**«Съедобное-несъедобное»**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож,

вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

**«Летает и не летает»**

Игроки сидят, спрятав руки за спину и родители называют животное. Если оно летает игроки должны развести руки в стороны. Если нет – руки остаются за спиной.





МАДОУ д/с 133 города Тюмени

Служба ранней помощи

*«***Совместная игровая деятельность»**



Педагог-психолог

Козырева Е.Н

Тюмень,2024

***Игра*** — это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире.

***Игра*** — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.  
                                               В.А.Сухомлинский.



***Игра в раннем возрасте разделяется на два вида***

* Предметно-манипулятивная



* Сюжетно-ролевая



***Виды совместных игр***

**Подвижные** – «ку-ку», «я люблю свою лошадку», «прятки», «море волнуется раз»;

**Настольные игры** – самодельные и покупные – лото, домино, покорми цыпленка;

**Дидактические игры** – сортеры, вкладыши, мозаика, кубики, конструкторы

Игры с правилами – «День-ночь», «Цапля – лягушка»

