**Развитие самостоятельности у детей раннего возраста**

Часто в семьях, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, преобладает гиперопека, то есть неправильное изнеживающее воспитание, при котором ребенку не прививаются черты самостоятельности, инициативности, ответственности, родители чрезмерно заботятся о своем ребенке, не позволяют ему самостоятельно выполнять какую-либо работу, все делают за него.

Формирование самостоятельности во многом зависит от уровня сформированности памяти, развития внимания, мышления, речи и т.п. благодаря этому ребенок умеет подчинять свои действия той или иной задаче, добиваться цели, преодолевая возникшие трудности.

Что такое самостоятельность?

- это действие, которое человек осуществляет сам, без помощи окружающих;

- способность рассчитывать только на свои силы;

- независимость от мнения окружающих;

- умение распоряжаться собой, своим временем;

- умение ставит перед собой задачи и добиваться их.

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает обучаться в школе. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше — и чем раньше, тем больших успехов можно достичь. К трем годам у ребенка появляется устойчивое желание самоутвердиться. Целеустремленность у малыша проявляется в безудержных инициативах: мыть посуду, как мама, или забивать гвозди в стену, как папа. Но на первых порах нет ни умения, ни настойчивости, и чтобы инициатива не пропала, необходимо помочь ребенку. А родители не всегда охотно поддерживают «вспышки» детской самостоятельности: они и обременительны, и небезопасны.

Чтобы привлечь ребенка к маленьким домашним делам, которые включают уход за собой и за своими вещами, стоит придерживаться некоторых простых советов.

*1. Сформулируйте для себя, что ребенок уже может и должен делать сам.*

*2. Создайте перечень домашних обязанностей и самостоятельных дел ребенка с учетом его возраста*

В *первой колонке* опишите, что ребенок должен делать по уходу за собой (каков уровень его самостоятельности).

Во *второй колонке* перечислите действия, которые ребенок должен выполнять по уходу за своими вещами.

В *третьей колонке* опишите то, что ребенок должен делать для всей семьи.

Не указывайте то, что ребенок уже давно "прошел", выполняет с легкостью и без напоминания. Ваш список должен содержать *навыки, которые еще только предстоит освоить или усовершенствовать*.

*3.Двигайтесь маленькими шагами.*После того, как Вы создали перечень обязанностей Вашего ребенка, начните приучать его к ним. Двигайтесь маленькими шагами, например, по одному навыку в неделю.

Для некоторых родителей "приучать" значит сказать один раз вслух и забыть об этом. Но этого совершенно недостаточно.

*4. Начинайте всегда вместе.* Многие родители поступают так: *они просят ребенка сделать что-то и уходят по своим делам*. Надо сказать, что эта тактика не очень эффективна.

*5. Давайте четкие указания, подсказывайте и помогайте.* Оставив все свои дела и морально настроившись уделить все свое внимание ребенку, четко скажите ему, что делать. Постарайтесь, чтобы Ваш голос звучал твердо и убедительно, а не заискивающе. Чересчур просящие или уговаривающие интонации провоцируют ребенка на «отнекивание» или «торговлю».

*6. Хвалите ребенка.* Правильно хвалить – целое искусство. Похвала – это не просто восторг по поводу и без повода. Похвала, которая может стать ценной для ребенка, должна быть конкретной и немедленной.

Когда Вы хотите выразить свое удовлетворение ребенку, опишите, что именно он сделал хорошо, например: «молодец, ты послушал маму», «посмотри, как быстро ты сложил эти машинки», «мне так нравится, как ты собираешь свои вещи», «сколько у тебя сил, ведь ты разложил все подушки самостоятельно!

*7. Постепенно уменьшайте уровень своего контроля и помощи.*  По мере того, как ребенок начинает привыкать к своим обязанностям, Вы поэтапно убираете разные элементы помощи, подсказки, оставляя лишь похвалу за полностью выполненное действие.

Советы родителям:

- Поддерживайте стремление ребёнка к самостоятельности.

- Поощряйте, хвалите своего ребёнка даже за небольшие достижения.

- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и как и в каком порядке делать.

- Не торопите ребёнка выполнять какие-либо действия, дайте ему возможность выполнять действия спокойно, самостоятельно.

- Не спешите ему на помощь, если что - то не получается у малыша, пока он сам не попросит вас о помощи.

- Всегда поддерживайте активность и эмоциональный настрой ребёнка.

- Старайтесь использовать игровую ситуацию.

- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.