**Показатели нервно-психического развития детей первого года жизни**

**(составлены Э.Л.Фрухт по материалам Н.М.Щелованова, М.Ю.Кистяковой, С.М.Кривиной)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст в мес.** | **Зрительные ориентировочные реакции (анализаторы зрения (Аз))** | **Слуховые ориентировочные реакции (Ас)** | **Эмоции (Э)** | **Движения рук и действия с предметами (Др)** | **Движения общие (До)** | **Подготовительные этапы развития** | **Навыки и умение в процессах (Н)** |
| **Понимаемая речь (ПР)** | **Активная речь (АР)** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **10 дней** | **Удерживает в поле зрения движущиеся предметы (ступенчатое слежение)** | **Вздрагивает и мигает при резком звуке** |  |  |  |  |  |  |
| **18-20 дней** | **Удерживает в поле зрения неподвижный предмет (лицо взрослого)** | **Успокаивается при сильном звуке** |  |  |  |  |  |  |
| **1-й месяц** | **Появляется плавное прослеживание движущегося предмета** | **Прислушивается к звуку и голосу взрослого** | **Первая улыбка в ответ на разговор взрослого** |  | **Лежа на животе, пытается поднимать и удерживать голову** |  |  |  |
| **2-й месяц** | **1. Длительное зрительное сосредоточение на лице взрослого или неподвижном предмете****2. Длительно следит за движущейся игрушкой или взрослым (на расстоянии до 1 м)** | **Поворачивает голову к источникам длительного звука** | **Быстро отвечает улыбкой на разговор** |  | **Лежа на животе, поднимает и непродолжительно (1 - 2 мин) удерживает голову** |  | **Произносит отдельные звуки** |  |
| **3-й месяц** | **Фиксирует взгляд на неподвижных предметах, находясь в любом положении** | **Отчетливое слуховое сосредоточение** | **В ответ на разговор проявляет радость улыбкой, оживленными движениями ножек, звуками (комплекс оживления)** | **Случайно наталкивается руками на игрушки, висящие над грудью** | **1. Лежит на животе несколько минут, опираясь на предплечье, высоко подняв голову2. При поддержке подмышки крепко упирается ногами, согнутыми в тазобедренных суставах****3. Удерживает голову в вертикальном положении на руках у взрослого** |  |  |  |
| **4-й месяц** | **Узнает мать (радуется)** | **Находит глазами невидимый источник звука** | **Громко смеется** | **Захватывает подвешенную игрушку** |  |  | **Гулит** | **Придерживает руками грудь или бутылочку во время кормления** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-й месяц** | **Отличает близких людей от чужих (по-разному реагирует)** | **1. Узнает голос матери2. Различает строгую и ласковую интонацию речи** |  | **1. Четко берет игрушку из рук взрослого2. Удерживает в руке игрушку** | **1. Долго лежит на животе, опираясь на ладони выпрямленных рук****2. Переворачивается со спины на живот3. Ровно устойчиво стоит при поддержке подмышки** |  | **Подолгу певуче гулит** | **Ест с ложки густую и полугустую пищу** |
| **6-й месяц** |  | **По-разному реагирует на свое и чужое имя** |  | **Свободно берет игрушку из разных положении и подолгу занимается, перекладывает из одной руки в другую** | **1. Переворачивается с живота на спину2. Пытается ползать** |  | **Произносит отдельные слоги (начало лепета)** | **Хорошо ест с ложечки, снимая пищу губами** |
| **7-й месяц** |  |  |  | **Игрушкой стучит, размахивает, бросает ее** | **Хорошо ползает** | **На вопрос «где?» находит взглядом предмет, находящийся постоянно в определённом месте** | **Подолгу лепечет** | **Пьет из чашки, которую держит взрослый** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-й месяц** |  |  |  | **Игрушками занимается долго, подражает действиям взрослого (катает, стучит, вынимает и т.д.)** | **1. Самостоятельно садится, сидит, ложится****2. Встает, держась за барьер, стоит и опускается** **3. Переступает, держась за барьер** | **На вопрос «Где?» находит несколько предметов на постоянных местах; по слову взрослого выполняет разученные ранее действия (без показа, например, «ладушки», «дай ручку» и пр.)** |  | **Сам держит корочку хлеба (сухарик)** |
| **9-й месяц** |  | **Плясовые движения под плясовую мелодию** |  | **Действует с предметами по-разному, в зависимости от из свойств (катает, открывает, гремит и пр.)** | **Переходит от предмета к предмету, слегка придерживаясь руками** | **1. На вопрос «где?» находит и достает предмет из множества игрушек****2. Знает свое имя** | **Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, имеющиеся в его лепете** | **1. Хорошо пьет из чашки, слегка придерживая ее руками****2. Спокойно сидит на горшке** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-й месяц** |  |  |  | **Самостоятельно и по просьбе выполняет различные действия: открывает, закрывает, достает, выкладывает и пр.** | **Поднимается на невысокую поверхность и сходит с нее** | **По просьбе «дай» находит и дает знакомые предметы** | **Подражая взрослому, повторяет за ним новые слоги, которых нет в его лексиконе** |  |
| **11-й месяц** |  |  |  | **Овладевает новыми действиями и начинает выполнять их по просьбе взрослого, накладывает кубики, снимает и одевает кольца с большими отверстиями** | **1. Стоит самостоятельно, без опоры****2. Делает первые самостоятельные шаги** | **Первые обобщения в понимаемой речи (по слову находит любой предмет, любую куклу, все машины и пр.)**  | **Произносит первые слова-обозначения (дай, на, ав, па, ба и пр.)** |  |
| **12-й месяц** | **Узнает на фотографии знакомого взрослого** |  |  | **1. Выполняет самостоятельно разученные действия с игрушками (катает, кормит и пр.)2. Переносит все действия, разученные с одним предметом, на другой (возит, кормит, баюкает и т.п.)** | **Ходит самостоятельно без опоры** | **1. Понимает (без показа) названия предметов, действий, имена взрослых, выполняет поручения (принеси, найди, отнеси, положи на место) 2. Понимает слово «Нельзя»** | **1. Легко подражает новым словам****2. Произносит до 10 облегченных слов** | **Самостоятельно берет чашку и пьет** |