**Несколько слов о наследственности.**

Недостатки речи по наследству не передаются, так как речь не является врождѐнной способностью человека, она формируется у ребѐнка постепенно, вместе с его ростом и развитием.

Дети могут наследовать анатомические недостатки, например неправильное строение зубов или ослабленность нервной системы, что может быть исправлено врачами-специалистами и специальным обучением.

Первая – неблагоприятная экология, которая влияет на мать и самого ребенка еще в период внутриутробного развития. Сюда же стоит отнести и вредные привычки родителей: казалось бы, безобидный бокал вина после ужина или выкуренная сигарета пагубно действует на мозг и центральную нервную систему плода.

Вторая причина – обвитие пуповиной , тяжелые роды, рождение ребенка путем кесарева сечения..

Третья и очень важная причина – обилие гаджетов в жизни ребенка, причем с раннего возраста. Вспомните, как часто вы усаживали малыша перед телевизором или вручали ему планшет, чтобы занять его или успокоить? Стоит ли удивляться, что обычным играм и разговорам ребенок теперь предпочитает компьютерные «стрелялки».

- Вы посмотрите, сколько сейчас существует каналов с мультфильмами. А ведь дети не должны день и ночь просиживать перед телевизором!

Экранная речь – слишком быстрая, неразборчивая, монотонная. Ребенок попросту не успевает уловить смысл услышанного.

А ведь это легко исправить:

Не угадывайте мысли ребенка, а разговаривайте!

Разговаривайте со своим ребёнком, а не возле него. Читаете ему сказку, прерывайтесь на самом интересном моменте, и спрашивайте у ребёнка, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше и т. д. При этом помните, что ребёнку при ответе на ваш вопрос понадобиться больше времени, чем взрослому. Будьте терпеливы. А когда он ответит, задавайте вопросы ещё и ещё.

Но ведь сейчас родители заняты, с ребенком толком никто и не разговаривает. Приходят домой уставшие, садятся на диван перед телевизором, а ведь с малышом нужно постоянно говорить. Вот пошел он мыть руки, вы проговаривайте каждое движение вслух: вот мы включаем воду, слышишь, как она журчит? Вот мы намыливаем руки, вот споласкиваем, а теперь вытираем полотенцем.

И делать это нужно с самого рождения!

Не зря же японцы еще во время беременности женщины включают классическую музыку, потому что ребенок через плаценту слышит звуки и успокаивается. Он слышит материнский голос, поэтому разговаривайте с ним вслух. Если родители часто ругаются между собой, малыш все это впитывает, как губка: становится тревожным и плаксивым.

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения. Помогите ему пройти все эти три этапа усвоения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет, узнайте у него - зачем это нужно. Повторите вслух всё, что сказал ваш ребёнок.Вечером, перед сном, вспомните всё, что вы с ребёнком видели и слышали. Если Ваш ребёнок был сегодня не с Вами, узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового, чем занимался в течение дня.Каждый раз, когда вы видите что-то яркое, обращайте внимание ребёнка на это и рассказывайте ему о предмете. Например: увидев интересное облако на небе, обратите внимание ребёнка на это облако расскажите ему, что облако – белое, оно быстро летит по небу, потому, что его подгоняет ветер, сравните облако с любым предметом. В следующий раз, когда вы с вашим ребёнком увидите красивое облако, попросите его рассказать о нём самостоятельно.

Ребёнок всегда должен слышать правильную грамотную речь и подражать ей.