом попробует стучать ложкой о ложку.

***«КУРОЧКА МОЯ»***

      Взяв пальчик малыша, тычьте им в ладошку другой его руки, напевая:

|  |
| --- |
| Курочка моя,Умница моя.Вот пшено, водичка.Дай ты мне яичко,Умница моя! |

      В дальнейшем малыша приучают подражать действиям взрослого и выполнять движения под эту песенку самостоятельно.

***«СЮРПРИЗ»***

      Заверните несколько игрушек в разную по фактуре бумагу: гофрированную, фольгу, подарочную. Сложите все в красивую коробку или корзинку, предложив малышу самому разворачивать каждую игрушку. Рассматривайте игрушки вместе с ним, называйте их, предлагайте малышу выполнить с ними определенные действия.

***«ОТКРОЙ — ЗАКРОЙ КРЫШКУ»***

      Приготовьте разные коробочки с крышками, по-разному открывающимися. В каждую коробочку положите интересную для малыша игрушку. Побуждайте его открывать коробочки и находить игрушки. После того как он освоит способы открывания крышек, покажите ему, как закрывать каждую из коробочек, пряча в них игрушки.

***«ТОЛКАЮ МОЙ МЯЧ»***

      Подтолкните резиновый мяч так, чтобы он покатился, ударился о стенку и снова вернулся к вам. Проделайте эти игровые действия несколько раз, для того чтобы привлечь малыша к игре. Вначале помогите ему, а потом предоставьте ему возможность самому потолкать мяч, подражая вам. Когда малыш будет толкать мяч, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Толкаю мой мяч,Толкаю опять,Толкаю туда,Толкаю сюда.Мой мячик, катись,Обратно вернись. |

***«СНИМИ!»***

      Наденьте на руку большие плоские кольца от пирамидки или разнообразные резинки для волос, протяните малышу свою руку и попросите его снять эти предметы с нее. В этой незатейливой игре ребенок учится снимать предметы и понимать слово «сними».

 ***«БУБЕН»***

      Сядьте на пол, положите малыша поперек бедра. Покажите ему бубен. Постучите ладонью по бубну, подставьте бубен под ручку малыша, ожидая, что и он тоже похлопает по нему. Если малыш не попытается этого сделать, обхватите его локоть рукой и легонько хлопайте его ручкой по бубну, ритмично напевая:

|  |
| --- |
| Бубен, бубен, долгий нос,Почем в городе овес?Две копейки с пятаком!Ехал бубен с колпаком,Овса бубен не купил,Только лошадь утопил! |

Подвиньте бубен к другой ручке малыша, похлопайте по бубну, приглашая ребенка повторить за вами эти действия.

***Развитие общих движений (6-9 мес)***

***«БАРАШЕНЬКИ-КРУТОРОЖЕНЬКИ»***

      Подушечками пальцев постукивайте по спинке, ножкам, ручкам и животику малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Барашеньки-КрутороженькиПо лесам ходили,По дворам бродили,В скрипочку играли,Ваню (или другое имя) потешали! |

Обхватив ручки малыша, поочередно подводите их к груди, повторяйте:

|  |
| --- |
| А совище из лесищаГлазищами хлоп-хлоп! |

Обхватите ножки малыша в голеностопном суставе, прижмите их к животу, говоря при этом:

|  |
| --- |
| А козлище из хлевищаНожищами топ-топ! |

***«ВОТ ЛЯГУШКИ»***

      Подводите ножки малыша к животику поочередно или одновременно. Распевайте песенку, ритм которой вызовет у него двигательную активность и повысит настроение:

|  |
| --- |
| Вот лягушки по дорожкеСкачут, вытянувши ножки.— Ква-ква, ква-ква.Скачут, вытянувши ножки.Вот из лужицы на кочкуДа за мушкою вприскочку.— Ква-ква, ква-ква,Ква-ква, ква-ква.Да за мушкою вприскочку.Больше есть им неохота,Прыг опять в свое болото! |

***«ПОТЯГИВАЙ!»***

      Потяните малыша слегка за ручки, медленно разводите их в стороны и чуть вверх, подведите ручки к груди, поочередно выводя то левую, то правую руку наверх и приговаривая:

|  |
| --- |
| Тяни холстыНа покроечку,Тяни холстыНа рубашечку!Тяни-тяни,Потягивай,Да поперекПокладывай! |

***«МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»***

      Возьмите малыша под мышки, поднимая и опуская его, напевайте:

|  |
| --- |
| Маленькие ножки,Маленькие ножки!За водой ходилиМаленькие ножки.И домой спешилиМаленькие ножки.Дома танцевали,Ой, как танцевалиМаленькие ножки! |

***«НОЖКАМИ ЗАТОПАЛИ»***

      Возьмите малыша под мышки, приподнимая и опуская его на ножки, напевайте:

|  |
| --- |
| Наши детки на полуНожкам затопали.Посмотрите, хороши,Наши детки-малыши! |

      Для того чтобы малыш научился сгибать ножки в коленочках, поднимайте и опускайте его на пружинящем диване или кровати.

***«ДОГОНЮ, ДОГОНЮ!»***

      Делая вид, что бежите за малышом, обратитесь к нему: «Догоню, догоню, догоню, свою детку (имя ребенка) догоню!», побуждая его ползти быстрее и быстрее. Догнав малыша, подбросьте его несколько раз вверх, а затем вновь повторите игру.

***«КАБЛУЧОК»***

      Придерживая малыша за локотки, учите его топать ножкой под ваше пение, а чтобы было веселее, наденьте ему на ножку погремушку в виде браслета или бубенчик на липучке.

|  |
| --- |
| Чок, чок, каблучок,Чок, чок, каблучок!Чок, чок, каблучок,Чок, чок, каблучок! |

***«БАБА СЕЯЛА ГОРОХ»***

      Лягте на пол, под голову подложите валик, ноги согните. Посадите малыша на ноги лицом к себе так, чтобы его ноги были разведены, а стопы упирались в пол. Возьмите руки малыша в свои, покачайте его из стороны в сторону, а затем вперед и назад, приговаривая:

|  |
| --- |
| Баба сеяла горох —Прыг-скок, прыг-скок!Обвалился потолок —Прыг-скок, прыг-скок!Баб шла, шла, шла,Пирожок нашла. Села, поела,Опять пошла.Баба стала на носок,А потом на пятку,Стала русскую плясать,А потом вприсядку! |

***«НА МОЛОДЕНЬКОЙ ЛОШАДКЕ»***

      Покачайте малыша на гимнастическом мяче так, чтобы он ножками отталкивался от пола, а при приближении головы к полу выбрасывал ручки вперед, страхуя себя:

|  |
| --- |
| На молоденькой лошадке —Трюх-трюх-трюх!А на старой да на кляче —Бух! |

Повторяйте игру до тех пор, пока она будет доставлять малышу удовольствие.

***«ЕХАЛ МАЛЬЧИК»***

      Играйте в эту игру на полу. Положите малыша на животик на большую подушку. Потяните за конец подушки. Передвигая малыша таким образом, напевайте или приговаривайте:

|  |
| --- |
| Ехал мальчик маленькийНа лошадке каренькойПо ровненькой дорожке,По ровненькой дорожке,По кочкам, по кочкам,По ухабам, по ухабам,Прямо в яму —Бух! |

***Развитие предпосылок активной речи (6-9 мес)***

***«КОТИК»***

      Приготовьте пуховку (или мягкую косметическую кисточку) и жесткую зубную щетку. Перебирайте своими руками пальчики малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Уж ты, котенька-коток,Котик — серенький лобок!Ты приди к нам ночевать,Нашу деточку качать.Уж как я тебе, коту,За работу заплачу:Дам кувшин молокаИ кусок пирога. |

      Затем поглаживайте каждый пальчик ребенка попеременно то мягкой кисточкой, то зубной щеткой. Так он сможет ощутить, как различны на ощупь кисточка, щетка и ваша рука. В свободную ручку дайте малышу кисточку или щетку, чтобы он учился длительно удерживать предмет в руке. Игры с пальчиками будут стимулировать лепетные звуки.

***«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»***

      Посадите малыша к себе на колени. Поглаживайте и растирайте каждый его пальчик от кончиков к ладони, приговаривая:

|  |
| --- |
| Пальчик-мальчик,Где ты был?С этим братцемВ лес ходил.С этим братцемЩи варил.С этим братцемКашу ел.С этим братцемПесни пел:Ля-ля-ля-ля-ля!Ля-ля-ля-ля-ля! |

***«ПАСТУШОК, ЗАИГРАЙ В РОЖОК»***

      Показывайте малышу по очереди следующие игрушки: барашка, козочку, уточку, коровку и лошадку, рассказывая или напевая следующую потешку:

|  |
| --- |
| Пастушок, пастушок,Заиграй в рожок:Ду-ду-ду!Ду-ду-ду!Рано утром на зареГони стадо к реке.Овечки в речке умываются,Барашки в овражке бодаются:Бе-бе-бе!Бе-бе-бе!Козочки у лозочкиПоскакивают:Ме-ме-ме!Ме-ме-ме!Утоньки в луженькеПокрякивают:Кря-кря-кря!Кря-кря-кря!Коровки у дубровкиПомыкивают:Му-му-му!Му-му-му!Конички у горочкиПобрыкивают:И-го-го!И-го-го! |

***«ПОДПРЫГИВАЕМ»***

      Сядьте на большой гимнастический мяч, малыша посадите себе на колени, крепко обняв его. Если у вас нет такого мяча, подойдет пружинящий диван или кровать.
      Легко подпрыгивая вместе с малышом на мяче или на диване, в ритме движений произносите различные слоги: да-да-да, та-та-та, ду-ду-ду, ма-ма-ма, тпру-тпру-тпру, му-му-му, так-так-так, вот-вот-вот, гоп-гоп-гоп, пу-пу-пу. После произнесения одних и тех же слогов останавливайтесь, делая паузу для того, чтобы малыш вместе с вами произносил эти слоги.

***«ОЛАДУШКИ»***

      Лягте на спину на пол, предварительно подложив под голову валик, согните ноги в коленях. Малыша посадите сверху так, чтобы его спина опиралась на ваши колени, ноги были разведены, а стопы упирались в пол. Возьмите ручки малыша в свои руки, двигайте ими то к себе, то от себя, читая потешку:

|  |
| --- |
| Ай, та-та, та-та, та-та,Пожалуйте решетá —Мучки посеять,Пирожки затеять.Ай, да-да, да-да, да-да,Пирожки затеять!А для нашей лапушкиЗатеем оладушки. |

      Покачивайте ребенка, произнося различные слоги лепета.

***«ПРИШЛА СОБАЧКА»***

      Возьмите игрушечную собачку и легкую непрозрачную накидку. Накройте игрушку накидкой и предложите малышу посмотреть, что там. Снимите накидку вместе. При этом не спешите: ваши движения должны быть неторопливыми, плавными, настороженными. Это помогает сделать игру более таинственной и снять у малыша чувство страха перед неизвестным. Найдя игрушку, изобразите удивление и радость. Постарайтесь передать свои эмоции малышу. Возьмите собачку, осторожно дотроньтесь ею до малыша, то приближая, то удаляя ее, выразительно рассказывая стишок:

|  |
| --- |
| Ты, собаченька, не лай,Белолапа, не скули,Мою детку не буди.Темна ноченька — не спится,Моя деточка боится...Ты, собаченька, не лай,Мою детку не пугай! |

Поиграйте в своеобразную перекличку с малышом. Лайте, как собачка, спрашивая у малыша: «Где собачка? Как она лает?» Делайте паузу, выразительно глядя на малыша, опять лайте. Сделайте игру эмоционально насыщенной. Прячьте собачку за спину, говоря: «Нет собачки, где она?» Стимулируйте малыша к звукоподражанию.

***«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»***

      Читайте малышу стишок с повторяющимися слогами, обязательно делайте паузу для того, чтобы ребенок мог вам ответить:

|  |
| --- |
| Гори, гори ясно,Чтобы не погасло.Погляди смелоНа синее небо —Гуси-лебеди летят,На весь белый свет кричат:«Га-га-га, га-га-га,Не догнать нас никогда!» |

***«ВОРОБЕЙ»***

      Для игры вам понадобятся игрушка птичка на резиночке и свистулька. Свистульку зажмите в кулаке так, чтобы малыш не заметил ее, и, отвернувшись, осторожно посвистите. Когда малыш сосредоточится на необычном звуке, сделайте удивленное лицо, разведите руки в стороны и скажите: «Кто же там свистит? Может, птичка к нам прилетела и песенку поет: «Чик-чирик! чик-чирик!»? Еще раз посвистите. Затем, напевая песенку, покажите малышу птичку на резинке. На слово «Ай!» прячьте птичку за спину, удивленно восклицая: «Улетела!»
      Сделайте игру эмоционально насыщенной. Сажайте птичку на подоконник, на ладошку к малышу. Отбрасывайте птичку в сторону, говоря: «Ай, где птичка, куда полетела? Скорее поймай птичку! Дай маме! Дай, дай, дай!» Пусть малыш возьмет ее и отдаст вам или сам поиграет под ваше пение. Стимулируйте малыша к звукоподражанию. Для игры вы можете использовать следующую потешку:

|  |
| --- |
| Воробей, воробей,Не летай на песок,Не клюй песок,Не тупи носок.Пригодится носокНа овсяный колосок. |

***«В ЛЕС ПО ЯГОДУ»***

      Посадите малыша к себе на колени, читайте ему стишок:

|  |
| --- |
| Как пошли наши подружкиВ лес по ягоду гулять.Дело, дело, дело, дело,В лес по ягоду гулять.Да-да-да-да,В лес по ягоду гулять!Да-да-да-да,В лес по ягоду гулять! |

      Чтобы малыш к вам присоединился, каждый раз делайте паузу, ожидая от него ответа:

|  |
| --- |
| Они ягод не набрали,А подружку потеряли.Жалко, жалко,жалко, жалко,А подружку потеряли.Ба-ба-ба-ба,А подружку потеряли.Ба-ба-ба-ба,А подружку потеряли. |

Смотрите на малыша, повторяя несколько раз строчки со слогами:

|  |
| --- |
| Ты ау, ау, Катюшка,Наша малая подружка.Где ты, где ты,где ты, где ты,Наша милая подружка.Та-та-та-та,Наша милая подружка.Та-та-та-та,Наша милая подружка. |

Эта игра научит малыша прислушиваться к слогам лепета и повторять их. Произнося слоги, слегка покачивайте ребенка. Ритм стихотворения настроит его на «разговор» с вами.

|  |
| --- |
| Не в лесу ли заблудилась,Не в траве ли заплелась?Где ты, где ты,где ты, где ты,Не в траве ли заплелась?Да-да-да-да,Не в траве ли заплелась?Да-да-да-да,Не в траве ли заплелась? |

***Развитие предпосылок понимания речи (6-9 мес)***

***«АЙ ДА МЯЧИК»***

      Бросьте мячик в противоположную сторону от малыша, но так, чтобы малыш его видел. Спросите у ребенка: «Где мячик, куда укатился?» Поищите мячик вместе. Учите малыша катать мячик. Чтобы разнообразить ощущения от игры, используйте мячики, разные по размеру и весу, резиновые, пластмассовые, матерчатые, гладкие, шершавые и т. д.

***«ГДЕ ЗАЙКА?»***

      Возьмите игрушечного зайку. Посадите его на полку шкафа или подоконник так, чтобы малыш его хорошо видел из манежа или кроватки. Поднесите малыша к игрушке, пусть он ее потрогает, рассмотрит, погладит. Не забывайте разговаривать с малышом, комментируя его действия. Посадите или положите малыша на пол, поднесите к нему игрушку, повторяя все предыдущие действия с ней. В конце игры посадите зайку на место, а малыша попросите найти его и спросите: «Где зайка?»

***«КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА»***

      Положите в корзинку игрушечных курицу и нескольких цыплят. Побуждайте малыша заглянуть в корзинку. Покажите ему игрушки, дайте их потрогать, погладить. Пока он рассматривает игрушки, прочитайте один из стишков:

|  |
| --- |
| Курочка-тараторочкаПо двору ходит,Цыпляток водит,Хохолок раздувает,Малых деток потешает.— Курочка-рябушечка,Куда ты пошла?— На речку.— Курочка-рябушечка,Зачем ты пошла?— За водичкой.— Курочка-рябушечка,Зачем тебе водичка?— Цыпляток поить.— Курочка-рябушечка,Как цыплятки просят пить?— Пи-пи-пи, пи-пи-пи! |

      Покажите малышу, как курочка ходит, клюет, зовет цыпляток, а цыплятки пищат, клюют зернышки, разбегаются и прячутся.

***«КУ-КУ, ГДЕ МИШКА?»***

      Возьмите игрушечного мишку и прозрачный платок. Играйте с малышом на полу, освободив для игры достаточно места. Напевая песенку, выполняйте следующие действия:

|  |
| --- |
| Мишка милый,Мишка славный,Неуклюжий и забавный.Весь из плюша мишка сшит,Ватой пышною набит. |

Спрячьте под платок игрушку на глазах у ребенка, спросите: «Где мишка? Найди!» Когда малыш доползет до игрушки, снимет платок, дайте ему возможность поиграть с ней. И вновь спрячьте ее под платок, но уже в другом месте комнаты.

***«ГДЕ ОГОНЕК?»***

      Возьмите малыша на руки. Включите свет и воскликните: «Ай! Огонек! Посмотри, вот огонек! Выключите свет и скажите: «Нет огонька! Нет огонька!» Играйте в эту игру ежедневно, и ваш малыш через некоторое время в ответ на вопрос «Где огонек?» будет поднимать голову и находить взглядом люстру, торшер или бра.

***«СПРЯТАЛСЯ!»***

      Учите малыша прятаться, закрывая глазки ладонями. Вначале он будет подражать вам, а потом начнет соотносить свои действия со словами потешки:

|  |
| --- |
| Сел комарик под кусточек,На еловый на пенечек,Свесил ножки на песочек,Сунул носик под листочек —Спрятался! |

***«ИСПЕЧЕМ ПИРОЖКИ»***

      Сядьте на пол, посадите малыша так, чтобы его спина опиралась на вашу грудь.
      Хлопайте ладошками ребенка в ритм песенки:

|  |
| --- |
| Пеки блины румяные,Румяные, горячие.Пеки блины румяные,Румяные, горячие. |

      Научите его подражать вашим действиям. В дальнейшем добивайтесь, чтобы малыш сам хлопал в ладошки, услышав первую строчку стишка.

***«ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ»***

      Посадите малыша к себе на колени. Обхватите его ручки своими руками и помашите ими, как крыльями, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ай, люли, люли,Прилетели гули.Прилетели, прилетели,На головку сели!(Положите ручкина головку малыша.)Ты, моя детка,Помаши ладошкой.Кыш, гули, кыш!(Помашите ручкой ребенка,как бы отгоняя птичек.) |

      Затем вновь прочитайте потешку, повторяя действия. Как только малыш научится подражать вам, учите его выполнять действия, слушая слова стишка.

***«СОРОКА-СОРОКА»***

      Водите по ладошке ребенка его пальчиком и читайте стишок:

|  |
| --- |
| Сорока-сорока,Где была? — Далеко!Кашу варила,На стол становила,На крыльцо скакала,Гостей поджидала. |

      В дальнейшем, когда малыш научится сам водить пальчиком по ладошке, усложните игру, добавив движения со сгибанием каждого пальчика, приговаривая:

|  |
| --- |
| Этому — кашки,Этому — бражки,Этому — малины,Этому — калины,А этому — шишок,Шишок — под носок!Он мальчик мал,Крупку не драл,По воду не ходил,Кашки ему не дадим!Шуг-шуг! Полетели,На головку сели,Песенки запели! |

     При словах «шуг-шуг» поднимите ручки ребенка кверху и положите их на его головку.

***Развитие эмоций и общения (6-9 мес)***

***«ГДЕ МАЛЫШ?»***

      Приготовьте для игры прозрачный платочек. Положите малыша на животик на диван или на большую кровать. Накиньте на голову малыша платок. Приподнимайте платок, заглядывая под него, и вновь опускайте. Весело спрашивайте: «Где мой малыш (имя ребенка)?» И после паузы отвечайте: «Вот мой малыш!» Пощекочите, поцелуйте ребенка и вновь опустите платочек. В эту игру можно играть и втроем. Взрослый с малышом прячутся под платком, а другой взрослый заглядывает под него.
      Эта игра очень нравится малышам и никогда им не надоедает.

 ***«ХЛОПНИ ИМ В ЛАДОШИ»***

      Если малыш уже овладел умением садиться, посадите его к себе на колени. Если он еще не умеет садиться сам, то не стоит его заставлять, лучше положите его к себе на колени. Напевайте песенку на самый незатейливый мотив, хлопая в ладоши и побуждая малыша повторять движения за вами:

|  |
| --- |
| Тень-тень, потетень.Села кошка под плетень.Налетели воробьи,Хлопни им в ладошки.Улетайте, воробьи!Берегитесь кошки! |

 ***«МИШКИ ВЕСЕЛЯТСЯ»***

      Организуйте игру с малышом на полу. Если ребенок уже научился садиться и сидеть, посадите его на пол, если этого умения у него пока нет, поставьте его на четвереньки у туго скатанного одеяла или надувного бревна.
      Возьмите двух плюшевых мишек, напевая веселую песенку, действуйте игрушками, покажите, как мишки пляшут, возятся и падают.

|  |
| --- |
| Танцевать два мишки вышли —Та-ра-ра, ра-ра!Тонкий миша с толстым мишей —Та-ра-ра, ра-ра!Миша толстый стал кружиться —Та-ра-ра, ра-ра!Тонкий начал торопиться —Та-ра-ра, ра-ра!Мне за толстым не угнаться —Та-ра-ра, ра-ра!Тонкий начал спотыкаться —Та-ра-ра, ра-ра!Миша тонкий уморился —Та-ра-ра, ра-ра!И на толстого свалился —Та-ра-ра, ра-ра! |

      Дайте одного мишку малышу и поиграйте еще раз вместе, говоря при этом: «Как мишка пляшет? Вот как! Ля-ля-ля! Как мишка падает? Вот как! Бах!» Заставляйте его подражать вашим действиям.

 ***«НА ЛОШАДКЕ, В КРАСНОЙ ШАПКЕ»***

      Сядьте удобно на диван или на стул, положив ногу на ногу. Посадите малыша на ногу, крепко придерживайте его за ручки. Ритмично напевайте песенку, раскачивая малыша:

|  |
| --- |
| Еду, еду к бабе, к дедуНа лошадке, в красной шапке,По ровной дорожке,На одной ножке.В старом лапоточкеПо рытвинам, по кочкам.Все прямо и прямо,А потом вдруг... в яму —Бух! |

Слегка подбросьте малыша так, чтобы он мягко приземлился к вам на ногу. Во время игры он должен доверять вам, ощущать вашу силу и свою безопасность.

***«НЕ КРУЖИСЬ НА ЛУГУ»***

      Возьмите малыша под подмышки, прижмите его спиной к себе. Плавно кружитесь с малышом, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Ай гу-гу, ай гу-гу,Не кружись на лугу.На лугу-то лужица,Голова закружится,Прямо в лужу упадешь,Мокрый к ужину придешь! |

Осторожно положите ребенка на пол, потормошите его, чтобы он засмеялся.

***Сенсорное развитие (6-9 мес)***

***«ШЛА БАБА»***

      Проведите ладонями по тельцу ребенка. Приготовьте для игры платочки различной фактуры. Поглаживайте малыша мягкими платочками по ножкам и ручкам, щекочите его животик, пяточки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Шла баба из-за моря,Несла кузовок здоровья,Тому-сему помаленьку,А Ванюшке(или другое имя) весь кузовок! |

***«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ»***

      Переодевая малыша, играйте с ним: перебирайте его пальчики на ручках и ножках, поглаживайте и массируйте их:

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул,А ты, братец, не шуми,Пальчики не разбуди. |

***«ТУШКИ-ТУТУШКИ»***

      Поглаживайте малыша махровой или льняной варежкой. Ритмично прикасаясь к разным частям его тельца, рассказывайте стишок:

|  |
| --- |
| Тушки-тутушки,На столе преснушки,На столе преснушки,А в печи ватрушки.Преснушки, ватрушки —Нашему Ванюшке(или другое имя)! |

***«ЧЕЙ НОС?»***

      Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Показывайте малышу в зеркале его отражение, дотрагивайтесь до его носика, щечек, рта, ушек, читая стишок:

|  |
| --- |
| — Чей нос? — Саввин.— Где был? — Славил.— Что выславил? — Копеечку...— Что купил? — Калач.— С кем съел? — Один.— Не ешь один! Не ешь один! |

***«СОЛНЫШКО»***

      В солнечный день поставьте малыша на подоконник лицом к окну, подстрахуйте его, стоя сзади. Обратите внимание ребенка на то, как яркое солнышко заглядывает в окошко, «просится в гости». Понаблюдайте за тем, что происходит на улице. Спойте малышу веселую песенку для создания хорошего настроения. Пусть малыш похлопает по стеклу, а вы напевайте:

|  |
| --- |
| Солнышко, снарядись!Красное, покажись!Выйди из-за тучи,Дам орехов кучу! |

***«ДВА ПОЖАРНИЧКА БЕЖАЛИ»***

      Для игры вам потребуется губная помада. Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Накрасьте губы и поцелуйте его носик и щечки. Яркий след от помады станет для него подсказкой. Показывайте малышу в зеркале его отражение, дотрагивайтесь до его носика, щечек, рта, ушек, читая стишки:

|  |
| --- |
| \* \* \*Два пожарничка бежали,Эту кнопочку нажали.Пип! Пип! Пип!\* \* \*Глазки — уголь,Нос — картошка,Щечки — булочки у нас. |

***Формирование навыков самообслуживания (6-9 мес)***

***«РАЗГОВОРЫ ЗАВЕЛИ»***

      Каждый раз, приступая к кормлению малыша, обязательно заранее сообщайте ему об этом. Неся малыша к столу, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Люли, люли, люленьки,Прилетели гуленьки.Гули сели на ели,Разговоры завели.Стали думать да гадать, Чем нам Машу(или другое имя) питать.Один гуля говорит:— Надо каши сварить.Другой гуля говорит:— Надо детку покормить! |

***«КАК ВКУСНО!»***

      Посадите малыша к себе на колени. Поставьте на стол небольшую чашку. Показывая на нее, говорите: «Вот какая чашка!» Поднесите ее ко рту, сделайте вид, что пьете из нее, приговаривая: «Пей, пей!» Почмокайте и скажите: «Ах, как вкусно!» Поднесите чашку ко рту малыша и произнесите те же слова.

***«ЧЕМ РЕБЕНКА КОРМИТЬ!»***

      Сопровождайте процесс кормления самыми простыми стишками, например:

|  |
| --- |
| Люли, люли, люленьки,Летят сизы гуленьки.Будут гули говорить,Чем Ванюшу(или другое имя) накормить.Полетят они в лесокИ найдут там колосок.Станут кашку варить,Станут Ваню(или другое имя) кормитьБелой кашкой с молочкомИ румяным пирожком! |

***«КОРОЧКА В РУКЕ»***

      Во время еды давайте малышу в ручку корочку хлеба. Приучайте малыша держать и брать ее в рот. Если малыш уже умеет сидеть в высоком стуле, вы можете давать ему вареные овощи, нарезанные кубиками, кусочки банана и т. п. Положите еду перед малышом, побуждая его брать ее в ручки и класть в рот.

***«С ГУСЯ ВОДА»***

      Купая малыша, приговаривайте:

|  |
| --- |
| \* \* \*С гуся вода,С лебедя вода,С моего дитяВся худоба.На пустой лес,На большую воду,Под гнилую колоду!\* \* \*С гоголя вода,С дитя худоба.С гоголихи вода,Детке сон да тягота,Доброго здоровья! |

***«ОЙ, БЛИНЫ, БЛИНЫ, БЛИНЫ!»***

      Намыливая ручки, ножки, животик и спинку малыша, напевайте:

|  |
| --- |
| Мы давно блинов не ели,Мы блиночков захотели.Ой, блины, блины, блины,Вы, блиночки мои!Ой, блины, блины, блины,Вы, блиночки мои!В квашне новой растворили,Два часа блины ходили.Ой, блины, блины, блины,Вы, блиночки мои!Ой, блины, блины, блины,Вы, блиночки мои! |

***«ПОДЛИВАЛАСЯ ВОДА»***

      Намыливая голову малыша мылом или шампунем и смывая пену водой, напевайте:

|  |
| --- |
| Как под наши воротаПодливалася вода.Ой, калина моя!Ой, малина!Подливалася вода,Расстилалася трава.Ой, калина моя!Ой, малина!Расстилалася трава,Трава шелковая.Ой, калина моя!Ой, малина! |