***Развитие мелкой моторики и игровых действий с предметами (9-12 мес)***

***«ТОПОТУШКИ»***

      Обхватите запястья ручек малыша и легко их потрясите. Скажите ему, что сейчас пальчики будут «танцевать». Сгибайте и разгибайте пальчики ребенка по очереди, поглаживайте и растирайте их от кончиков к ладошкам в ритме стихотворения:

|  |
| --- |
| Топ-топ! Топотушки!Пляшет зайка на опушке,Пляшет ежик на пеньке,Пляшет чижик на сучке,Пляшет песик на крылечке,Пляшет котик возле печки,Пляшет мышка возле норки,Пляшет козочка на горке,Пляшет утка на реке,Черепаха — на песке. |

***«ВОТ И ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ»***

      Возьмите ручку малыша. Поочередно разминайте, начиная с большого, каждый пальчик, сгибая их и приговаривая:

|  |
| --- |
| Этот пальчик — дедушка,Этот пальчик — бабушка,Этот пальчик — папочка,Этот пальчик — мамочка,Этот пальчик — я,Вот и вся моя семья. |

На последней строчке прижмите кулачок ребенка к груди.

***«ВЫЛАВЛИВАЕМ МЯЧИКИ»***

      Если ребенок уверенно сидит, организуйте игру в ванной во время купания. Бросьте в воду несколько мячей для пинг-понга. Возьмите пластмассовую кружку и покажите малышу, как ею можно выловить эти мячи. После показа отдайте ему кружку, пусть он попробует повторить эти действия самостоятельно.

***«ШЛЕПАЕМ ПО ВОДИЧКЕ»***

      Налейте в тазик воду. Покажите ребенку, как можно шлепать ладошкой по воде. Делайте это по очереди.

***«КУПАЕМ КУКЛУ»***

      Во время купания покажите малышу, как можно мыть куклу-голыша небольшой губкой.

***ИГРА С ПАЛЬЧИКОВОЙ КУКЛОЙ***

      Сделайте две пальчиковые куклы — одну, побольше, для себя и другую, поменьше, для ребенка. Используйте старые вязаные перчатки. Отрежьте от перчаток пальчики, пришейте волосики из ниток, а глазки сделайте из бисера. Такие же куклы можно сделать и на основе бумажного чехольчика, приклеив нитяные волосики и нарисовав фломастером лицо.
      Пусть ваша куколка появится из-под стола, поздоровается с малышом, походит, потанцует и вновь спрячется. Наденьте маленькую куколку на указательный пальчик ребенка. Возьмите его ручку в свою и проделайте все те же действия вместе с ним и его куколкой. Придумывайте каждый раз новые движения и ситуации с этой куколкой, и ваш малыш научится лучше управлять не только указательным, но и другими пальчиками руки.

***«ТЫ, КОЛЕЧКО, ПОКРУЖИСЬ»***

      Возьмите пластмассовую палочку и несколько колечек красного и желтого цвета (игра серсо). Напевая веселую песенку, вращайте колечки на палочке, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ты, колечко, покружись,Нашим деткам покажись.Так, так и вот так,Не поймать тебя никак!Покружись, покружись,Нашим деткам покажись.Так, так и вот так,Не поймать тебя никак! |

      Закончив петь, рассыпьте колечки в пределах видимости малыша, воскликнув: «Ай, рассыпала! Где колечки?» Пусть малыш попробует принести вам колечки и нанизать их на палочку. Если в семье есть еще дети, они тоже могут принять участие в игре, побуждая малыша к активным действиям. Повторите игру.

***«САЛЮТИКИ»***

      Разрежьте цветной новогодний дождик на части по 20—25 см, сложите их в пучки и завяжите на концах. У вас получатся салютики. Возьмите в каждую руку по салютику и, включив музыку вальса, плавно размахивайте ими. Музыка должна звучать не более одной минуты. После того как музыка закончится, подбросьте салютики вверх, воскликнув: «Ай!» Дайте малышу один салютик, включите музыку, выполняйте движения вместе.

***«ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН»***

      Сядьте на пол, посадите малыша напротив. Возьмите бубен, держа его вертикально, протяните малышу. Напевайте веселую песенку, выполняя ритмичные удары по бубну ладонью.

|  |
| --- |
| Как у наших у ворот,Как у наших у ворот.Ай, лю-ли, у ворот!Ай, лю-ли, у ворот!Муха песенки поет,Муха песенки поет.Ай, лю-ли, вот поет!Ай, лю-ли, вот поет! |

Дайте малышу бубен. Продолжайте ударять по бубну.

***«СУМКА С СОКРОВИЩАМИ»***

      Возьмите женскую сумку, предварительно почистив ее. Привяжите к молнии длинные ленточки с шариками на концах. Положите в сумку разные предметы и игрушки (например, в середину сумки — небольшую куклу, в кармашки — расческу, носовой платок, ложку, связку ключей). Сядьте рядом с ребенком и неспешно начинайте искать «сокровища». Открывайте по очереди каждый кармашек, доставайте и рассматривайте предметы и игрушки, показывайте ему игровые действия с ними. К следующей игре содержимое кармашков можно заменить.

***«ПРИЛЕТЕЛИ ВОРОБЬИШКИ»***

      Показывайте малышу самые простые движения, читая потешку:

|  |
| --- |
| Прилетели воробьишки в огород.Спрашивают: «Чей горох? Чей горох?»Вася говорит: «Мой горох! Мой горох!»Воробьишки говорят: «Чиви-чиви?»Вася говорит: «Кыш — пошли!»(Покажите малышу движение, сопровождающее слово «кыш».)Воробьишки: «Пррр!»Полетели, полетели.(Возьмите ручки малыша и помашите ими.)На головку Васе сели!(Положите ладошки малыша на его голову.) |

***«ХОДИТ ЛЯЛЯ»***

      Покажите ребенку куклу. Пусть она походит перед ним, потанцует, спрячется под платочек и вновь покажется, а потом упадет. Показывая малышу действия с игрушкой, рассказывайте ему стишок:

|  |
| --- |
| Ходит Ляля(или другое имя)ножками,Ножками, сапожками.Топ-топ, топа-топ,Топа-топа, топа-топ.Наша Лялечка идет,Никогда не упадет.Топ-топ, топа-топ,Топа-топа, топа-топ.Бах! |

Основная задача этой игры — научить ребенка подражать вашим действиям с игрушкой.

***«ГРЕМИ, ПОГРЕМУШЕЧКА»***

      Приготовьте две погремушки. Пойте песенку, сопровождая ее движениями:

|  |
| --- |
| Греми, греми, погремушечка,Ты греми веселей, погремушечка!(Стучите одной погремушкой по другой.)Так, так, так, так и еще вот так.Погреми, погреми, погремушечка!(Спрячьте погремушки за спину.)Нет, нет, нет, нет погремушечки! |

      Отдайте малышу погремушки. Напевая песенку, помогайте ему выполнять все движения. Каждый раз, играя в эту игру, вносите новые элементы: стучите одной игрушкой по ладошке, по коленочке или одну погремушку оставьте у себя, а другую отдайте ребенку и постукивайте ими одна о другую.

***«УЛОЖИТЕ КУКЛУ СПАТЬ»***

      Возьмите куклу или любую игрушку (мишку, зайчика и т. п.) и расческу. Укачивайте куклу (мишку, зайчика), напевая песенку:

|  |
| --- |
| Уложила куклу(мишку зайку) спать,Стала песню напевать,Баю-баю, баю-баю-бай,Глазки, кукла(мишка, зайка), закрывай. |

      Попросите малыша покачать игрушку, помогите ему. Затем, воскликнув: «Ай! Куколка (мишка, зайчик) проснулась!», достаньте расческу и причешите ее, приговаривая:

|  |
| --- |
| Вот проснулась кукла-крошка,Причешу ее немножко,Тихо-тихо, не шали,Потихонечку сиди. |

***«КАТАЮ МОЙ МЯЧ»***

      Возьмите мяч. Играйте, сидя на полу. Покажите малышу мяч и скажите: «Вот мячик — бом-бом». Подбрасывайте его кверху, приговаривая:

|  |
| --- |
| Бросаю мой мяч,Бросаю опять,Ловлю, не роняюИ снова бросаю. |

Покатите мяч навстречу ребенку, побуждайте его сделать ответное действие, говоря: «Покати маме мячик — бом-бом, покати!» Играя, пойте песенку:

|  |
| --- |
| Катаю мой мяч,Катаю опять,Катаю туда,Катаю сюда.Мой мячик, катись,Обратно вернись.Смотри, не зевай,Мне мячик отдай! |

      Если малыш не понимает, как нужно катать мяч, пусть в эту игру поиграют двое взрослых. Один катает мяч вместе с ребенком, а другой сидит напротив. Играя вместе с малышом, вы научите его понимать слова «покати», «дай», «отдай» и выполнять простые движения с мячом.

***«АХ ВЫ, СЕНИ»***

      Вам понадобятся две одинаковые небольшие куколки. Напевайте веселую плясовую мелодию, приподнимайте и опускайте куколку, повторяя при этом: «Ляля пляшет! Вот как пляшет!» Дайте ребенку другую куколку и предложите показать, как она пляшет. Выполняйте движения вместе.

|  |
| --- |
| Ах вы, сени, мои сени,Сени новые мои,Сени новые, кленовые,Решетчатые. |

***Развитие общих движений (9-12 мес)***

***«ПОГОНЯ»***

      Игра проводится тогда, когда малыш уже хорошо ползает. Играйте в эту игру на полу.
      Встаньте на четвереньки, ползите навстречу ребенку, громко стучите ладонями по полу. Когда вы подползете к нему, поцелуйте его. Развернитесь и быстро ползите в другую сторону, приговаривая: «Догони мамочку! Догони-догони!» Стучите ладонями по полу, побуждая ребенка ползти вслед за вами. Когда он почти догонит вас, развернитесь, похлопайте в ладоши, приговаривая: «Догоню Ваню (или другое имя)! Догоню, догоню!» Пусть малыш развернется, и теперь вы будете догонять его.

***«ЧТО ЗА НОЖКИ!»***

      В эту игру можно играть на диване или на надувной подушке, которая лежит на полу. Поддерживая малыша под мышки, слегка приподнимайте и опускайте его так, чтобы ножки пружинили. Играя с ним, напевайте:

|  |
| --- |
| Что за ножки, что за ножкиУ тебя, у нашей крошки!Ни собачке и ни кошкеНе дадим мы твои ножки.Эти ножки, эти ножкиБудут бегать по дорожке. |

***Развитие предпосылок активной речи (9-12 мес)***

***«МЕШОК»***

      Поглаживайте ладошки малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Урожай у нас хорош!А теперь поделим рожь:(Загибайте по очереди его пальчики.) |
| Кто пахал — тому мешок.Кто косил — тому мешок.Кто растил — тому мешок.Кто возил — тому мешок. |
| (Покачайте мизинчик ребенка, прежде чем его загнуть.) |
| Ну, а лодырю мы тоже,Не скупясь, мешок предложимРасчудесный, не простой:Глянешь внутрь — а он пустой! |

***«ГУСИ ВЫ, ГУСИ!»***

      Рассказывайте ребенку потешку, делая паузы после повторяющихся слогов:

|  |
| --- |
| Гуси вы, гуси,Красные лапки!Га-га! Га-га!Где вы бывали?Что вы видали?Мы видали волка:Га-га! Га-га!Унес волк гусенка.Га-га! Га-га! Да самого лучшего!Да самого большего!Гуси вы, гуси!Красные лапки!Га-га! Га-га!Щипите вы волка!Спасайте гусенка! |

***«ТУК-ТУК»***

      Возьмите бубен, эмалированную миску, две деревянные ложки. Сядьте на пол вместе с малышом. Стучите вместе с ним в бубен, по миске, по полу, ложкой по ложке, приговаривая: «Тук-тук, тук-тук». Постукивая по разным поверхностям, ребенок начнет повторять за вами первые облегченные слова.

***«ГУСИ-ГУСИ!»***

      Напевайте эту песенку, рассматривая с малышом книжку с соответствующими картинками. Стимулируйте его к звукоподражанию. Показывая на картинку, спрашивайте: «Как кричат гуси?»

|  |
| --- |
| Гуси-гуси!Га-га-га!Есть хотите?Да-да-да! Ну, летите!Нет-нет-нет!Серый волкПод горойНе пускает нас домой! |

***«ДОГОНИ ЗАЙКУ»***

      Возьмите плюшевого зайчика на резинке. Покажите малышу, как он умеет ловко прыгать. Напевайте песенку, называя ребенка по имени:

|  |
| --- |
| Зайчишка-трусишкаПо полю бежал,В огород забежал,Морковку нашел,Капустку нашел.Сидит грызет.Иди прочь —Хозяин идет! |

      Дочитав стихотворение, отбросьте зайчика в сторону со словами: «Ай, убежал!» Пусть малыш возьмет игрушку и принесет ее вам или поиграет под ваше пение. Предложите малышу позвать зайку: «Зая! Зая! Зая! Иди! Иди! Иди!»

***«НАШИ УТОЧКИ С УТРА»***

      Подберите картинки к этому стишку. Читая стишок, показывайте малышу по очереди соответствующие картинки:

|  |
| --- |
| Наши уточки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га! Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!А как Петя-петушокРано-рано поутруНам споет:Ку-ка-ре-ку! |

***Развитие предпосылок понимания речи (9-12 мес)***

***«КТО СПРЯТАЛСЯ В КОРОБКЕ?»***

      Возьмите коробку и две игрушки: мишку и зайчика. Приготовьте для ребенка сюрприз. Спрячьте в коробку мишку, но так, чтобы малыш этого не видел. Спросите его: «Кто там? Посмотри, Саша (или другое имя), кто спрятался в коробке». Когда малыш найдет мишку, попросите принести его вам. Погладьте мишку, приговаривая:

|  |
| --- |
| Мишка милый, мишка славный,Неуклюжий и забавный.Весь из плюша мишка сшит,Ватой пышною набит. |

      Попросите малыша поводить мишку, взяв за лапы, покормить его, попоить из чашки и т. п. Пока он выполняет эти действия, спрячьте в коробку зайчика. Откройте крышку и скажите: «Посмотри, там еще кто-то спрятался!» Когда малыш достанет зайчика, воскликните:

|  |
| --- |
| Зайчик ты, зайчик,Коротеньки ножки,Сафьяны сапожки! |

      Попросите малыша накормить зайчика, напоить и убаюкать его.

***«ПОД БЕРЕЗОЙ СХОРОНЮСЬ»***

      Учите малыша прятаться. Возьмите его ручки и покажите, как надо закрывать глаза ладошками, приговаривая при этом:

|  |
| --- |
| Козушка-Белоногушка!По лесу ходила,Волка дразнила:— А я волка не боюсь,Я серого не страшусь:Я от серого от волкаПод березой схоронюсь! |

***«СКОК»***

      Сопровождайте чтение потешки движениями, побуждая малыша подражать вам.

|  |
| --- |
| Скок, скок, скок!Молодой дроздокПо водичку пошел,Молодичку нашел.Молодиченька —Невеличенька:Сама с вершок,Голова с горшок.Шувы! Шувы! Полетели,На головушку и сели! |

      На предпоследней строчке возьмите ручки малыша и помашите ими, а на последней строчке положите ладошки ребенка ему на голову.

***Развитие эмоций и общения (9-12 мес)***

***«РЕЛЬСЫ, РЕЛЬСЫ»***

      Переодевая ребенка, меняя ему ползунки, делайте легкий массаж, приговаривая:

|  |
| --- |
| Рельсы, рельсы,Шпалы, шпалы.Ехал поезд запоздалый.(Проводим вдоль спинки указательным и средним пальцами так, чтобы позвоночник находился между ними.)Из последнего окошкаВдруг посыпался горошек.(Подушечками пальцев легко постукиваем по спинке.)Пришли куры — поклевали.(Соединяем большие пальцы с указательными в виде клювиков и постукиваем по спинке.)Пришли гуси — пощипали.(Этими же пальцами слегка прищипываем кожицу на спинке.)Пришел слон — потопал, потопал!(Легко похлопываем ладонями по спинке.) |

***«РАСТИ»***

      Поглаживайте малыша шелковыми платочками, ленточками, кусочками ваты или перышком, рассказывая стишки:

|  |
| --- |
|                 \* \* \* Расти, казак,Пригож, богат,Силен, смышлен,Красотою неделен!                \* \* \* Ты умница, разумница,Про то знает вся улица,Петух да курица,Кот да кошка,Да я немножко! |

***«СКАЧЕМ»***

      Возьмите ребенка под мышки. Приподнимайте и опускайте его на ножки на пружинящем диване, приговаривая:

|  |
| --- |
| Бода-бода-болабода,Скачет жаба из болота,Выпучив глаза, спешит,Громко-громко кричит:— Ква-ква, ква-ква,А я прыгаю вот так! |

 ***«ПЧЕЛКИ»***

      Покружите малыша, приговаривая:

|  |
| --- |
| Пчелки-пчелки,Жальцы — иголки.Серые, малые,Крылышки алые,По верху летайте,К цветам припадайте,Медок собирайте,В колоду таскайте:— Ж-ж-ж-ж! |

***«КОТИК ПЕЧКУ НЕ ТОПИЛ»***

      Поглаживайте животик малыша, дуйте на него, «бодайте» его, приговаривая:

|  |
| --- |
| Котик печку не топил,В квашне тесто не месил,Все хворал да болелИ совсем почта не ел:Только крынку молокаИ четыре пирога.Исхудал сирота —Не влезает в ворота! |

***«КОТЯТОЧКИ ЦАРАПАЛИ ЗА ПЯТОЧКИ»***

      Переодевая ребенка, надевая или снимая ему пинетки, поглаживайте его ножки, щекочите пяточки, приговаривая:

|  |
| --- |
| Я сидела на рябине,Меня кошки теребили,Малые котяточкиЦарапали за пяточки! |

***«КУЮ НОЖКИ»***

      Легонько похлопывайте по подошвам ножек малыша, рассказывая стихи:

|  |
| --- |
| \* \* \*Токи-тока-тошки,Кую, кую ножки.Ножки у АнтошкиЕдут по дорожке.Дорожка кривая,Ни конца, ни края,Лошадь охромела,Грязь по колено.Топ-топ-топ,Приехали!\* \* \*Вьюшки, вьюшки,Вьюшки вью,Колотушки колочу,Приколачиваю. |

 ***«ДОЖДИК»***

      Пощекочите малыша, постучите пальцами по его тельцу в ритме дождя. Вначале «капли капают» медленно на ручки и на ножки, потом все быстрее и быстрее на животик и на спинку. Постукивайте ритмично, читая стишок:

|  |
| --- |
| Дождь! Дождь! Надо намРасходиться по домам!Гром! Гром, как из пушек.Нынче праздник у лягушек.Град! Град! Сыплет град!Все под крышами сидят,Только мой братишка в лужеЛовит рыбу нам на ужин. |

На последних строчках пощекочите ступни малыша.

***«КАЧЕЛИ»***

      Сядьте на пол. Посадите малыша напротив. Положите на ножки малыша свои ноги. Возьмите его за ручки, раскачивайтесь вперед и назад в ритме песенки, напевая:

|  |
| --- |
| Ай, качи-качи-качи!Глянь — баранки, калачи!Глянь — баранки, калачи!С пылу, с жару из печи.С пылу, с жару из печи —Все румяны, горячи. |

      На последних словах повалитесь вместе с малышом на пол. Отдохните и начинайте игру сначала.

***«КАЧАЙСЯ!»***

      Лягте на пол на спину, согните ноги в коленях, прижмите ноги к животу, соединив лодыжки. Посадите ребенка к себе на согнутые ноги. Подбрасывайте малыша на ногах вверх и вниз, читая стишок:

|  |
| --- |
| Качики-качкиНа серой собачке!Зацепились за пенекИ стояли весь денек.Скок! Скок! Скок! |

***«КУПИМ ДЕТОЧКЕ КАЛАЧ»***

      Встаньте посредине комнаты, широко расставив ноги. Возьмите малыша под мышки, раскачивайте его вперед и назад между ног, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Кач, кач, кач,Купим деточке калачДа конфетинкуНа заединку! |

      Постепенно увеличивайте темп движения. В конце песенки приподнимите ребенка над собой так, чтобы он мог видеть ваше лицо, поцелуйте его.

***«МОЙ КОНЬ»***

      Посадите малыша к себе на плечи, крепко держите его и, напевая песенку, не очень быстро бегайте по комнате.

|  |
| --- |
| Конь ретивыйС длинной гривойСкачет, скачет по полям.Тут и там! Тут и там!Сюда мчится он —Туда мчится он! |

      Ребенок не должен испытывать неприятные ощущения во время игры. Двигайтесь так, чтобы малыш мягко подпрыгивал на ваших плечах, чувствуя себя надежно.

***«НЕ КРУЖИСЬ НА ЛУГУ»***

      Возьмите малыша крепко за руки. Покружите его, отрывая от пола. Постепенно ускоряйте темп движения, приговаривая:

|  |
| --- |
| Ай гу-гу, ай гу-гу,Не кружись на лугу.На лугу-то лужица,Голова закружится,Прямо в лужу упадешь,Мокрый к ужину придешь! |

      Постепенно замедляйте темп движения, окончив петь, остановитесь, плавно опустив малыша на пол.

 ***«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»***

      Возьмите игрушку с мыльными пузырями. Посадите ребенка на пол, сядьте рядом с ним. Пускайте мыльные пузыри, побуждая малыша их ловить. Эта игра обязательно ему понравится.

***Сенсорное развитие (9-12 мес)***

***«ПОГРЕМУШКИ»***

      Вам понадобятся две погремушки с удобной круглой ручкой и маленькая корзинка. Положите погремушки в корзинку и накройте сверху яркой косынкой или красивой салфеткой. Предложите малышу посмотреть, что спрятано под косынкой. Когда он найдет игрушки, поиграйте с ним. Пусть он даст вам одну погремушку. Ритмично гремите погремушками и напевайте песенку:

|  |
| --- |
| Погремушки, погремушки,Вот веселые игрушки,Громко, громко так гремятИ ребяток веселят! |

      Можно включить веселую музыку с четким ритмом. Гремите погремушками под музыку и прячьте их за спину, когда музыка заканчивается.

***«ЭЙ, ТОПНИ, НОГА!»***

      Играйте с ребенком на полу. Наденьте ему на ножку звенящий браслет. Если браслет плохо звенит, привяжите к нему колокольчик. Опуститесь перед малышом на колени, одной рукой придерживайте ручку ребенка, другой рукой приподнимайте и опускайте его ножку так, чтобы он топал. При этом напевайте песенку:

|  |
| --- |
| Эй, топни, нога,Топни, правенькая!Я плясать пошла,Хоть и маленькая!Эх, калина-малина моя!В лесу красная рябина моя! |

Снимите браслет с одной ноги и наденьте на другую. Продолжите игру.

***«ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ»***

      Вам понадобятся детский крем и расческа. Сядьте с крохой перед зеркалом. Выдавите немного крема на носик, щечки, лобик и подбородок малыша. Поглаживайте лицо ребенка, приговаривая:

|  |
| --- |
| Глазки — уголь,Нос — картошка,Щечки — булочки у нас. |

Возьмите расческу, причесывайте малыша, приговаривая дальше:

|  |
| --- |
| \* \* \*Расти, казак,Пригож, богат,Силен, смышлен,Красотою наделен!\* \* \*Ты расти, расти, коса,До шелкова пояса.Как ты вырастешь, коса,Будешь городу краса.Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косынька, до пят,Красна девица до гряд. |

***«ПЛЯШЕМ САМИ»***

      Поставьте малыша к спинке кроватки. Включите плясовую мелодию. Танцуйте перед ним, сгибая ноги в коленях, хлопая в ладоши, поворачивая руки вправо-влево (изображая фонарики). Побуждайте ребенка выполнять плясовые движения под музыку. Эта игра доставит вам большое удовольствие.

***«МАЛЕНЬКИЕ НОЖКИ»***

      Возьмите ребенка за руку и ходите с ним по комнате, напевая песенку:

|  |
| --- |
| Маленькие ножки,Маленькие ножки!За водой ходилиМаленькие ножкиИ домой спешилиМаленькие ножки. |

Остановитесь и сделайте пружинящие движения ногами, держа малыша за одну ручку, напевая:

|  |
| --- |
| Дома танцевалиМаленькие ножки,Ой, как танцевалиМаленькие ножки! |

***«ВОТ ПАПА, ВОТ МАМА!»***

      Рассматривая с ребенком фотографии в альбоме, говорите: «Вот мама. Вот Тата. Вот Таня». Просите малыша показывать пальчиком на нужную фотографию. Затем спросите малыша, показывая на фотографию: «Кто это? А это кто?» Так вы научите его говорить первые слова.

***Формирование навыков самообслуживания (9-12 мес)***

***«ПОШЕЛ КОТИК НА ТОРЖОК»***

      Обозначайте словами переход от одного режимного процесса к другому. Приглашая ребенка к столу, говорите:

|  |
| --- |
| Пошел котик на торжок,Купил котик пирожок.Пошел котик на улочку.Купил котик булочку.Самому ли съесть,Или Ване(или другое имя) снесть?Я и сам укушу,Да и Ване(или другое имя) снесу. |

***«КУПИМ КРУПКИ МЕШОК»***

      Начинайте приучать малыша держать ложку в руке. Вложите ему в ручку десертную ложку, придерживая его за локоть, зачерпните немного каши и направьте ручку с ложкой ко рту. Возможно, вначале он размажет кашу по столу и большую ее часть не донесет до рта, но зато ребенок сделает это самостоятельно. Когда он будет держать ложку, приговаривайте:

|  |
| --- |
| Прилетели гуленьки,Сели возле люленьки.Стали гули ворковать:— Как Катюшеньку(или другое имя) питать?Купим крупки мешок,Новый глиняный горшок.Станем кашку варитьИ Катюшеньку кормить.Прилетели в уголок,Разложили огонек,Стали кашку варитьИ Катюшеньку кормить! |

***«ПРИШЕЛ КИСЕЛЬ»***

      Если малыш уже умеет придерживать чашку ручками, то наступает время научить его брать чашку со стола, подносить ее ко рту, делать несколько глотков и ставить ее на стол. Лучше, если чашка будет пластмассовой и небольшой. Чтобы ребенок не обливался, наливайте в чашку небольшое количество жидкости. В перерывах между действиями приговаривайте:

|  |
| --- |
| Пришел кисель,На залавочке присел,На залавочке присел,Попить Оленьке(или другое имя) велел! |

***«ПЛЫВЕМ»***

      Во время купания покачивайте малыша на поверхности воды, приговаривая:

|  |
| --- |
| Лунь плывет, лунь плывет,Сова летит, сова летит.По синю морю корабль бежит,Серый волк на носу стоит,А медведь паруса крепит.Заюшка корабль на веревке ведет.Лисичка из-за кустика хитро глядит:Как бы зайку украсть! |