**Как должна развиваться речь детей в 5 лет**

**1. Увеличивается активный словарный запас (от 2500 до 3000 слов к концу шестого года жизни), что дает ребенку возможность высказываться**

**более полно, точнее излагать мысли.**

**2. В речи ребенка этого возраста все чаще появляются прилагательные, которыми он пользуется для обозначения признаков и качеств предметов,**

**описания временных и пространственных отношений.**

**3. Свое высказывании ребенок строит из двух-трех и более простых распространенных предложений, сложные предложения использует чаще,**

**но все же еще не во всех ситуациях.**

**4. Пятилетние дети начинают овладевать монологической речью. Появляются предложения с однородными обстоятельствами. Ребенок начинает**

**правильно согласовывать прилагательные с другими частями речи.**

**5. Резко возрастает интерес к звуковому оформлению слов. Вслушиваясь в слова, произносимые взрослыми, ребенок пытается установить сходство в звучании.**

**6. У пятилетних детей отмечается тяга к рифме. Играя со словами, некоторые рифмуют их, создавая собственные небольшие двух-, четырехстишия.**

**7. На шестом году жизни ребенок осуществляет более точные движения языком и губами благодаря увеличению подвижности мышц речевого аппарата.**

**8. Значительно улучшается звукопроизношение: полностью исчезает смягчение согласных, реже происходит пропуск звуков и слогов.**

**9. большинство детей к 5-ти годам усваивают и правильно произносят шипящие звуки л, рь, р., отчетливо выговаривают многосложные слова, точно**

**сохраняя в них слоговую структуру. Дети чаще правильно ставят в словах ударение.**

**Итак, к пяти годам у детей заметно улучшается произношение. У большинства из них заканчивается процесс освоения звуков.**

**Если:**

**-ребенок смягчает звуки**

**-не произносит шипящие (Ш),(Ж)**

**-переставляет или пропускает слоги**

***Нужно срочно обратиться к логопеду.***

**Помните:**

1. **Никогда не упрекайте ребёнка за то, что он говорит неправильно**
2. **Не подражайте его неправильной речи, как бы мила она вам не показалось**
3. **Поправляя, не повторяйте неправильно произнесённое слово**
4. **Научившись говорить звук, ребёнок не всегда произносит его. Это не баловство: нужно время, чтобы звук «вошёл» в речь.**

***Будьте терпеливы, помогайте ребенку преодолеть речевые трудности, если ребенок посещает логопеда, помогайте выполнить задания логопеда!***

 Учитель-логопед Мавлютова Э.В