

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 133 города Тюмени

Городской фестиваль методических разработок

Номинация «Конспекты и сценарии»

**Конспект занятия детей старшего дошкольного возраста  
Литературная гостиная «Весна глазами русских поэтов»**

Т.А. Володина,  
воспитатель МАДОУ д/с № 133 города Тюмени

Тюмень, 2024 г.

## **Актуальность. Методическое обоснование темы:**

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. С самого раннего возраста она постепенно развивает у ребёнка мышление, приучает к усидчивости и самостоятельной работе, формирует мировоззрение. Литературная гостиная способствует более глубокому осознанию детьми нравственных и эстетических основ произведений художественной литературы. Подобные неформальные встречи раскрепощают, повышают интерес к процессу разучивания стихов, прививают интерес к книге, положительно сказываются на речевом развитии, дарят тепло общения, воспитывают эстетический вкус и общую культуру человека. Данная форма работы воспитывает чувство патриотизма, способствует духовному воспитанию, пробуждает творческие способности детей, воображение, развивает мышление.

**Цель:** Познакомить детей с образом весны в творчестве русских поэтов.

**Задачи:**

- **Воспитательные:**
- прививать интерес к стихам русских поэтов о весне;
- формировать образное представления о весне;
- создать условия для развития мышления, воображения, устной речи, творческих способностей;
- воспитать чувство восхищения прекрасным.
- **Образовательные:**
- познакомить дошкольников со стихотворениями о весне.
- **Развивающие:**
- закрепить знания о времени года, названия месяцев;

- закрепить знания примет весны;
- развивать творческие способности;
- развивать слухового внимания, связную речь.

**Материалы и оборудование:**

**Оформление:** столы с книгами русских писателей о весне.

**Музыкальное оформление:** музыка П. И. Чайковского "Март" из цикла  
Времена года. Запись с голосами птиц. Музыка А. Вивальди "Весна".

**Демонстрационный материал:** презентация: «Время года-весна»,  
иллюстрации, фотографии

**Раздаточный материал:** для рисования краски или гуашь, кисти различных  
размеров, плотная бумага для рисования, стаканчики для воды.

**Предварительная работа:** наблюдения за весенними изменениями в природе  
на прогулке; рассматривание картин о природе Суриков «Грачи прилетели»,  
Остроухов «Ранняя весна», Левитан «Весна», «Март»; беседы «Как люди и  
птицы весну встречают», «Труд людей весной», «Признаки весны»;  
дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает», «С какого дерева  
листок»; Чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова  
«Весенние радости», стихотворения Есенин С.А. «Черёмуха», знакомство со  
стихотворением Ф. Тютчева «Зима не даром злится...».

### **Ход образовательной деятельности.**

Дети заходят в музыкальный зал под весёлую весеннюю музыку, свободно располагаются.

В зале стоят столы с книгами русских писателей о весне.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво в нашем зале. Что вы здесь заметили необычного?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Конечно, в нашем зале много книг. Мы пришли в литературную гостиную. Обратите внимание на обложки книг, которые лежат на столах и на полках. Вы догадались, про что эти книги?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Действительно, много рассказов и стихов поэты написали про весну. О весне можно сказать, что она многолика.

Послушайте загадку и дайте мне отгадку:

Продолжает год свой бег.

Вот и начал таять снег,

Птичий гомон, кутерьма,

Значит, кончилась зима,

Солнце ярче сотни фар.

К нам весну приводит ...

(отгадка: март)

Ребята, скажите, какие приметы месяца марта вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ранняя весна-водная весна. Много воды утекает, когда снег тает.

*На экране слайд ранней весны.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, как поэт Ф. Тютчев в своём стихотворении "Зима не даром злится.." рассказал о ранней весне.

**Стихотворение Ф. Тютчева "Зима не даром злится..." Рассказывают дети.**

Зима не даром злится,  
Прошла ее пора —  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.

И все засуеилось,  
Все нудит Зиму вон —  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет  
И на Весну ворчит.  
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:  
Умылася в снегу,  
И лишь румяней стала,  
Наперекор врагу.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь поудобней, закройте глаза и послушайте музыку П.И. Чайковского "Март".

*Звучит музыка П. И. Чайковского "Март" из цикла Времена года.*

Что вы представляли, когда слушали это произведение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Весна радостно продолжает своё шествие по земле. Как называется второй месяц весны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Апрель - второй месяц весны, когда появляются первоцветы и первая зелень. На деревьях появляются почки. И вот уже первая, ранняя листва.

*На экране слайд с ранней листвой на деревьях.*

Об этом времени весны написала поэтесса А. Барто "Верёвочка".

**Отрывок из произведения А. Барто "Верёвочка" читает ребёнок.**

Весна, весна на улице,  
Весенние деньки!  
Как птицы, заливаются  
Трамвайные звонки.

Шумная, веселая,  
Весенняя Москва.  
Еще не запыленная,  
Зеленая листва.

Галдят грачи на дереве,  
Гремят грузовики.  
Весна, весна на улице,  
Весенние деньки!

**Воспитатель:** Вот уже прилетели перелётные птицы. Их пение можно услышать и в парке, и в городе, и в каждом дворе. Всё звонче мы слышим их

голоса. Каких перелётных птиц вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам послушать голоса птиц.

*Звучит запись с голосами птиц.*

**Воспитатель:** Вы узнали, чьи голоса звучали?

Сейчас мы сами превратимся в птичек и сделаем физкультминутку.

**Физкульт- минутка «Ну-ка, птички, полетели»**

Ну-ка, птички, полетели, *(лёгкий бег, дети машут руками)*

Полетели и присели. *(присесть на корточки)*

Поклевали зернышки, *(указательным пальцем постучать по полу)*

Поиграли в полюшке. *(приседания)*

Водички попили, *(наклоны туловища вперед)*

Перышки помыли, *(погладить себя по бокам)*

В стороны посмотрели, *(повороты вправо и влево)*

Прочь улетели. *(Ходьба, переходящая в бег.)*

**Воспитатель:** Послушайте, как Иван Белоусов в своём стихотворении "Весенняя певунья" называет ласточку.

**Стихотворение И. Белоусов «Весенняя гостья» рассказывает ребёнок.**

Милая певунья,

Ласточка родная,

К нам домой вернулась,

Из чужого края.

Под окошком вьётся

С песенкой живою:

«Я весну и солнце

Принесла с собою...»

**Воспитатель:**

Зеленеет даль полей,

Запевают соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы на цветы летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?

(Май)

А что про месяц май в народе говорят?

**Дети рассказывают пословицы и поговорки про май**

Ай, ай, месяц май, тёпл, да голоден!

Будет апрель с водою, будет и май с травой.

Бывает май - что под кустиком рай, а бывает – коню сена дай, а сам на печь полезай.

Май леса наряжает, лето в гости ожидает.

Майская травка и голодного накормит.

*На экране слайд с цветущей весной.*

**Воспитатель:** И конечно же всеми любимая цветущая весна. Когда солнышко согревает землю, становится тепло.

**Стихотворение С. Есенина "Черёмуха" читает ребёнок.**

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.  
А рядом, у проталинки,  
В траве, между корней,  
Бежит, струится маленький  
Серебряный ручей.  
Черемуха душистая  
Развесившись, стоит,  
А зелень золотистая  
На солнышке горит.  
Ручей волной гремячу  
Все ветки обдает  
И вкрадчиво под кручею  
Ей песенки поет.

**Воспитатель:** ребята, вот мы и побывали в литературной гостиной, почитали стихи и вспомнили приметы весны.

Теперь, я предлагаю вам стать художниками и нарисовать весенние пейзажи. Скажите, какие цвета можно использовать для изображения весны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** давайте подготовим наши пальчики к работе.

*Пальчиковая гимнастика "Цветы весны".*

На дворе стоит весна (одна рука в кулачке, другая в ладошке, попеременно разжимать и сжимать руки)

После зимней стужи просыпается она (кулачком стучать о кулачок)

Просыпается природа, даже лужи (делать колечки из разных пальцев)

*одновременно двумя руками)*

Не покроет лёд за ночь      *(хлопать в ладоши)*

Гонит солнце зиму прочь      *(кулачки сжимать и разжимать)*

Присаживайтесь за столы и начинайте работать, а поможет вам музыка А. Вивальди "Весна".

*Звучит музыка А. Вивальди "Весна".*

*В процессе рисования воспитатель обращает внимание на композиционное решение и выбор цветовой палитры. Оказывает помощь затрудняющемуся по запросу.*

Наши работы готовы. Предлагаю расположить их на доске, чтобы все могли полюбоваться образом весны.

Ребята, вам понравилось в литературной гостиной?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** что было особенно интересным?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** что больше всего запомнилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Спасибо, что посетили нашу гостиную. До новых встреч.

*Дети уходят из музыкального зала под весёлую музыку про хорошее настроение.*

### Список использованной литературы:

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей. – М.:Мозаика – синтез, 2004;
2. Васюкова Н. Е., Травкина С. В. Знакомство детей с художественной литературой в системе развивающих занятий // Управление ДОУ, - 2010. - № 5 (63);
3. Ельцова О. М., Крицкая Л. С. , Шадрова Н. Л. Детское речевое творчество как условие полноценного общения // Дошкольная педагогика, - 2010;
4. Миронова Н. П. Как научить ребёнка любить литературу? // Дошкольное воспитание, 2005. - № 5;
5. Петрикевич А. А. Метод проектов в образовании дошкольников – Мозырь, ООО ИД Белый ветер, 2008.