****

**«Чем занять дошкольника в период самоизоляции»**

В связи с тем, что все мы находимся в режиме **самоизоляции** предлагаем вам несколько способов того, как организовать дошкольнику интересный и полезный досуг и закрепить правильную речь.

Итак, во время **самоизоляции можно**:

1. Устроить семейные ***дни чтения,*** играть в настольные игры или смотреть развивающие мультики или презентации по разным лексическим темам, тем самым развивать общий словарный запас слов ребенка.

Такое совместное провождение времени не только спасёт от скуки, но и поможет провести вечер в компании сказочных героев.

2. Организовать ***выставку лепных поделок*** (развитие мелкой моторики), создать собственную ***галерею рисунков***. Можно заказать у юного художника *«картины»* разной тематики, а потом развесить их на стене «Выставка художника», а ребенок описывает, что он нарисовал (развитие связной речи).

3. Пускать **мыльные пузыри** (*зарядка для дыхания*). Можно научить ребёнка делать мыльные пузыри из жидкого мыла, шампуня или средства для мытья посуды. Напоминаем, что выдувать их можно даже через обычную коктейльную трубочку.

4. Испечь ***«что-нибудь вкусненькое»*,** поиграть с мукой, крупами, макаронами. И тут же закрепить согласование прилагательных с существительными (пирог с капустой – капустный, суп с грибами – грибной, каша с пшеном – пшенная и т.д.).

Часто детям хочется чего-нибудь ***«этакого»*,** и совместная готовка отличный способ не только испечь вкусный пирог, но и увлечь ребёнка самим процессом. Готовя с мамой, дети учатся быть терпеливыми и следовать инструкциям. Дайте им поэкспериментировать с тестом, (слепить буквы или цифры) начинкой и декором, и они тут же поймут, что готовка – это не скучно и долго, а креативно и вкусно.

5. Организовать **соревнование на уборку игрушек** (*закрепить согласование числительного с существительным*). Например: одна машинка, две машинки, три машинки и т.д. И тут, главное – запастись призами и терпением.

6. Собрать пазлы. Тут и терпение, и логика. В общем, настоящая палочка-выручалочка в условиях самоизоляции. А пазлом из 500 или 1000 элементов можно занять себя и ребёнка на весь период.

7. Организовать игру в ***«школу»*** (меняться ролями ученик и учитель).Уделить время **занятиям** уж точно не будет лишним. Это поможет детям повторить изученный материал, поддерживать познавательный интерес, закрепить звуки в повседневной речи. Ну и о достойной награде забывать не стоит, так как мотивация играет огромную роль.

В это непростое для всех нас время вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Станьте для детей источником вдохновения на новые и интересные дела. Разделите эмоции радости от времени провождения вместе со своим ребёнком!

Подготовил учитель-логопед: Терёхина Е.А.