**Ошибка №3 – критика и исправление игры ребенка.**

Вместо того чтобы поощрять творческий процесс, взрослый показывает идеал игры, повторяя: «нет, это сюда не подходит!», «Это неправильно!»

**Совет:**не оценивайте, не поправляйте ребёнка в процессе игры. Поощряйте игры «понарошку», разыгрывание сказок и воображаемых ситуаций.

**Ошибка №4 – во всём помогать ребёнку.**

Родители спешат помочь ребенку, даже тогда, когда он в силах справиться самостоятельно.

**Совет:**сдерживайте желание во всем помогать ребенку и принимать за него решения. На детские просьбы о помощи говорите, что верите в него.

**Ошибка №5 – задавать много вопросов во время игры.**

Иногда во время игры взрослые задают очень много вопросов «Что ты строишь?», «Какого цвета?», «Что дальше?»

**Совет:** ограничьте количество вопросов, положительно реагируйте на ответы ребенка.

Игра- средство самореализации и самовыражения. В игре ребенок может реализовывать свои желания и интересы, построить свой мир, быть таким каким хочется.

Совместная игра помогает ребёнку действовать в обществе, учит играть по очереди, делиться и понимать чувства других.

Если родители регулярно участвуют в игре, то ребенок проявляет креативность, уверенность в себе и имеет меньше поведенческих проблем.



МАДОУ д/с 133 города Тюмени

Служба ранней помощи

*«***Правила совместных игр»**



Педагог-психолог

Козырева Е.Н

Тюмень,2024

***Игра*** — это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире.

***Игра*** — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

**Ошибки, совершаемые взрослыми в процессе игры с ребенком.**

**Ошибка №1 – увлеченность игрой,**

**а не ребенком.**

Родители так увлекаются игрой, что игнорируют детей. Ребенок в таких случаях становится наблюдателем и участвует в игре как зритель.

**Совет:**представьте, что вы- внимательная публика, наблюдайте за тем как играет ребёнок. Хвалите его!

**Ошибка №2 – родитель берет лидерство на себя.**

Родители стараются специально организовать игру, дают много указаний как правильно играть.

Им важен результат игры и ее «правильность».

**Совет:**следуйте за ребенком, за его идеями, не навязывайте собственные представления.

