### Наличие условий организации обучения и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** |  **Условия** |
|  Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы     |  В группах компенсирующейщей направленности осуществляется образование здоровых детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. |
| Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др. | Форма обучения: очная |
| Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства, приспособления) | Нет |
| Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.) | Специальных приспособлений нет, с помощью персонала.Определен перечень должностей специалистов, в должностные инструкции которых включено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи (завхоз, дежурный администратор)Определен сотрудник, ответственный за проведение инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функции организма и ограничений жизнедеятельности. |
| Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (перила, поручни, специализтрованное сантехническое оборудование и.т.д.) | Нет |
| Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др. | Система противопожарной сигнализации с голосовыми извещателями – имеется; |
| Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.   | Для воспитанников имеются:* интерактивные доски;
* Интерактивный ПАК "Колибри";
* интерактивная песочница;
* стационарные мультимедийные проекторы и экраны;
* интерактивные панно;
* ж/к телевизоры;
* переносные мультимедийные проекторы для групп общеразвивающей направленности;
* ноутбуки в группах и кабинетах специалистов.
 |
| Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях | Частично обеспечены |
| Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующие устройство, персональный компьютер)  | Методические кабинеты  оборудованы: компьютером, принтерами, сканером, ксероксом, ламинатором.Логопедические кабинеты оборудованы: компьютером и ноутбуком |
| Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов | Имеются специальные компьютерные программы для коррекции речи |
| Наличие адаптированного для ОВЗ и инвалидов производственного оборудования | Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» |
| Комплектование групп специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящие книги», специальными аппаратами для из воспроизведения) | Нет |
| Наличие иного адаптированного для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудования  | Имеется набор необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий:* Стол психологическая песочница
 |
| Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | Имеются специалисты:учителя-логопеды (5 человек);учителя-дефектологи (4 человека);педагоги-психологи (2 человека);тьюторинструктор по адаптивной физической культурепрошли курсы повышения квалификации все педагоги, методист и старшие воспитатели. |
| Сетевое взаимодействие  в рамках программы «Доступная среда» | Нет |