***СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА для родителей, воспитывающих малышей.***

**Совет1. НАЧНЕМ С ВАС.**

Речь не возникает сама по себе, ей необходимо учиться, и возможно это только в процессе общения. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

**Совет 2. ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.**

Озвучивайте любую ситуацию, но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, когда ребенок чрезмерно активный. Если ваш малыш еще только лепечет, очень важно, чтобы он видел артикуляцию.

**Совет3. ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.**

Говорите четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутки к интонациям, поэтому слово, на которое падает логическое ударение произносите как можно более выразительно.

**Совет4.ТО ЖЕ, НО ПО-РАЗНОМУ**

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово.

**Совет 5.НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ**

Не употребляйте слишком длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество незнакомых слов.

**Совет 6.ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ — ЗАЛОГ УСПЕХА**

Произносите новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается в десять раз лучше.

**Совет 7 — В ОСНОВЕ РЕЧИ — СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ**

Всегда одобряйте желание ребенка вступить с вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

**Совет 8. УВАЖАЙТЕ ПОПЫТКИ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ**

Речь развивается на основе подражания и самоподражания. Когда ребенок говорит один или вместе с вами, выключайте громкую музыку, телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать себя и вас. Не сюсюкайте с ребенком, ведь вы не хотите потом переучивать его общаться нормально.

**Совет 9. УЧИТЕ В ИГРЕ**

Создавайте такие ситуации в игре, где ребенку понадобится звукоподражание. Побуждаете вы, а не ситуация.

**Совет 10. РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ**

 Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – пассивный словарь, говорит – активный. Если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к лексическому взрыву.

**Совет 11. ВЕДИТЕ ДНЕВНИК**

Фиксируйте его речевые достижения, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**Совет 12.РАЗВИВАЙТЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ слух**

Побуждайте различать близкие звуки, слова, отличающиеся 1 звуком (крыса-крыша).

**Совет 13.ЧИТАЙТЕ …**

Читайте короткие сказки, стихи по несколько раз – дети лучше воспринимают тексты, которые они уже слышали.

**Совет 14. ПАЛЬЧИКИ НА ПОМОЩЬ РЕЧИ**

Развивайте мелкую моторику – точные движения пальцев руки. Она тесно связана с развитием речи.

**Совет 15. БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И … ОСТОРОЖНЫ**

Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**Совет 19. ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.