***Развитие мелкой моторики и игровых действий с предметами (6-9 мес)***

***«МАЛЕНЬКИЕ ЛАДУШКИ»***

      Сядьте на пол, посадите малыша перед собой. Если он еще не умеет сидеть, то поставьте около него надувное бревно или надувной круг. Напевая песенку, выполняйте хлопки в ладоши. Малыш будет вам подражать.

|  |
| --- |
| Ладушки-ладошки Были у Тимошки. — Что ели? — Крошки. Ели-поедали, Пили-попивали, На Маню поглядали. |

Поднимите руки вверх. Если малыш затрудняется выполнить это движение после вашего показа, сделайте это вместе с ним, обхватив его ручки за запястья.

***«ТУК-ТУК»***

      Возьмите две деревянные ложки. Положите малыша так, чтобы ему и вам было удобно играть, а если малыш уже умеет сидеть, посадите его напротив себя. Постучите ложками, привлекая внимание малыша. Отдайте ему одну ложку, побуждая его постукивать ею о пол, приговаривая:

|  |
| --- |
| Идет кузнец из кузницы, Несет кузнец два молота. Тук-тук-тук, Да ударим разом вдруг! |

      После того как малыш научится стучать ложкой о пол, внесите разнообразие в игру: пусть он стучит ложкой по бубну, по ведерку, по барабану, по вашей ложке, а потом попробует стучать ложкой о ложку.

***«КУРОЧКА МОЯ»***

      Взяв пальчик малыша, тычьте им в ладошку другой его руки, напевая:

|  |
| --- |
| Курочка моя, Умница моя. Вот пшено, водичка. Дай ты мне яичко, Умница моя! |

      В дальнейшем малыша приучают подражать действиям взрослого и выполнять движения под эту песенку самостоятельно.

***«СЮРПРИЗ»***

      Заверните несколько игрушек в разную по фактуре бумагу: гофрированную, фольгу, подарочную. Сложите все в красивую коробку или корзинку, предложив малышу самому разворачивать каждую игрушку. Рассматривайте игрушки вместе с ним, называйте их, предлагайте малышу выполнить с ними определенные действия.

***«ОТКРОЙ — ЗАКРОЙ КРЫШКУ»***

      Приготовьте разные коробочки с крышками, по-разному открывающимися. В каждую коробочку положите интересную для малыша игрушку. Побуждайте его открывать коробочки и находить игрушки. После того как он освоит способы открывания крышек, покажите ему, как закрывать каждую из коробочек, пряча в них игрушки.

***«ТОЛКАЮ МОЙ МЯЧ»***

      Подтолкните резиновый мяч так, чтобы он покатился, ударился о стенку и снова вернулся к вам. Проделайте эти игровые действия несколько раз, для того чтобы привлечь малыша к игре. Вначале помогите ему, а потом предоставьте ему возможность самому потолкать мяч, подражая вам. Когда малыш будет толкать мяч, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Толкаю мой мяч, Толкаю опять, Толкаю туда, Толкаю сюда. Мой мячик, катись, Обратно вернись. |

***«СНИМИ!»***

      Наденьте на руку большие плоские кольца от пирамидки или разнообразные резинки для волос, протяните малышу свою руку и попросите его снять эти предметы с нее. В этой незатейливой игре ребенок учится снимать предметы и понимать слово «сними».

***«БУБЕН»***

      Сядьте на пол, положите малыша поперек бедра. Покажите ему бубен. Постучите ладонью по бубну, подставьте бубен под ручку малыша, ожидая, что и он тоже похлопает по нему. Если малыш не попытается этого сделать, обхватите его локоть рукой и легонько хлопайте его ручкой по бубну, ритмично напевая:

|  |
| --- |
| Бубен, бубен, долгий нос, Почем в городе овес? Две копейки с пятаком! Ехал бубен с колпаком, Овса бубен не купил, Только лошадь утопил! |

Подвиньте бубен к другой ручке малыша, похлопайте по бубну, приглашая ребенка повторить за вами эти действия.

***Развитие общих движений (6-9 мес)***

***«БАРАШЕНЬКИ-КРУТОРОЖЕНЬКИ»***

      Подушечками пальцев постукивайте по спинке, ножкам, ручкам и животику малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Барашеньки- Крутороженьки По лесам ходили, По дворам бродили, В скрипочку играли, Ваню (или другое имя) потешали! |

Обхватив ручки малыша, поочередно подводите их к груди, повторяйте:

|  |
| --- |
| А совище из лесища Глазищами хлоп-хлоп! |

Обхватите ножки малыша в голеностопном суставе, прижмите их к животу, говоря при этом:

|  |
| --- |
| А козлище из хлевища Ножищами топ-топ! |

***«ВОТ ЛЯГУШКИ»***

      Подводите ножки малыша к животику поочередно или одновременно. Распевайте песенку, ритм которой вызовет у него двигательную активность и повысит настроение:

|  |
| --- |
| Вот лягушки по дорожке Скачут, вытянувши ножки. — Ква-ква, ква-ква. Скачут, вытянувши ножки. Вот из лужицы на кочку Да за мушкою вприскочку. — Ква-ква, ква-ква, Ква-ква, ква-ква. Да за мушкою вприскочку. Больше есть им неохота, Прыг опять в свое болото! |

***«ПОТЯГИВАЙ!»***

      Потяните малыша слегка за ручки, медленно разводите их в стороны и чуть вверх, подведите ручки к груди, поочередно выводя то левую, то правую руку наверх и приговаривая:

|  |
| --- |
| Тяни холсты На покроечку, Тяни холсты На рубашечку! Тяни-тяни, Потягивай, Да поперек Покладывай! |

***«МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»***

      Возьмите малыша под мышки, поднимая и опуская его, напевайте:

|  |
| --- |
| Маленькие ножки, Маленькие ножки! За водой ходили Маленькие ножки. И домой спешили Маленькие ножки. Дома танцевали, Ой, как танцевали Маленькие ножки! |

***«НОЖКАМИ ЗАТОПАЛИ»***

      Возьмите малыша под мышки, приподнимая и опуская его на ножки, напевайте:

|  |
| --- |
| Наши детки на полу Ножкам затопали. Посмотрите, хороши, Наши детки-малыши! |

      Для того чтобы малыш научился сгибать ножки в коленочках, поднимайте и опускайте его на пружинящем диване или кровати.

***«ДОГОНЮ, ДОГОНЮ!»***

      Делая вид, что бежите за малышом, обратитесь к нему: «Догоню, догоню, догоню, свою детку (имя ребенка) догоню!», побуждая его ползти быстрее и быстрее. Догнав малыша, подбросьте его несколько раз вверх, а затем вновь повторите игру.

***«КАБЛУЧОК»***

      Придерживая малыша за локотки, учите его топать ножкой под ваше пение, а чтобы было веселее, наденьте ему на ножку погремушку в виде браслета или бубенчик на липучке.

|  |
| --- |
| Чок, чок, каблучок, Чок, чок, каблучок! Чок, чок, каблучок, Чок, чок, каблучок! |

***«БАБА СЕЯЛА ГОРОХ»***

      Лягте на пол, под голову подложите валик, ноги согните. Посадите малыша на ноги лицом к себе так, чтобы его ноги были разведены, а стопы упирались в пол. Возьмите руки малыша в свои, покачайте его из стороны в сторону, а затем вперед и назад, приговаривая:

|  |
| --- |
| Баба сеяла горох — Прыг-скок, прыг-скок! Обвалился потолок — Прыг-скок, прыг-скок! Баб шла, шла, шла, Пирожок нашла.  Села, поела, Опять пошла. Баба стала на носок, А потом на пятку, Стала русскую плясать, А потом вприсядку! |

***«НА МОЛОДЕНЬКОЙ ЛОШАДКЕ»***

      Покачайте малыша на гимнастическом мяче так, чтобы он ножками отталкивался от пола, а при приближении головы к полу выбрасывал ручки вперед, страхуя себя:

|  |
| --- |
| На молоденькой лошадке — Трюх-трюх-трюх! А на старой да на кляче — Бух! |

Повторяйте игру до тех пор, пока она будет доставлять малышу удовольствие.

***«ЕХАЛ МАЛЬЧИК»***

      Играйте в эту игру на полу. Положите малыша на животик на большую подушку. Потяните за конец подушки. Передвигая малыша таким образом, напевайте или приговаривайте:

|  |
| --- |
| Ехал мальчик маленький На лошадке каренькой По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, По кочкам, по кочкам, По ухабам, по ухабам, Прямо в яму — Бух! |

***Развитие предпосылок активной речи (6-9 мес)***

***«КОТИК»***

      Приготовьте пуховку (или мягкую косметическую кисточку) и жесткую зубную щетку. Перебирайте своими руками пальчики малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Уж ты, котенька-коток, Котик — серенький лобок! Ты приди к нам ночевать, Нашу деточку качать. Уж как я тебе, коту, За работу заплачу: Дам кувшин молока И кусок пирога. |

      Затем поглаживайте каждый пальчик ребенка попеременно то мягкой кисточкой, то зубной щеткой. Так он сможет ощутить, как различны на ощупь кисточка, щетка и ваша рука. В свободную ручку дайте малышу кисточку или щетку, чтобы он учился длительно удерживать предмет в руке. Игры с пальчиками будут стимулировать лепетные звуки.

***«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»***

      Посадите малыша к себе на колени. Поглаживайте и растирайте каждый его пальчик от кончиков к ладони, приговаривая:

|  |
| --- |
| Пальчик-мальчик, Где ты был? С этим братцем В лес ходил. С этим братцем Щи варил. С этим братцем Кашу ел. С этим братцем Песни пел: Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля! |

***«ПАСТУШОК, ЗАИГРАЙ В РОЖОК»***

      Показывайте малышу по очереди следующие игрушки: барашка, козочку, уточку, коровку и лошадку, рассказывая или напевая следующую потешку:

|  |
| --- |
| Пастушок, пастушок, Заиграй в рожок: Ду-ду-ду! Ду-ду-ду! Рано утром на заре Гони стадо к реке. Овечки в речке умываются, Барашки в овражке бодаются: Бе-бе-бе! Бе-бе-бе! Козочки у лозочки Поскакивают: Ме-ме-ме! Ме-ме-ме! Утоньки в луженьке Покрякивают: Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Коровки у дубровки Помыкивают: Му-му-му! Му-му-му! Конички у горочки Побрыкивают: И-го-го! И-го-го! |

***«ПОДПРЫГИВАЕМ»***

      Сядьте на большой гимнастический мяч, малыша посадите себе на колени, крепко обняв его. Если у вас нет такого мяча, подойдет пружинящий диван или кровать.  
      Легко подпрыгивая вместе с малышом на мяче или на диване, в ритме движений произносите различные слоги: да-да-да, та-та-та, ду-ду-ду, ма-ма-ма, тпру-тпру-тпру, му-му-му, так-так-так, вот-вот-вот, гоп-гоп-гоп, пу-пу-пу. После произнесения одних и тех же слогов останавливайтесь, делая паузу для того, чтобы малыш вместе с вами произносил эти слоги.

***«ОЛАДУШКИ»***

      Лягте на спину на пол, предварительно подложив под голову валик, согните ноги в коленях. Малыша посадите сверху так, чтобы его спина опиралась на ваши колени, ноги были разведены, а стопы упирались в пол. Возьмите ручки малыша в свои руки, двигайте ими то к себе, то от себя, читая потешку:

|  |
| --- |
| Ай, та-та, та-та, та-та, Пожалуйте решетá — Мучки посеять, Пирожки затеять. Ай, да-да, да-да, да-да, Пирожки затеять! А для нашей лапушки Затеем оладушки. |

      Покачивайте ребенка, произнося различные слоги лепета.

***«ПРИШЛА СОБАЧКА»***

      Возьмите игрушечную собачку и легкую непрозрачную накидку. Накройте игрушку накидкой и предложите малышу посмотреть, что там. Снимите накидку вместе. При этом не спешите: ваши движения должны быть неторопливыми, плавными, настороженными. Это помогает сделать игру более таинственной и снять у малыша чувство страха перед неизвестным. Найдя игрушку, изобразите удивление и радость. Постарайтесь передать свои эмоции малышу. Возьмите собачку, осторожно дотроньтесь ею до малыша, то приближая, то удаляя ее, выразительно рассказывая стишок:

|  |
| --- |
| Ты, собаченька, не лай, Белолапа, не скули, Мою детку не буди. Темна ноченька — не спится, Моя деточка боится... Ты, собаченька, не лай, Мою детку не пугай! |

Поиграйте в своеобразную перекличку с малышом. Лайте, как собачка, спрашивая у малыша: «Где собачка? Как она лает?» Делайте паузу, выразительно глядя на малыша, опять лайте. Сделайте игру эмоционально насыщенной. Прячьте собачку за спину, говоря: «Нет собачки, где она?» Стимулируйте малыша к звукоподражанию.

***«ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»***

      Читайте малышу стишок с повторяющимися слогами, обязательно делайте паузу для того, чтобы ребенок мог вам ответить:

|  |
| --- |
| Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Погляди смело На синее небо — Гуси-лебеди летят, На весь белый свет кричат: «Га-га-га, га-га-га, Не догнать нас никогда!» |

***«ВОРОБЕЙ»***

      Для игры вам понадобятся игрушка птичка на резиночке и свистулька. Свистульку зажмите в кулаке так, чтобы малыш не заметил ее, и, отвернувшись, осторожно посвистите. Когда малыш сосредоточится на необычном звуке, сделайте удивленное лицо, разведите руки в стороны и скажите: «Кто же там свистит? Может, птичка к нам прилетела и песенку поет: «Чик-чирик! чик-чирик!»? Еще раз посвистите. Затем, напевая песенку, покажите малышу птичку на резинке. На слово «Ай!» прячьте птичку за спину, удивленно восклицая: «Улетела!»  
      Сделайте игру эмоционально насыщенной. Сажайте птичку на подоконник, на ладошку к малышу. Отбрасывайте птичку в сторону, говоря: «Ай, где птичка, куда полетела? Скорее поймай птичку! Дай маме! Дай, дай, дай!» Пусть малыш возьмет ее и отдаст вам или сам поиграет под ваше пение. Стимулируйте малыша к звукоподражанию. Для игры вы можете использовать следующую потешку:

|  |
| --- |
| Воробей, воробей, Не летай на песок, Не клюй песок, Не тупи носок. Пригодится носок На овсяный колосок. |

***«В ЛЕС ПО ЯГОДУ»***

      Посадите малыша к себе на колени, читайте ему стишок:

|  |
| --- |
| Как пошли наши подружки В лес по ягоду гулять. Дело, дело, дело, дело, В лес по ягоду гулять. Да-да-да-да, В лес по ягоду гулять! Да-да-да-да, В лес по ягоду гулять! |

      Чтобы малыш к вам присоединился, каждый раз делайте паузу, ожидая от него ответа:

|  |
| --- |
| Они ягод не набрали, А подружку потеряли. Жалко, жалко, жалко, жалко, А подружку потеряли. Ба-ба-ба-ба, А подружку потеряли. Ба-ба-ба-ба, А подружку потеряли. |

Смотрите на малыша, повторяя несколько раз строчки со слогами:

|  |
| --- |
| Ты ау, ау, Катюшка, Наша малая подружка. Где ты, где ты, где ты, где ты, Наша милая подружка. Та-та-та-та, Наша милая подружка. Та-та-та-та, Наша милая подружка. |

Эта игра научит малыша прислушиваться к слогам лепета и повторять их. Произнося слоги, слегка покачивайте ребенка. Ритм стихотворения настроит его на «разговор» с вами.

|  |
| --- |
| Не в лесу ли заблудилась, Не в траве ли заплелась? Где ты, где ты, где ты, где ты, Не в траве ли заплелась? Да-да-да-да, Не в траве ли заплелась? Да-да-да-да, Не в траве ли заплелась? |

***Развитие предпосылок понимания речи (6-9 мес)***

***«АЙ ДА МЯЧИК»***

      Бросьте мячик в противоположную сторону от малыша, но так, чтобы малыш его видел. Спросите у ребенка: «Где мячик, куда укатился?» Поищите мячик вместе. Учите малыша катать мячик. Чтобы разнообразить ощущения от игры, используйте мячики, разные по размеру и весу, резиновые, пластмассовые, матерчатые, гладкие, шершавые и т. д.

***«ГДЕ ЗАЙКА?»***

      Возьмите игрушечного зайку. Посадите его на полку шкафа или подоконник так, чтобы малыш его хорошо видел из манежа или кроватки. Поднесите малыша к игрушке, пусть он ее потрогает, рассмотрит, погладит. Не забывайте разговаривать с малышом, комментируя его действия. Посадите или положите малыша на пол, поднесите к нему игрушку, повторяя все предыдущие действия с ней. В конце игры посадите зайку на место, а малыша попросите найти его и спросите: «Где зайка?»

***«КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА»***

      Положите в корзинку игрушечных курицу и нескольких цыплят. Побуждайте малыша заглянуть в корзинку. Покажите ему игрушки, дайте их потрогать, погладить. Пока он рассматривает игрушки, прочитайте один из стишков:

|  |
| --- |
| Курочка-тараторочка По двору ходит, Цыпляток водит, Хохолок раздувает, Малых деток потешает.  — Курочка-рябушечка, Куда ты пошла? — На речку. — Курочка-рябушечка, Зачем ты пошла? — За водичкой. — Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка? — Цыпляток поить. — Курочка-рябушечка, Как цыплятки просят пить? — Пи-пи-пи, пи-пи-пи! |

      Покажите малышу, как курочка ходит, клюет, зовет цыпляток, а цыплятки пищат, клюют зернышки, разбегаются и прячутся.

***«КУ-КУ, ГДЕ МИШКА?»***

      Возьмите игрушечного мишку и прозрачный платок. Играйте с малышом на полу, освободив для игры достаточно места. Напевая песенку, выполняйте следующие действия:

|  |
| --- |
| Мишка милый, Мишка славный, Неуклюжий и забавный. Весь из плюша мишка сшит, Ватой пышною набит. |

Спрячьте под платок игрушку на глазах у ребенка, спросите: «Где мишка? Найди!» Когда малыш доползет до игрушки, снимет платок, дайте ему возможность поиграть с ней. И вновь спрячьте ее под платок, но уже в другом месте комнаты.

***«ГДЕ ОГОНЕК?»***

      Возьмите малыша на руки. Включите свет и воскликните: «Ай! Огонек! Посмотри, вот огонек! Выключите свет и скажите: «Нет огонька! Нет огонька!» Играйте в эту игру ежедневно, и ваш малыш через некоторое время в ответ на вопрос «Где огонек?» будет поднимать голову и находить взглядом люстру, торшер или бра.

***«СПРЯТАЛСЯ!»***

      Учите малыша прятаться, закрывая глазки ладонями. Вначале он будет подражать вам, а потом начнет соотносить свои действия со словами потешки:

|  |
| --- |
| Сел комарик под кусточек, На еловый на пенечек, Свесил ножки на песочек, Сунул носик под листочек — Спрятался! |

***«ИСПЕЧЕМ ПИРОЖКИ»***

      Сядьте на пол, посадите малыша так, чтобы его спина опиралась на вашу грудь.  
      Хлопайте ладошками ребенка в ритм песенки:

|  |
| --- |
| Пеки блины румяные, Румяные, горячие. Пеки блины румяные, Румяные, горячие. |

      Научите его подражать вашим действиям. В дальнейшем добивайтесь, чтобы малыш сам хлопал в ладошки, услышав первую строчку стишка.

***«ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ»***

      Посадите малыша к себе на колени. Обхватите его ручки своими руками и помашите ими, как крыльями, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ай, люли, люли, Прилетели гули. Прилетели, прилетели, На головку сели! (Положите ручки на головку малыша.) Ты, моя детка, Помаши ладошкой. Кыш, гули, кыш! (Помашите ручкой ребенка, как бы отгоняя птичек.) |

      Затем вновь прочитайте потешку, повторяя действия. Как только малыш научится подражать вам, учите его выполнять действия, слушая слова стишка.

***«СОРОКА-СОРОКА»***

      Водите по ладошке ребенка его пальчиком и читайте стишок:

|  |
| --- |
| Сорока-сорока, Где была? — Далеко! Кашу варила, На стол становила, На крыльцо скакала, Гостей поджидала. |

      В дальнейшем, когда малыш научится сам водить пальчиком по ладошке, усложните игру, добавив движения со сгибанием каждого пальчика, приговаривая:

|  |
| --- |
| Этому — кашки, Этому — бражки, Этому — малины, Этому — калины, А этому — шишок, Шишок — под носок! Он мальчик мал, Крупку не драл, По воду не ходил, Кашки ему не дадим! Шуг-шуг! Полетели, На головку сели, Песенки запели! |

     При словах «шуг-шуг» поднимите ручки ребенка кверху и положите их на его головку.

***Развитие эмоций и общения (6-9 мес)***

***«ГДЕ МАЛЫШ?»***

      Приготовьте для игры прозрачный платочек. Положите малыша на животик на диван или на большую кровать. Накиньте на голову малыша платок. Приподнимайте платок, заглядывая под него, и вновь опускайте. Весело спрашивайте: «Где мой малыш (имя ребенка)?» И после паузы отвечайте: «Вот мой малыш!» Пощекочите, поцелуйте ребенка и вновь опустите платочек. В эту игру можно играть и втроем. Взрослый с малышом прячутся под платком, а другой взрослый заглядывает под него.  
      Эта игра очень нравится малышам и никогда им не надоедает.

***«ХЛОПНИ ИМ В ЛАДОШИ»***

      Если малыш уже овладел умением садиться, посадите его к себе на колени. Если он еще не умеет садиться сам, то не стоит его заставлять, лучше положите его к себе на колени. Напевайте песенку на самый незатейливый мотив, хлопая в ладоши и побуждая малыша повторять движения за вами:

|  |
| --- |
| Тень-тень, потетень. Села кошка под плетень. Налетели воробьи, Хлопни им в ладошки. Улетайте, воробьи! Берегитесь кошки! |

***«МИШКИ ВЕСЕЛЯТСЯ»***

      Организуйте игру с малышом на полу. Если ребенок уже научился садиться и сидеть, посадите его на пол, если этого умения у него пока нет, поставьте его на четвереньки у туго скатанного одеяла или надувного бревна.  
      Возьмите двух плюшевых мишек, напевая веселую песенку, действуйте игрушками, покажите, как мишки пляшут, возятся и падают.

|  |
| --- |
| Танцевать два мишки вышли — Та-ра-ра, ра-ра! Тонкий миша с толстым мишей — Та-ра-ра, ра-ра! Миша толстый стал кружиться — Та-ра-ра, ра-ра! Тонкий начал торопиться — Та-ра-ра, ра-ра! Мне за толстым не угнаться — Та-ра-ра, ра-ра! Тонкий начал спотыкаться — Та-ра-ра, ра-ра! Миша тонкий уморился — Та-ра-ра, ра-ра! И на толстого свалился — Та-ра-ра, ра-ра! |

      Дайте одного мишку малышу и поиграйте еще раз вместе, говоря при этом: «Как мишка пляшет? Вот как! Ля-ля-ля! Как мишка падает? Вот как! Бах!» Заставляйте его подражать вашим действиям.

***«НА ЛОШАДКЕ, В КРАСНОЙ ШАПКЕ»***

      Сядьте удобно на диван или на стул, положив ногу на ногу. Посадите малыша на ногу, крепко придерживайте его за ручки. Ритмично напевайте песенку, раскачивая малыша:

|  |
| --- |
| Еду, еду к бабе, к деду На лошадке, в красной шапке, По ровной дорожке, На одной ножке. В старом лапоточке По рытвинам, по кочкам. Все прямо и прямо, А потом вдруг... в яму — Бух! |

Слегка подбросьте малыша так, чтобы он мягко приземлился к вам на ногу. Во время игры он должен доверять вам, ощущать вашу силу и свою безопасность.

***«НЕ КРУЖИСЬ НА ЛУГУ»***

      Возьмите малыша под подмышки, прижмите его спиной к себе. Плавно кружитесь с малышом, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Ай гу-гу, ай гу-гу, Не кружись на лугу. На лугу-то лужица, Голова закружится, Прямо в лужу упадешь, Мокрый к ужину придешь! |

Осторожно положите ребенка на пол, потормошите его, чтобы он засмеялся.

***Сенсорное развитие (6-9 мес)***

***«ШЛА БАБА»***

      Проведите ладонями по тельцу ребенка. Приготовьте для игры платочки различной фактуры. Поглаживайте малыша мягкими платочками по ножкам и ручкам, щекочите его животик, пяточки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Шла баба из-за моря, Несла кузовок здоровья, Тому-сему помаленьку, А Ванюшке (или другое имя) весь кузовок! |

***«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ»***

      Переодевая малыша, играйте с ним: перебирайте его пальчики на ручках и ножках, поглаживайте и массируйте их:

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик прыг в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул, А ты, братец, не шуми, Пальчики не разбуди. |

***«ТУШКИ-ТУТУШКИ»***

      Поглаживайте малыша махровой или льняной варежкой. Ритмично прикасаясь к разным частям его тельца, рассказывайте стишок:

|  |
| --- |
| Тушки-тутушки, На столе преснушки, На столе преснушки, А в печи ватрушки. Преснушки, ватрушки — Нашему Ванюшке (или другое имя)! |

***«ЧЕЙ НОС?»***

      Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Показывайте малышу в зеркале его отражение, дотрагивайтесь до его носика, щечек, рта, ушек, читая стишок:

|  |
| --- |
| — Чей нос? — Саввин. — Где был? — Славил. — Что выславил? — Копеечку... — Что купил? — Калач. — С кем съел? — Один. — Не ешь один! Не ешь один! |

***«СОЛНЫШКО»***

      В солнечный день поставьте малыша на подоконник лицом к окну, подстрахуйте его, стоя сзади. Обратите внимание ребенка на то, как яркое солнышко заглядывает в окошко, «просится в гости». Понаблюдайте за тем, что происходит на улице. Спойте малышу веселую песенку для создания хорошего настроения. Пусть малыш похлопает по стеклу, а вы напевайте:

|  |
| --- |
| Солнышко, снарядись! Красное, покажись! Выйди из-за тучи, Дам орехов кучу! |

***«ДВА ПОЖАРНИЧКА БЕЖАЛИ»***

      Для игры вам потребуется губная помада. Сядьте вместе с малышом перед зеркалом. Накрасьте губы и поцелуйте его носик и щечки. Яркий след от помады станет для него подсказкой. Показывайте малышу в зеркале его отражение, дотрагивайтесь до его носика, щечек, рта, ушек, читая стишки:

|  |
| --- |
| \* \* \*  Два пожарничка бежали, Эту кнопочку нажали. Пип! Пип! Пип!  \* \* \*  Глазки — уголь, Нос — картошка, Щечки — булочки у нас. |

***Формирование навыков самообслуживания (6-9 мес)***

***«РАЗГОВОРЫ ЗАВЕЛИ»***

      Каждый раз, приступая к кормлению малыша, обязательно заранее сообщайте ему об этом. Неся малыша к столу, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки. Гули сели на ели, Разговоры завели. Стали думать да гадать,  Чем нам Машу (или другое имя) питать. Один гуля говорит: — Надо каши сварить. Другой гуля говорит: — Надо детку покормить! |

***«КАК ВКУСНО!»***

      Посадите малыша к себе на колени. Поставьте на стол небольшую чашку. Показывая на нее, говорите: «Вот какая чашка!» Поднесите ее ко рту, сделайте вид, что пьете из нее, приговаривая: «Пей, пей!» Почмокайте и скажите: «Ах, как вкусно!» Поднесите чашку ко рту малыша и произнесите те же слова.

***«ЧЕМ РЕБЕНКА КОРМИТЬ!»***

      Сопровождайте процесс кормления самыми простыми стишками, например:

|  |
| --- |
| Люли, люли, люленьки, Летят сизы гуленьки. Будут гули говорить, Чем Ванюшу (или другое имя) накормить. Полетят они в лесок И найдут там колосок. Станут кашку варить, Станут Ваню (или другое имя) кормить Белой кашкой с молочком И румяным пирожком! |

***«КОРОЧКА В РУКЕ»***

      Во время еды давайте малышу в ручку корочку хлеба. Приучайте малыша держать и брать ее в рот. Если малыш уже умеет сидеть в высоком стуле, вы можете давать ему вареные овощи, нарезанные кубиками, кусочки банана и т. п. Положите еду перед малышом, побуждая его брать ее в ручки и класть в рот.

***«С ГУСЯ ВОДА»***

      Купая малыша, приговаривайте:

|  |
| --- |
| \* \* \*  С гуся вода, С лебедя вода, С моего дитя Вся худоба. На пустой лес, На большую воду, Под гнилую колоду!  \* \* \*  С гоголя вода, С дитя худоба. С гоголихи вода, Детке сон да тягота, Доброго здоровья! |

***«ОЙ, БЛИНЫ, БЛИНЫ, БЛИНЫ!»***

      Намыливая ручки, ножки, животик и спинку малыша, напевайте:

|  |
| --- |
| Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели. Ой, блины, блины, блины, Вы, блиночки мои! Ой, блины, блины, блины, Вы, блиночки мои! В квашне новой растворили, Два часа блины ходили. Ой, блины, блины, блины, Вы, блиночки мои! Ой, блины, блины, блины, Вы, блиночки мои! |

***«ПОДЛИВАЛАСЯ ВОДА»***

      Намыливая голову малыша мылом или шампунем и смывая пену водой, напевайте:

|  |
| --- |
| Как под наши ворота Подливалася вода. Ой, калина моя! Ой, малина! Подливалася вода, Расстилалася трава. Ой, калина моя! Ой, малина! Расстилалася трава, Трава шелковая. Ой, калина моя! Ой, малина! |