***Развитие мелкой моторики и игровых действий с предметами (9-12 мес)***

***«ТОПОТУШКИ»***

      Обхватите запястья ручек малыша и легко их потрясите. Скажите ему, что сейчас пальчики будут «танцевать». Сгибайте и разгибайте пальчики ребенка по очереди, поглаживайте и растирайте их от кончиков к ладошкам в ритме стихотворения:

|  |
| --- |
| Топ-топ! Топотушки! Пляшет зайка на опушке, Пляшет ежик на пеньке, Пляшет чижик на сучке, Пляшет песик на крылечке, Пляшет котик возле печки, Пляшет мышка возле норки, Пляшет козочка на горке, Пляшет утка на реке, Черепаха — на песке. |

***«ВОТ И ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»***

      Возьмите ручку малыша. Поочередно разминайте, начиная с большого, каждый пальчик, сгибая их и приговаривая:

|  |
| --- |
| Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — я, Вот и вся моя семья. |

На последней строчке прижмите кулачок ребенка к груди.

***«ВЫЛАВЛИВАЕМ МЯЧИКИ»***

      Если ребенок уверенно сидит, организуйте игру в ванной во время купания. Бросьте в воду несколько мячей для пинг-понга. Возьмите пластмассовую кружку и покажите малышу, как ею можно выловить эти мячи. После показа отдайте ему кружку, пусть он попробует повторить эти действия самостоятельно.

***«ШЛЕПАЕМ ПО ВОДИЧКЕ»***

      Налейте в тазик воду. Покажите ребенку, как можно шлепать ладошкой по воде. Делайте это по очереди.

***«КУПАЕМ КУКЛУ»***

      Во время купания покажите малышу, как можно мыть куклу-голыша небольшой губкой.

***ИГРА С ПАЛЬЧИКОВОЙ КУКЛОЙ***

      Сделайте две пальчиковые куклы — одну, побольше, для себя и другую, поменьше, для ребенка. Используйте старые вязаные перчатки. Отрежьте от перчаток пальчики, пришейте волосики из ниток, а глазки сделайте из бисера. Такие же куклы можно сделать и на основе бумажного чехольчика, приклеив нитяные волосики и нарисовав фломастером лицо.  
      Пусть ваша куколка появится из-под стола, поздоровается с малышом, походит, потанцует и вновь спрячется. Наденьте маленькую куколку на указательный пальчик ребенка. Возьмите его ручку в свою и проделайте все те же действия вместе с ним и его куколкой. Придумывайте каждый раз новые движения и ситуации с этой куколкой, и ваш малыш научится лучше управлять не только указательным, но и другими пальчиками руки.

***«ТЫ, КОЛЕЧКО, ПОКРУЖИСЬ»***

      Возьмите пластмассовую палочку и несколько колечек красного и желтого цвета (игра серсо). Напевая веселую песенку, вращайте колечки на палочке, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ты, колечко, покружись, Нашим деткам покажись. Так, так и вот так, Не поймать тебя никак! Покружись, покружись, Нашим деткам покажись. Так, так и вот так, Не поймать тебя никак! |

      Закончив петь, рассыпьте колечки в пределах видимости малыша, воскликнув: «Ай, рассыпала! Где колечки?» Пусть малыш попробует принести вам колечки и нанизать их на палочку. Если в семье есть еще дети, они тоже могут принять участие в игре, побуждая малыша к активным действиям. Повторите игру.

***«САЛЮТИКИ»***

      Разрежьте цветной новогодний дождик на части по 20—25 см, сложите их в пучки и завяжите на концах. У вас получатся салютики. Возьмите в каждую руку по салютику и, включив музыку вальса, плавно размахивайте ими. Музыка должна звучать не более одной минуты. После того как музыка закончится, подбросьте салютики вверх, воскликнув: «Ай!» Дайте малышу один салютик, включите музыку, выполняйте движения вместе.

***«ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН»***

      Сядьте на пол, посадите малыша напротив. Возьмите бубен, держа его вертикально, протяните малышу. Напевайте веселую песенку, выполняя ритмичные удары по бубну ладонью.

|  |
| --- |
| Как у наших у ворот, Как у наших у ворот. Ай, лю-ли, у ворот! Ай, лю-ли, у ворот! Муха песенки поет, Муха песенки поет. Ай, лю-ли, вот поет! Ай, лю-ли, вот поет! |

Дайте малышу бубен. Продолжайте ударять по бубну.

***«СУМКА С СОКРОВИЩАМИ»***

      Возьмите женскую сумку, предварительно почистив ее. Привяжите к молнии длинные ленточки с шариками на концах. Положите в сумку разные предметы и игрушки (например, в середину сумки — небольшую куклу, в кармашки — расческу, носовой платок, ложку, связку ключей). Сядьте рядом с ребенком и неспешно начинайте искать «сокровища». Открывайте по очереди каждый кармашек, доставайте и рассматривайте предметы и игрушки, показывайте ему игровые действия с ними. К следующей игре содержимое кармашков можно заменить.

***«ПРИЛЕТЕЛИ ВОРОБЬИШКИ»***

      Показывайте малышу самые простые движения, читая потешку:

|  |
| --- |
| Прилетели воробьишки в огород.Спрашивают: «Чей горох? Чей горох?»Вася говорит: «Мой горох! Мой горох!»Воробьишки говорят: «Чиви-чиви?»Вася говорит: «Кыш — пошли!»(Покажите малышу движение, сопровождающее слово «кыш».) Воробьишки: «Пррр!»Полетели, полетели. (Возьмите ручки малыша и помашите ими.) На головку Васе сели! (Положите ладошки малыша на его голову.) |

***«ХОДИТ ЛЯЛЯ»***

      Покажите ребенку куклу. Пусть она походит перед ним, потанцует, спрячется под платочек и вновь покажется, а потом упадет. Показывая малышу действия с игрушкой, рассказывайте ему стишок:

|  |
| --- |
| Ходит Ляля (или другое имя) ножками, Ножками, сапожками. Топ-топ, топа-топ, Топа-топа, топа-топ. Наша Лялечка идет, Никогда не упадет. Топ-топ, топа-топ, Топа-топа, топа-топ. Бах! |

Основная задача этой игры — научить ребенка подражать вашим действиям с игрушкой.

***«ГРЕМИ, ПОГРЕМУШЕЧКА»***

      Приготовьте две погремушки. Пойте песенку, сопровождая ее движениями:

|  |
| --- |
| Греми, греми, погремушечка, Ты греми веселей, погремушечка! (Стучите одной погремушкой по другой.) Так, так, так, так и еще вот так. Погреми, погреми, погремушечка! (Спрячьте погремушки за спину.) Нет, нет, нет, нет погремушечки! |

      Отдайте малышу погремушки. Напевая песенку, помогайте ему выполнять все движения. Каждый раз, играя в эту игру, вносите новые элементы: стучите одной игрушкой по ладошке, по коленочке или одну погремушку оставьте у себя, а другую отдайте ребенку и постукивайте ими одна о другую.

***«УЛОЖИТЕ КУКЛУ СПАТЬ»***

      Возьмите куклу или любую игрушку (мишку, зайчика и т. п.) и расческу. Укачивайте куклу (мишку, зайчика), напевая песенку:

|  |
| --- |
| Уложила куклу (мишку зайку) спать, Стала песню напевать, Баю-баю, баю-баю-бай, Глазки, кукла (мишка, зайка), закрывай. |

      Попросите малыша покачать игрушку, помогите ему. Затем, воскликнув: «Ай! Куколка (мишка, зайчик) проснулась!», достаньте расческу и причешите ее, приговаривая:

|  |
| --- |
| Вот проснулась кукла-крошка, Причешу ее немножко, Тихо-тихо, не шали, Потихонечку сиди. |

***«КАТАЮ МОЙ МЯЧ»***

      Возьмите мяч. Играйте, сидя на полу. Покажите малышу мяч и скажите: «Вот мячик — бом-бом». Подбрасывайте его кверху, приговаривая:

|  |
| --- |
| Бросаю мой мяч, Бросаю опять, Ловлю, не роняю И снова бросаю. |

Покатите мяч навстречу ребенку, побуждайте его сделать ответное действие, говоря: «Покати маме мячик — бом-бом, покати!» Играя, пойте песенку:

|  |
| --- |
| Катаю мой мяч, Катаю опять, Катаю туда, Катаю сюда. Мой мячик, катись, Обратно вернись. Смотри, не зевай, Мне мячик отдай! |

      Если малыш не понимает, как нужно катать мяч, пусть в эту игру поиграют двое взрослых. Один катает мяч вместе с ребенком, а другой сидит напротив. Играя вместе с малышом, вы научите его понимать слова «покати», «дай», «отдай» и выполнять простые движения с мячом.

***«АХ ВЫ, СЕНИ»***

      Вам понадобятся две одинаковые небольшие куколки. Напевайте веселую плясовую мелодию, приподнимайте и опускайте куколку, повторяя при этом: «Ляля пляшет! Вот как пляшет!» Дайте ребенку другую куколку и предложите показать, как она пляшет. Выполняйте движения вместе.

|  |
| --- |
| Ах вы, сени, мои сени, Сени новые мои, Сени новые, кленовые, Решетчатые. |

***Развитие общих движений (9-12 мес)***

***«ПОГОНЯ»***

      Игра проводится тогда, когда малыш уже хорошо ползает. Играйте в эту игру на полу.  
      Встаньте на четвереньки, ползите навстречу ребенку, громко стучите ладонями по полу. Когда вы подползете к нему, поцелуйте его. Развернитесь и быстро ползите в другую сторону, приговаривая: «Догони мамочку! Догони-догони!» Стучите ладонями по полу, побуждая ребенка ползти вслед за вами. Когда он почти догонит вас, развернитесь, похлопайте в ладоши, приговаривая: «Догоню Ваню (или другое имя)! Догоню, догоню!» Пусть малыш развернется, и теперь вы будете догонять его.

***«ЧТО ЗА НОЖКИ!»***

      В эту игру можно играть на диване или на надувной подушке, которая лежит на полу. Поддерживая малыша под мышки, слегка приподнимайте и опускайте его так, чтобы ножки пружинили. Играя с ним, напевайте:

|  |
| --- |
| Что за ножки, что за ножки У тебя, у нашей крошки! Ни собачке и ни кошке Не дадим мы твои ножки. Эти ножки, эти ножки Будут бегать по дорожке. |

***Развитие предпосылок активной речи (9-12 мес)***

***«МЕШОК»***

      Поглаживайте ладошки малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Урожай у нас хорош!А теперь поделим рожь:(Загибайте по очереди его пальчики.) |
| Кто пахал — тому мешок.Кто косил — тому мешок. Кто растил — тому мешок.Кто возил — тому мешок. |
| (Покачайте мизинчик ребенка, прежде чем его загнуть.) |
| Ну, а лодырю мы тоже,Не скупясь, мешок предложим Расчудесный, не простой:Глянешь внутрь — а он пустой! |

***«ГУСИ ВЫ, ГУСИ!»***

      Рассказывайте ребенку потешку, делая паузы после повторяющихся слогов:

|  |
| --- |
| Гуси вы, гуси, Красные лапки! Га-га! Га-га! Где вы бывали? Что вы видали? Мы видали волка: Га-га! Га-га! Унес волк гусенка. Га-га! Га-га!  Да самого лучшего! Да самого большего! Гуси вы, гуси! Красные лапки! Га-га! Га-га! Щипите вы волка! Спасайте гусенка! |

***«ТУК-ТУК»***

      Возьмите бубен, эмалированную миску, две деревянные ложки. Сядьте на пол вместе с малышом. Стучите вместе с ним в бубен, по миске, по полу, ложкой по ложке, приговаривая: «Тук-тук, тук-тук». Постукивая по разным поверхностям, ребенок начнет повторять за вами первые облегченные слова.

***«ГУСИ-ГУСИ!»***

      Напевайте эту песенку, рассматривая с малышом книжку с соответствующими картинками. Стимулируйте его к звукоподражанию. Показывая на картинку, спрашивайте: «Как кричат гуси?»

|  |
| --- |
| Гуси-гуси! Га-га-га! Есть хотите? Да-да-да!  Ну, летите! Нет-нет-нет! Серый волк Под горой Не пускает нас домой! |

***«ДОГОНИ ЗАЙКУ»***

      Возьмите плюшевого зайчика на резинке. Покажите малышу, как он умеет ловко прыгать. Напевайте песенку, называя ребенка по имени:

|  |
| --- |
| Зайчишка-трусишка По полю бежал, В огород забежал, Морковку нашел, Капустку нашел. Сидит грызет. Иди прочь — Хозяин идет! |

      Дочитав стихотворение, отбросьте зайчика в сторону со словами: «Ай, убежал!» Пусть малыш возьмет игрушку и принесет ее вам или поиграет под ваше пение. Предложите малышу позвать зайку: «Зая! Зая! Зая! Иди! Иди! Иди!»

***«НАШИ УТОЧКИ С УТРА»***

      Подберите картинки к этому стишку. Читая стишок, показывайте малышу по очереди соответствующие картинки:

|  |
| --- |
| Наши уточки с утра — Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда — Га-га-га! Га-га-га!  Наши курочки в окно — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! А как Петя-петушок Рано-рано поутру Нам споет: Ку-ка-ре-ку! |

***Развитие предпосылок понимания речи (9-12 мес)***

***«КТО СПРЯТАЛСЯ В КОРОБКЕ?»***

      Возьмите коробку и две игрушки: мишку и зайчика. Приготовьте для ребенка сюрприз. Спрячьте в коробку мишку, но так, чтобы малыш этого не видел. Спросите его: «Кто там? Посмотри, Саша (или другое имя), кто спрятался в коробке». Когда малыш найдет мишку, попросите принести его вам. Погладьте мишку, приговаривая:

|  |
| --- |
| Мишка милый, мишка славный, Неуклюжий и забавный. Весь из плюша мишка сшит, Ватой пышною набит. |

      Попросите малыша поводить мишку, взяв за лапы, покормить его, попоить из чашки и т. п. Пока он выполняет эти действия, спрячьте в коробку зайчика. Откройте крышку и скажите: «Посмотри, там еще кто-то спрятался!» Когда малыш достанет зайчика, воскликните:

|  |
| --- |
| Зайчик ты, зайчик, Коротеньки ножки, Сафьяны сапожки! |

      Попросите малыша накормить зайчика, напоить и убаюкать его.

***«ПОД БЕРЕЗОЙ СХОРОНЮСЬ»***

      Учите малыша прятаться. Возьмите его ручки и покажите, как надо закрывать глаза ладошками, приговаривая при этом:

|  |
| --- |
| Козушка- Белоногушка! По лесу ходила, Волка дразнила: — А я волка не боюсь, Я серого не страшусь: Я от серого от волка Под березой схоронюсь! |

***«СКОК»***

      Сопровождайте чтение потешки движениями, побуждая малыша подражать вам.

|  |
| --- |
| Скок, скок, скок! Молодой дроздок По водичку пошел, Молодичку нашел. Молодиченька — Невеличенька: Сама с вершок, Голова с горшок. Шувы! Шувы! Полетели, На головушку и сели! |

      На предпоследней строчке возьмите ручки малыша и помашите ими, а на последней строчке положите ладошки ребенка ему на голову.

***Развитие эмоций и общения (9-12 мес)***

***«РЕЛЬСЫ, РЕЛЬСЫ»***

      Переодевая ребенка, меняя ему ползунки, делайте легкий массаж, приговаривая:

|  |
| --- |
| Рельсы, рельсы,Шпалы, шпалы.Ехал поезд запоздалый.(Проводим вдоль спинки указательным и средним пальцами так, чтобы позвоночник находился между ними.) Из последнего окошкаВдруг посыпался горошек.(Подушечками пальцев легко постукиваем по спинке.) Пришли куры — поклевали. (Соединяем большие пальцы с указательными в виде клювиков и постукиваем по спинке.) Пришли гуси — пощипали. (Этими же пальцами слегка прищипываем кожицу на спинке.) Пришел слон — потопал, потопал! (Легко похлопываем ладонями по спинке.) |

***«РАСТИ»***

      Поглаживайте малыша шелковыми платочками, ленточками, кусочками ваты или перышком, рассказывая стишки:

|  |
| --- |
| \* \* \*  Расти, казак, Пригож, богат, Силен, смышлен, Красотою неделен!                  \* \* \*  Ты умница, разумница, Про то знает вся улица, Петух да курица, Кот да кошка, Да я немножко! |

***«СКАЧЕМ»***

      Возьмите ребенка под мышки. Приподнимайте и опускайте его на ножки на пружинящем диване, приговаривая:

|  |
| --- |
| Бода-бода-болабода, Скачет жаба из болота, Выпучив глаза, спешит, Громко-громко кричит: — Ква-ква, ква-ква, А я прыгаю вот так! |

***«ПЧЕЛКИ»***

      Покружите малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Пчелки-пчелки, Жальцы — иголки. Серые, малые, Крылышки алые, По верху летайте, К цветам припадайте, Медок собирайте, В колоду таскайте: — Ж-ж-ж-ж! |

***«КОТИК ПЕЧКУ НЕ ТОПИЛ»***

      Поглаживайте животик малыша, дуйте на него, «бодайте» его, приговаривая:

|  |
| --- |
| Котик печку не топил, В квашне тесто не месил, Все хворал да болел И совсем почта не ел: Только крынку молока И четыре пирога. Исхудал сирота — Не влезает в ворота! |

***«КОТЯТОЧКИ ЦАРАПАЛИ ЗА ПЯТОЧКИ»***

      Переодевая ребенка, надевая или снимая ему пинетки, поглаживайте его ножки, щекочите пяточки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Я сидела на рябине, Меня кошки теребили, Малые котяточки Царапали за пяточки! |

***«КУЮ НОЖКИ»***

      Легонько похлопывайте по подошвам ножек малыша, рассказывая стихи:

|  |
| --- |
| \* \* \*  Токи-тока-тошки, Кую, кую ножки. Ножки у Антошки Едут по дорожке. Дорожка кривая, Ни конца, ни края, Лошадь охромела, Грязь по колено. Топ-топ-топ, Приехали!  \* \* \*  Вьюшки, вьюшки, Вьюшки вью, Колотушки колочу, Приколачиваю. |

***«ДОЖДИК»***

      Пощекочите малыша, постучите пальцами по его тельцу в ритме дождя. Вначале «капли капают» медленно на ручки и на ножки, потом все быстрее и быстрее на животик и на спинку. Постукивайте ритмично, читая стишок:

|  |
| --- |
| Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам! Гром! Гром, как из пушек. Нынче праздник у лягушек. Град! Град! Сыплет град! Все под крышами сидят, Только мой братишка в луже Ловит рыбу нам на ужин. |

На последних строчках пощекочите ступни малыша.

***«КАЧЕЛИ»***

      Сядьте на пол. Посадите малыша напротив. Положите на ножки малыша свои ноги. Возьмите его за ручки, раскачивайтесь вперед и назад в ритме песенки, напевая:

|  |
| --- |
| Ай, качи-качи-качи! Глянь — баранки, калачи! Глянь — баранки, калачи! С пылу, с жару из печи. С пылу, с жару из печи — Все румяны, горячи. |

      На последних словах повалитесь вместе с малышом на пол. Отдохните и начинайте игру сначала.

***«КАЧАЙСЯ!»***

      Лягте на пол на спину, согните ноги в коленях, прижмите ноги к животу, соединив лодыжки. Посадите ребенка к себе на согнутые ноги. Подбрасывайте малыша на ногах вверх и вниз, читая стишок:

|  |
| --- |
| Качики-качки На серой собачке! Зацепились за пенек И стояли весь денек. Скок! Скок! Скок! |

***«КУПИМ ДЕТОЧКЕ КАЛАЧ»***

      Встаньте посредине комнаты, широко расставив ноги. Возьмите малыша под мышки, раскачивайте его вперед и назад между ног, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Кач, кач, кач, Купим деточке калач Да конфетинку На заединку! |

      Постепенно увеличивайте темп движения. В конце песенки приподнимите ребенка над собой так, чтобы он мог видеть ваше лицо, поцелуйте его.

***«МОЙ КОНЬ»***

      Посадите малыша к себе на плечи, крепко держите его и, напевая песенку, не очень быстро бегайте по комнате.

|  |
| --- |
| Конь ретивый С длинной гривой Скачет, скачет по полям. Тут и там! Тут и там! Сюда мчится он — Туда мчится он! |

      Ребенок не должен испытывать неприятные ощущения во время игры. Двигайтесь так, чтобы малыш мягко подпрыгивал на ваших плечах, чувствуя себя надежно.

***«НЕ КРУЖИСЬ НА ЛУГУ»***

      Возьмите малыша крепко за руки. Покружите его, отрывая от пола. Постепенно ускоряйте темп движения, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ай гу-гу, ай гу-гу, Не кружись на лугу. На лугу-то лужица, Голова закружится, Прямо в лужу упадешь, Мокрый к ужину придешь! |

      Постепенно замедляйте темп движения, окончив петь, остановитесь, плавно опустив малыша на пол.

***«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»***

      Возьмите игрушку с мыльными пузырями. Посадите ребенка на пол, сядьте рядом с ним. Пускайте мыльные пузыри, побуждая малыша их ловить. Эта игра обязательно ему понравится.

***Сенсорное развитие (9-12 мес)***

***«ПОГРЕМУШКИ»***

      Вам понадобятся две погремушки с удобной круглой ручкой и маленькая корзинка. Положите погремушки в корзинку и накройте сверху яркой косынкой или красивой салфеткой. Предложите малышу посмотреть, что спрятано под косынкой. Когда он найдет игрушки, поиграйте с ним. Пусть он даст вам одну погремушку. Ритмично гремите погремушками и напевайте песенку:

|  |
| --- |
| Погремушки, погремушки, Вот веселые игрушки, Громко, громко так гремят И ребяток веселят! |

      Можно включить веселую музыку с четким ритмом. Гремите погремушками под музыку и прячьте их за спину, когда музыка заканчивается.

***«ЭЙ, ТОПНИ, НОГА!»***

      Играйте с ребенком на полу. Наденьте ему на ножку звенящий браслет. Если браслет плохо звенит, привяжите к нему колокольчик. Опуститесь перед малышом на колени, одной рукой придерживайте ручку ребенка, другой рукой приподнимайте и опускайте его ножку так, чтобы он топал. При этом напевайте песенку:

|  |
| --- |
| Эй, топни, нога, Топни, правенькая! Я плясать пошла, Хоть и маленькая! Эх, калина-малина моя! В лесу красная рябина моя! |

Снимите браслет с одной ноги и наденьте на другую. Продолжите игру.

***«ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ»***

      Вам понадобятся детский крем и расческа. Сядьте с крохой перед зеркалом. Выдавите немного крема на носик, щечки, лобик и подбородок малыша. Поглаживайте лицо ребенка, приговаривая:

|  |
| --- |
| Глазки — уголь, Нос — картошка, Щечки — булочки у нас. |

Возьмите расческу, причесывайте малыша, приговаривая дальше:

|  |
| --- |
| \* \* \*  Расти, казак, Пригож, богат, Силен, смышлен, Красотою наделен!  \* \* \*  Ты расти, расти, коса, До шелкова пояса. Как ты вырастешь, коса, Будешь городу краса. Расти, коса, до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, косынька, до пят, Красна девица до гряд. |

***«ПЛЯШЕМ САМИ»***

      Поставьте малыша к спинке кроватки. Включите плясовую мелодию. Танцуйте перед ним, сгибая ноги в коленях, хлопая в ладоши, поворачивая руки вправо-влево (изображая фонарики). Побуждайте ребенка выполнять плясовые движения под музыку. Эта игра доставит вам большое удовольствие.

***«МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»***

      Возьмите ребенка за руку и ходите с ним по комнате, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Маленькие ножки, Маленькие ножки! За водой ходили Маленькие ножки И домой спешили Маленькие ножки. |

Остановитесь и сделайте пружинящие движения ногами, держа малыша за одну ручку, напевая:

|  |
| --- |
| Дома танцевали Маленькие ножки, Ой, как танцевали Маленькие ножки! |

***«ВОТ ПАПА, ВОТ МАМА!»***

      Рассматривая с ребенком фотографии в альбоме, говорите: «Вот мама. Вот Тата. Вот Таня». Просите малыша показывать пальчиком на нужную фотографию. Затем спросите малыша, показывая на фотографию: «Кто это? А это кто?» Так вы научите его говорить первые слова.

***Формирование навыков самообслуживания (9-12 мес)***

***«ПОШЕЛ КОТИК НА ТОРЖОК»***

      Обозначайте словами переход от одного режимного процесса к другому. Приглашая ребенка к столу, говорите:

|  |
| --- |
| Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку. Купил котик булочку. Самому ли съесть, Или Ване (или другое имя) снесть? Я и сам укушу, Да и Ване (или другое имя) снесу. |

***«КУПИМ КРУПКИ МЕШОК»***

      Начинайте приучать малыша держать ложку в руке. Вложите ему в ручку десертную ложку, придерживая его за локоть, зачерпните немного каши и направьте ручку с ложкой ко рту. Возможно, вначале он размажет кашу по столу и большую ее часть не донесет до рта, но зато ребенок сделает это самостоятельно. Когда он будет держать ложку, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Прилетели гуленьки, Сели возле люленьки. Стали гули ворковать: — Как Катюшеньку (или другое имя) питать? Купим крупки мешок, Новый глиняный горшок. Станем кашку варить И Катюшеньку кормить. Прилетели в уголок, Разложили огонек, Стали кашку варить И Катюшеньку кормить! |

***«ПРИШЕЛ КИСЕЛЬ»***

      Если малыш уже умеет придерживать чашку ручками, то наступает время научить его брать чашку со стола, подносить ее ко рту, делать несколько глотков и ставить ее на стол. Лучше, если чашка будет пластмассовой и небольшой. Чтобы ребенок не обливался, наливайте в чашку небольшое количество жидкости. В перерывах между действиями приговаривайте:

|  |
| --- |
| Пришел кисель, На залавочке присел, На залавочке присел, Попить Оленьке (или другое имя) велел! |

***«ПЛЫВЕМ»***

      Во время купания покачивайте малыша на поверхности воды, приговаривая:

|  |
| --- |
| Лунь плывет, лунь плывет, Сова летит, сова летит. По синю морю корабль бежит, Серый волк на носу стоит, А медведь паруса крепит. Заюшка корабль на веревке ведет. Лисичка из-за кустика хитро глядит: Как бы зайку украсть! |