Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 города Тюмени

**Интегрированная образовательная деятельность**

**в конструировании с детьми младшего дошкольного возраста**

**«Как заниматься**

**с этими кубиками и кирпичиками?»**

Воспитатель Тарасенко Н. В.

Тюмень 2017

Программное содержание:

* Закреплять название геометрических фигур и форм, понятие «узкий – широкий»,
* Предоставить детям возможность самостоятельно действовать с кубиками, кирпичиками, шарами, конусами и пластинами (различать формы, называть их);
* Учить экспериментировать и самостоятельно открывать конструктивные свойства строительного материала;
* Развивать воображение;
* Побуждать соединять и размещать детали в пространстве способами наложения и приставления;
* Воспитывать интерес к конструктивной деятельности из строительного материала и желание строить простейшие модели реальных объектов.

Словарная работа: квадратный, треугольный, круглый, прямоугольный, узкий, широкий, кубик, кирпичик, конус, шар, цилиндр, призма.

Оборудование:

* воздушный шар накачанный гелием;
* письмо от Снеговика в тематическом конверте;
* бумажные снежинки квадратной, треугольной, прямоугольной и круглой формы;
* двухсторонний скотч, вата для дорожек;
* ледяные геометрические формы;
* емкость для льда,
* бумажные салфетки в форме снежинок,
* кукла Снеговик,
* геометрические формы из пенопласта (шары, кубики, конусы, призмы, цилиндры),
* коробка с пенопластовыми шарами.

Ход занятия:

В группе проходит свободная игровая деятельность детей, в данном случае игровое упражнение «Паровозик Тики-Таки». Раздается звонок в дверь. Дети вместе с воспитателем входят в приемную, где обнаруживают письмо на воздушном шарике, накаченном гелием. Вскрывают письмо с текстом:

«Я, ребята, Снеговик.
K снегу, холоду привык.
Мне, признаться, надоело
Одному стоять без дела.
Снеговик я не простой,
Любопытный, озорной.
Дед Мороз игрушек много

Подарил на праздник мне.

Я не знаю, как играть в них,

помогите, научите, ой-ой-ой!

В гости к нам вы приходите!
Знать хочу я, чем ребята
Занимаются зимой»

Воспитатель приглашает детей отправится в путь в гости к Снеговику.

Ориентирами пути являются:

* снежинки квадратной, круглой, прямоугольной и треугольной формы, закрепленные на полу, нужно перешагнуть через снежинки, называя их форму;
* две дорожки узкая и широкая (на полу двухсторонний скотч, на наружной стороне синтепон или вата): закрепление с детьми понятий «узкая» и «широкая»;
* емкость с ледяными геометрическими формами (кубики, шарики, кирпичики). Задание для детей: запустить руки в лед и достать елочный шар, на нем указатель подсказка дальнейшего пути. При этом проговариваем название формы, попавшую в ладонь. Вытираем руки снежинками, вырезанными из бумажных белых полотенец.

Дети с воспитателем и гостями проходят в музыкальный зал.

Видят ситуацию: игрушка снеговика, рядом рассыпанные геометрические фигуры из пенопласта (заготовки для творчества).

Разговор воспитателя с Куклой: за куклу говорит воспитатель, измененным голосом:

- Здравствуй, Снеговик! Мы получили твое письмо и поспешили к тебе на помощь. Что случилось?

- Здравствуйте! Как я рад, что вы пришли! Дед Мороз подарил мне подарок, это мноооого-мноого разных фигурок. Что с ними делать никак не пойму.

Воспитатель предлагает детям помочь снеговику и показать, как можно заниматься с такими фигурами, что можно строить. Перед началом конструирования, проговорить с детьми название геометрических форм Кубик, Кирпичик, Шар, Конус, Цилиндр, Пластина.

Во время конструирования, воспитатель ходит между детьми со снеговиком в руках, ведет диалог с ребенком от имени снеговика «что он строит? Как нужно ставить детали, чтобы получилось так интересно?»

В завершении снеговик благодарит детей и дарит им красочную коробку, наполненную пенопластовыми шариками (коробка релаксации): «Большое-большое вам спасибо! Теперь я тоже буду придумывать разные постройки. А за вашу помощь я подарю вам целую коробку моих снежков!»