**Новогодние советы логопеда**

**Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов. Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда малыш вместе украшает ёлку – главный атрибут волшебства.**

***Используйте это занятие для развития лексико-грамматической стороны речи вашего ребенка.***

**-Поиграйте с ребенком в игру «Новогодние игрушки». Мы будем наряжать елочку игрушками. - Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.).**

**-Предложите ребенку составить предложения с двумя словами-признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку.**

**После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними игрушками).**

**- Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три…) много?».**

**- Обязательно читайте новогодние, рождественские, святочные истории и сказки – развивайте связную речь.**

**-Город красиво украшен к новогодним праздникам. Сходите на главную елку. Прогуляйтесь по центру города. Обратите внимание ребенка на украшения, огни и пр.пр. Там все новое, необычное. Повеселитесь вместе. Не забывайте о безопасности!**

**-Можно придумать еще много развлечений. Или просто почитайте, поиграйте вместе с ребенком в его уголке дома.**

**Новогоднее время такое насыщенное и так быстро пролетает. Остаются фотографии, видеосъемки, и их обязательно нужно смотреть в течение года. Можно сделать специальный новогодний альбомчик для малыша – в него можно вложить не только фотографии с праздников, но и рисунки ребенка, а также рассказы о праздниках, написанные мамой со слов ребенка.**

**-Листая альбом и вспоминая праздничные события, ребенок ненавязчиво будет повторять и закреплять новые слова, эпитеты, стихи и песенки**

***Постановка и автоматизация звуков.***

**-Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.**

**- Работайте по домашней тетради — в ней есть весь речевой материал, который нужно использовать для закрепления звуков в речи.**

**-Можно приобрести логопедические книги и закреплять звуки с помощью подобранного в книге дидактического материала.**

**-Также для автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.**

**-Читайте вместе с ребёнком книги.  Интересуйтесь у ребёнка, что он думает о героях, об их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь,  и обогащаться словарный запас.**

**-Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.**

**Счастливого Нового года и Рождества!**