



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

от «21» июня 2018 г.

Москва

№ *ТС-39/18/19*

Председательствовал: Синюгина Татьяна Юрьевна

Присутствовали:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Клочко<br>Елена Юрьевна          | - сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной палате Российской Федерации (заместитель председателя) |
| Терехина<br>Ирина Олеговна       | - заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (ответственный секретарь)                  |
| Алехина<br>Светлана Владимировна | - проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»   |
| Баенская<br>Елена Ростиславовна  | - главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»  |
| Борисова<br>Наталья Владимировна | - координатор инклюзивного образования ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1540»  |
| Залогина                         | - президент Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»   |

Анастасия Геннадьевна	
Либлинг Мария Михайловна	- старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Малофеев Николай Николаевич	- директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Мень Екатерина Евгеньевна	- президент АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»
Морозов Сергей Алексеевич	- председатель РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро»
Поветкина Татьяна Евгеньевна	- председатель Правления ВРООИ «Искра Надежды»
Прочухаева Мария Михайловна	- директор ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»
Розенблюм Софья Александровна	- руководитель службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1540»
Рубцов Виталий Владимирович	- ректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Смирнова Авдотья Андреевна	- президент Благотворительного фонда содействия решению проблем аутизма «Выход»
Хаустов Артур Валерьевич	- директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра
Царев Андрей Михайлович	- директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития
Шпицберг Игорь Леонидович	- руководитель АНО «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир»

Дополнительно:

Дацюк Таис Александровна	- консультант отдела образования обучающихся с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации
Довбня Святослав Васильевич	разработчик образовательного пособия «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: программы с доказанной эффективностью»
Монова Инна Ивановна	директор программы «Каждый ребенок достоин семьи» Фонда помощи детям «Обнаженные сердца»
Морозова Татьяна Юрьевна	разработчик образовательного пособия «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: программы с доказанной эффективностью»
Пайкова Анна Михайловна	психолог, эксперт РБОО «Центр лечебной педагогики»

## **I. О современных научных исследованиях по проблеме изучения расстройств аутистического спектра**

---

(Довбня, Залогина, Ключко, Малофеев, Мень, Морозов, Рубцов, Синюгина, Смирнова, Хаустов, Шпицберг)

1. Принять к сведению информацию директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Малофеев Н.Н.) и директора Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (Хаустов А.В.) о современных научных исследованиях по проблеме изучения расстройств аутистического спектра.

2. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Малофеев Н.Н.) подготовить и направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) план научно-исследовательских работ (на 1 год, на 3 года, на 5 лет), посвященных проблемам выявления, диагностики, реабилитации и коррекции лиц с расстройствами аутистического спектра.

Срок – 6 июля 2018 г.

Федеральному ресурсному центру по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (Хаустов А.В.) и членам Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) предложения по актуальным направлениям исследований в области изучения расстройств аутистического спектра в Российской Федерации (на 1 год, на 3 года, на 5 лет).

Срок – 6 июля 2018 г.

3. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.):

направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации информацию о проводимой Экспертной группой по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов работе, в том числе о местах размещения актуальной информации по вопросам организации образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра в сети «Интернет».

Срок – 29 июня 2018 г.

подготовить совещание с представителями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по плану научно-исследовательских работ (на 1 год, на 3 года, на 5 лет), посвященных проблемам выявления, диагностики, реабилитации и коррекции лиц с расстройствами аутистического спектра.

Срок – 13 июля 2018 г.

4. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Рубцов В.В.) совместно с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами

аутистического спектра (Хаустов А.В.) разработать методологию оценки существующих практик работы с лицами с расстройствами аутистического спектра с представлением промежуточных результатов разработки до 15 сентября 2018 года.

Срок – 31 декабря 2018 г.

5. Директору Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (Хаустов А.В.):

разместить на сайте Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра аналитическую справку о современных научных исследованиях по проблеме изучения расстройств аутистического спектра и библиографию научных статей, рекомендованных для изучения педагогами, работающими с лицами с расстройствами аутистического спектра;

Срок – 1 сентября 2018 г.

направить в адрес Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) перечень размещенных на сайте Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра программ дополнительной профессиональной подготовки (повышения квалификации) по работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, информацию о полноте размещенных программ, их доступности и востребованности заинтересованными специалистами;

Срок – 29 июня 2018 г.

разработать предложения по апробации и тиражированию в субъектах Российской Федерации методик работы с лицами с расстройствами аутистического спектра;

Срок – 1 сентября 2018 г.

на следующем заседании Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов работе представить

промежуточные результаты научно-исследовательских работ, проводимых Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

**II. О результатах доработки примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра**

---

(Мень, Ключко, Морозов, Терехина)

1. Принять к сведению информацию председателя Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Морозов С.А.) о результатах доработки примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (далее – примерная программа) и предложениях по организациям, предлагаемым для проведения апробации примерной программы.

2. Утвердить организации, предлагаемые для проведения апробации примерной программы:

ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псковская область);

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва);

МБДОУ МО «Детский сад № 214» (Краснодарский край);

ТОГОУ «Центр дифференцированного обучения и коррекции» (Тамбовская область);

МБДОУ «ЦРР детский сад № 196» (Воронежская область):

МАДОУ «Детский сад № 133» (Тюменская область);

МАДОУ «Детский сад № 51» (Тюменская область).

3. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.):

организовать работу с субъектами Российской Федерации по организации апробации с 2018/19 учебного года примерной программы;

Срок – 1 сентября 2018 г.

включить примерную программу в Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Срок – 1 января 2020 г.

4. Председателю Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Морозов С.А.) совместно с Федеральным ресурсным центром по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (Хаустов А.В.) на период проведения апробации организовать методическое сопровождение организаций, в которых проходит апробация примерной программы.

5. Федеральному ресурсному центру по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (Хаустов А.В.) разместить на официальном сайте примерную программу.

Срок – 31 июля 2018 г.

### **III. О ранней помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра**

---

(Клочко, Терехина)

1. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) организовать совещание по вопросу организации ранней помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра с привлечением сторонних экспертов.

Срок – до 31 июля 2018 г.

### **IV. Об образовательном пособии «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: программы с доказанной эффективностью»**

---

(Довбня, Залогина, Клочко, Мень, Морозова, Терехина)

1. Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) направить членам Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательное пособие «Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: программы с доказанной эффективностью» (далее – пособие).

Срок – 29 июня 2018 г.

2. Членам Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов направить в адрес разработчиков пособия предложения в пособие, а также высказаться в поддержку пособия.

Срок – 1 августа 2018 г.

3. В случае поддержки членами Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов пособия Департаменту государственной политики в сфере защиты прав детей (Сильянов Е.А.) направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации письмо с рекомендациями использовать пособие.

Срок – 30 августа 2018 г.

## **V. О разном**

---

(Клочко, Терехина)

1. По результатам голосования членов Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов исключить из состава Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Зейналову Светлану Автандиловну.

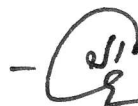


2. Включить в состав Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

представителей Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Витрянюка Сергея Владимировича, члена Правления Ассоциации «АУТИЗМ-РЕГИОНЫ», директор Автономной некоммерческой организации «Центр коррекции аутизма».

Председательствовал



Т.Ю. Синюгина

Протокол вел



И.О. Терехина